

Hvordan arbeide med misjon sammen med 14 – 18-åringer?

Idémyldring

Det kan være en utfordring å finne redskaper til å komme i gang med samtale om og få fram ulike synspunkt for eksempel på temaet misjon. Misjon er et av de tema mange 14 – 18-åringer kan ha få begrep og tanker om. Spørsmålene: «Hva forstår vi med misjon? Hva er det? Angår misjon oss?» hører med blant disse. Metodikken under er en mulighet til å komme i gang med en slik samtale – og en metode der alle deltar. Metodikken kan selvsagt også brukes på andre tema.

Arbeidsmulighet i 3 deler:

1: Tankesmie/idémyldring:

Grupper på 3 – 6 setter seg rundt et stort bord. Instrueres først om at de skal plassere seg rundt bordet, men ikke røre noe som ligger der før de får nærmere informasjon. Tips: Bestem hvem som skal sitte sammen!

Utstyr for deg som leder:

Din egen liste med ord du vil bruke + ei bjelle eller lignende til å markere når de skal skifte plass.

Utstyr på hvert bord:

Mange fargeblyanter, ikke kritt.

Ett SVÆRT stort ark. Eventuelt kan to flipoverark limes sammen.

Midt på arket skriver du med store bokstaver: MISJON. Tegn en firkant rundt, men la det være en del rom rundt ordet før firkanten tegnes.

(Se bilde av ark med ordet *Misjon*)

Introduser oppgaven på følgende måte:

Vi skal nå ha ei tankesmie eller en idémyldring. Viktig at alles tanker får komme fram, men det er viktig at vi ikke snakker med hverandre mens prosessen foregår. Tenk og tegn – eller skriv!

Jeg kommer nå til å gi dere stikkord. Du tar en blyant, velger selv farge, og skriver først selve ordet opp med et kolon bak. Dette gjør du **utenfor** firkanten med hovedstikkordet Misjon.

Deretter lager du en strektegning eller setning med tanker om innholdet i ordet du nettopp har fått av meg.

NB! Følg innskytelsen – tegn eller skriv det første som faller deg inn!

Dere får kort tid på dere, så reager kjapt – dette er viktig i alt idémyldringsarbeid.

Og så: Når du hører bjella ringer (la dem høre det!), så flytter alle en plass til høyre/venstre (bestem du!), og gjør deg klar til et nytt ord du skal tenke på, tegne eller skrive om. Da tegner og skriver du ved siden av det som den andre tegnet/skrev i forrige runde.

Da går vi i gang!

(Se bilde av ungdommer som skriver og tegner)

(Eksempel på ord – finn dine egne!)

- * Sted
- * Ressurser
- * Diakoni
- * Likeverd
- * Dele
- * Ta imot
- * Muligheter
- * Begrensninger
- * Sentrum
- * Budskap
- * Hvor?
- * Eventuelt flere ord

2: Gruppearbeid:

Når dere er ferdige med å skrive/tegne ord, introduserer du neste oppgave, for eksempel slik:

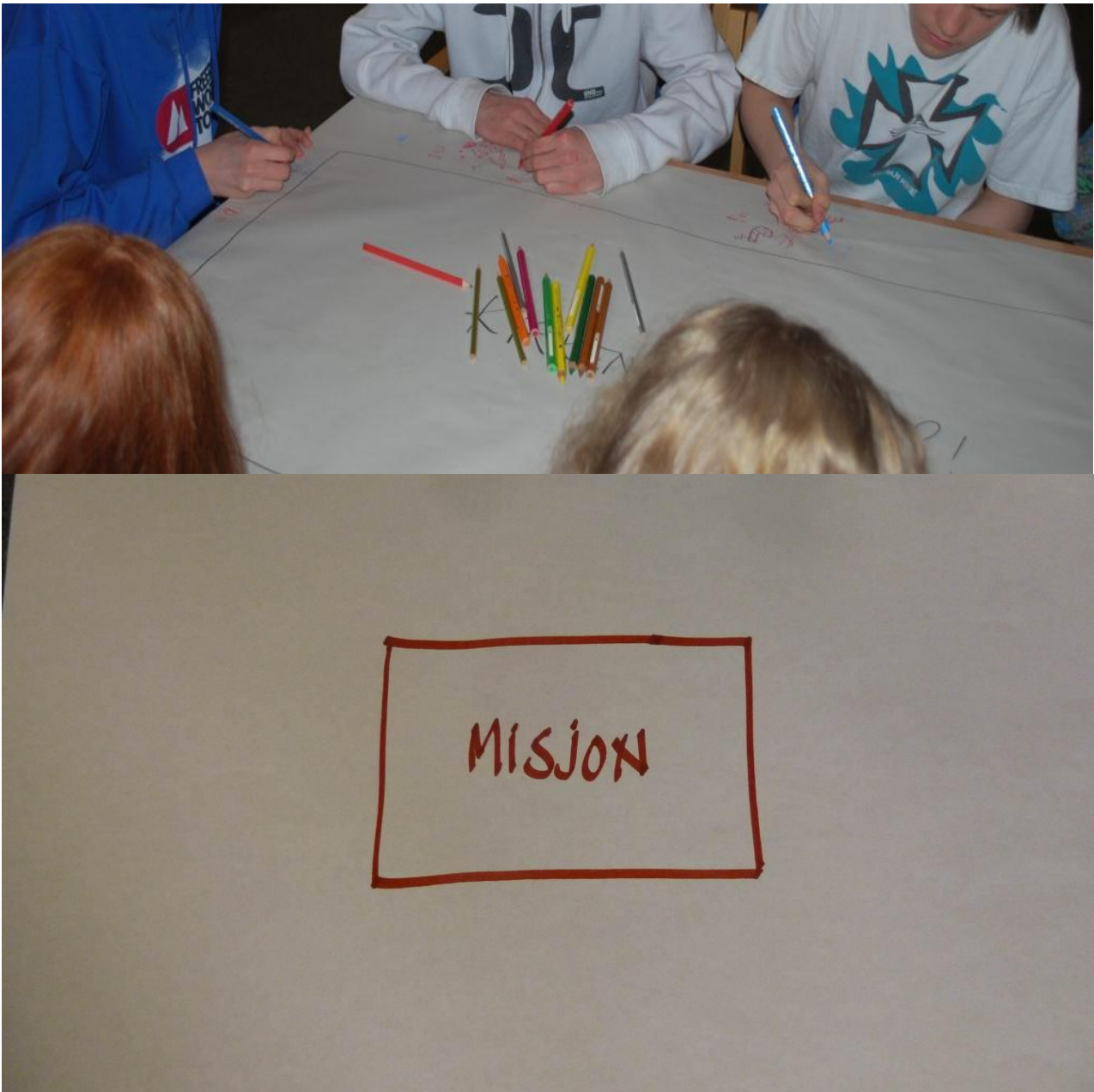
Nå skal du bli sittende der du er nå. Dere skal nå som gruppe velge ut ett eller flere ord og tegninger/tanker dere blir enige om som **best** formidler hva ordet *misjon* betyr for dere. Disse ordene og tegningene flytter dere «inn» i firkanten og konsentrerer dere om å få disse satt sammen på en best mulig måte for å tydeliggjøre hva misjon er. Dere kan plukke flere ord, men må snakke sammen om hvorfor disse ordene hører sammen og angår misjon. Forbered dere også på å presentere dette for resten av gruppene.

3: Presentasjon:

Presenter for hverandre, gruppe for gruppe, hvilke ideer og tanker som har dukket fram når det gjelder hva misjon er.

Still eventuelt ledende spørsmål:

- Snakket dere noe mer om dette?
- Hvem mener dere dette særlig angår?
- Hva mener dere dette betyr for oss? Osv.



Kirsti Melangen, kateket i Hinna menighet og universitetslærer 2 på MHS

kirsti.melangen@stavanger.kommune.no