

# Da Jesus ble født

## – en julekalenderbok

### Bruk av boken i menigheten

«Da Jesus ble født» er en julekalenderbok som lar barnet bli kjent med juleevangeliet.

Julekalenderboka passer for barn fra 3 år og oppover. Den inneholder både fortelling, sang og aktivitet knyttet til lukene som åpnes.

Det passer å dele ut «Da Jesus ble født» til menighetens barn på en av de siste søndagene før advent, eller til et arrangement i samme tidsrom (storsamling for menighetens barnegrupper, adventgrøt, myldregudstjeneste eller annet).

Noen steder vil det også være mulig å knytte utdelingen av «Da Jesus ble født» til barnehagens kirkebesøk før jul, ikke minst der menigheten driver sin egen barnehage.

«Da Jesus ble født» er utviklet spesielt for småbarnsalderen, men vil også kunne brukes av småskolebarn.

Julekalenderboken vil være en hjelp for hjemmet til å holde fast ved den kristne fortellingen i advent. Den vil også fungere fint sammen med julekrybben i hjemmet.

*«Da Jesus ble født» er en del av Verbums storsatsing «Spirer til tro», som tar sikte på å utvikle hjelpemidler til menighetens trosopplæring for barn i alle aldersgrupper opp til 13 år.*

*«Spirer til tro» lager undervisnings- og inspirasjonsmateriale for ulike aldersgrupper:*

- Spebarnsalder 0-3 år
- Småbarnsalder 3-5 år
- Barnealder 6-8 år
- Førkonfirmasjonsalder 9-13 år



# Programforslag til utdelingen

Programforslagene kan benyttes både i gudstjenesten eller i et samvær i kirkerommet eller i et annet lokale. «Gudstjeneste» er her brukt om alle typer samvær.

## Oppbygning og innhold

Spenningen i gudstjeneste bygges opp mot at barnet skal komme frem og motta julekalenderboken. Utdelingen kommer derfor på slutten.

**Innholdet er bygget opp omkring fire deler:**

- A Innledning med presentasjon av bøkene, innpakket som gave.
- B Presentasjon av innholdet i bøkene, knyttet til advent og de 24 lukene i kalenderen.
- C Presentasjon av sangen som utgjør teksten i boken.
- D Utdeling av julekalenderboken.

## Barnets deltagelse

I «Spirer til tro» ønsker vi at barnet skal oppleve seg som et subjekt i gudstjenesten. Dette programforslaget legger vekt på dette. Programforslaget er bygget opp av enkle handlinger som kan gjennomføres i en blanding av regi og improvisasjon.

### A Innledning og presentasjon av bøkene

Ved gudstjenestens bygnelse er bøkene pakket inn i en stor pakke. Rundt pakken er det slått en sløyfe med så lang ende at barna som skal være med i prosessen kan holde i sløyfen. Pakken er plassert i våpenhuset eller nede ved døren i kirkerommet, slik at alle ser den når de kommer inn. Den/de som skal lede gudstjenesten står ved pakken og viser den til dem som kommer, snakker med dem, spør om de synes at pakken er stor, fin og hva barna tror det er inni pakken. La gjerne barna ta på pakken.

Barna blir spurt om de vil være med på å bære pakken inn i kirken om en liten stund, og får beskjed om å holde i sløyfen. En voksen må

gjærne være med. Det må være tilstrekkelig med voksne til at hvert barn føler seg sett og kjenner seg trygg.

Ved gudstjenesten begynner, under preludium eller første salme, blir så pakken bret inn mens barna følger etter, mens de holder i sløyfen. Pakken blir plassert foran i koret, gjærne på et bord, mest mulig synlig for alle.

Etter at pakken er bret frem, setter barna seg på sine plasser. I noen kirker kan det være lurt at det er reservert plasser foran til barna og deres voksne, eller at barna sitter for seg selv på gulvet eller i kortrappen.

Etter innledning fortsetter gudstjenesten etter menighetens ordning.

## **B Presentasjon av innholdet i bøkene, knyttet til advent og de 24 lukene i kalenderen**

Denne delen og den neste erstatter prekenen på denne dagen. Målet er å fortelle barnet om advent, om dagene frem til jul, og syng den sangen som utgjør bokenes fortelling.

Også her er det viktig å inkludere barna. Denne gjennomgangen har noen punkter i kommunikasjonen, men forutsetter en evne og vilje til improvisasjon og samarbeid.

For å få til en kommunikasjon med barna er det lurt å samle dem foran i kirken. Dette bør alt ha skjedd under prosesjonen. For å unngå enveiskommunikasjon fra lederen, kan det være godt å ha to eller tre voksne (eller unge) som fører ordet. En av dem kan sitte sammen med barna.

I det følgende er det tatt med noen kommunikasjonselementer. De må gjærne stokkes om, utelates eller tilpasses.

### **Element 1: Ordet «advent» og adventskransen/adventsstaken**

Lederen begynner med å kommentere været. Kanskje det er snø i dag? Når noen sier snø, da tenker vi på vinter. Vinter og snø hører sammen. Nå skal lederen si noe ord, og så skal barna si hva de tenker på (gjærne med litt voksenhjelp. Sommer? (sol, bading, ferie, leke osv) Vr (fr, 17. mai, være ute, grønne trr, osv). Høst (regn, vind, fryse, gule blader osv). Advent? Tenker vi på jul? Pepperkaker? Vre inne? Tenne lys? I advent tenner vi lys. Nå skal vi tenne adventskransen her i kirken. Vi skal bare det tenne første lyset, for det er enn lenge igjen til jul.

Kransen tennes og et vers av «Tenn lys» eller en annen sang blir sunget.

## Element 2: De 24 lukene i adventkalenderen

*Til sammen tenner vi 4 lys i advent. Det er fire søndager før jul. Men det går også an å regne seg frem til julen fra 1. desember. Da blir 24 dager til jul. Det er mange dager. Hvor mange dager er det egentlig?*

På forhånd er det gjort i stand 24 ark med tallene fra 1 til 24. Noen steder kan barna som en forberedelse fargelegge hvert av tallene. Andre vil kanskje bruke litt av tiden i gudstjenesten til å la barna fargelegge (mens resten av menigheten for eksempel synger et par adventsanger).

*Nå har vi 24 ark med tallene fra 1 til 24 på. Men for at vi skal forstå hvor mange dager det blir til sammen, skal 24 forskjellige personer, barn og voksne, holde hver sitt tall. Er det noen som vil hjelpe til med å dele ut tallene?*

Barna får noen tall hver og skal så dele dem ut til andre. Dette kan gjerne gjøres omtrent som «stolleken», at tallene går på rundgang mellom de som er i kirken mens orgelet spiller noe morsomt (!). Når orgelet stanser, må de som har tallene beholde dem.

Leder ber nå tallene kommer frem og bruker litt tid til å få dem til å stille seg riktig opp, fra 1 til 24. Nå ser vi hvor mange dager det er til jul!

Det er selvfølgelig mulig å utvikle denne ideen litt videre, hvis tiden tillater det, ved å lage en liten «fortelling» til hver dag. Fortellingen kan være en liten setning som kan bli hvisket til den som bærer tallet, og som så skal gjenta den høyt.

Eksempel:

- 1: Det er så lenge igjen til jul!
  - 2: Men jeg gleder meg til julen!
  - 3: Jeg skriver julekort.
  - 4: Jeg lager en fin tegning.
  - 5: Jeg tenner adventlyset.
  - 6: Jeg går på postkontoret.
  - 7: Jeg lagger pepperkaker.
  - 8: Jeg spiser deigen.
  - 9: Jeg lager ønskeliste.
- osv...

*Nå vet vi hvor mange dager det er til jul, og vi vet hvor det er 24 luker i adventkalenderen. Mange av dere har sikkert alt en adventskalender hjemme. Det er veldig fint. Men kalenderen som dere skal få her i kirken i dag, den er om Jesus, han som ble født i julen.*

## **C Presentasjon av sangen som utgjør teksten i boken**

*Nå skal jeg vise dere en av de bøkene som dere skal få i dag. Da må jeg gjøre noe som vi ikke skal gjøre med julegavene, jeg må ta litt under papiret og se om jeg kan få tak i en bok!*

Et barn kan komme frem og hjelpe til med dette (som er forberedt under pakkingen). Leder viser frem sidene i boken og forteller hvordan den skal brukes.

*Hver dag blir en luke åpnet, og da blir tegningen litt annerledes. Luken skal vi ta av og lime fast et annet sted i boken.*

*Og inni den boken er det en ny julesang. Den sangen skal vi synge nå. Dere kan ikke den sangen, for den helt ny, men det gjør ikke noe, for jeg skal synge en linje først, så kan dere synge den etter på.*

NB: Det er en god måte for innlæring av nye sanger!  
Syng en eller to linjer av sangen, med tydelig tekstuttale, og la barna gjenta de samme linjene.

Versene i sangen synges.

Sangen kan også dramatiseres, under sangen, eller ved at den syn-  
ges en gang til og da er dramatisert.

Etter den delen kan alle be en bønn, også den som gjentakelse.

## **D Utdeling av julekalenderboken**

Før utdelingen må noen av barna hjelpe til med å ta av papiret. Når papiret er tatt bort, kommer alle barna frem, de stiller seg bak bokpak-  
ken, går frem og får en bok og går så ned til sine plasser.

Etter utdelingen slutter gudstjenesten på vanlig måte.