| **Alder** | **Navn på tiltak** | **Mål for tiltaket** | **Tema/innhold** | **Arbeidsmåter** | **Omfang** | **Kommentarer** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livstolkning og livsmestring** | **Kirkens tro og tradisjon** | **Kristen tro i praksis** |
| 10 | Gratulerer med dåpen | Barna har reflektert og lært om dåp og hva det betyr å være døpt. Barna har styrket bevissthet om at hun er døpt og at hun gjennom dåpen er del av kirken og en nattverdsfeirende menighet.Barna feirer dåpen sammen med menigheten og fadderne sine. | Finne et språk for egen livs- og troshistorie i lys av troen de er døpt til.Arena for samtaler om dåpens betydning i dag. Refleksjoner rundt hvem er jeg. | Hånd: våre hender, Jesus hender, vi er alle i Guds hånd, velsignelsenVannet: Vannets tosidighet, Bildet av regnbuen i dåpspåminnelsenNavnet: Gjennom dåpen får vi et nytt navn: KristLyset: Jesus sier, jeg er verdens lys. Jesus sier, dere er verdens lys.Korset: Livets kors, dødstegn og håpstegnBrødet: Jesus Kristus selv er livets brød og frelsens Sett inn bibelfortellinger dere bruker lokalt. | BibellesningDåpsritualetGudstjenestefeiringSang og musikkBønnDåpspåminnelse | Symbolene navnet, vannet, lyset, hånden, korset, brødet er utgangspunkt for samtaler: Hva betyr symbolene i dag/i mitt liv og hva betyr symbolene i Bibelen? Gjennom dette nærmer vi oss temaet dåp fra forskjellige innfallsvinkler, gjennom fortellinger og samtaler, sang og kreativitet, fellesmåltider og feiring av dåpen i gudstjenesten. | 6 samlinger, gudstjenste og kirkekaffe18 timer |  |