

# KONSENTRASJONSVANSKER

## Sprell Levende for alle funksjonsnivå

Ressursdokumentet er utarbeidet i prosjektet *Sprell Levende for alle funksjonsnivå*.

Ressursene er utarbeidet med støtte fra *Størst av alt – trosopplæring i Den norske kirke*.

Prosjektleder: Kristin Eide  
kristin.eide@sondagsskolen.no

### Hva er konsentrasjonsvansker:

Når barnet har vansker i forhold til evnen til konsentrasjon. Konsentrasjonsevne består av tre faktorer: fokusering, utholdenhet og delt oppmerksomhet.

(Wikipedia)

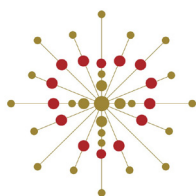
### Tilrettelegging ved konsentrasjonsvansker:

#### I gruppa:

- Ha fokus på det positive, det som en ønsker mer av.
  - Snakk på tomannshånd med barnet om hva man forventer, hva en ønsker at barnet skal gjøre.
  - Gå igjennom programmet. Minn om reglene, på en positiv måte.
  - Tenk plassering i rommet. Ha helst en voksen i nærheten.
  
  - Del i mindre grupper, og ha god voksentetthet.
  - Gi én beskjed om gangen. Bruk «gjøre-beskjeder» - si hva du ønsker at barnet skal gjøre, ikke hva det ikke skal gjøre.
  - Vær konkret og tydelig.
  - Snakk direkte og rolig til barnet.
  - Ha øyekontakt.
  - Gi oppgaver underveis (dele ut, hente) og mulighet til å bevege seg.
  - Hold gjerne ei hånd på ryggen/foten til barnet.
  - Skill urolige barn fra hverandre.
  - For mindre barn: ta gjerne barnet på fanget.
  - Gi ved behov mulighet til å lufte seg litt sammen med en leder/sluser og komme tilbake i gruppa.
  
  - Tenk på hvordan barna sitter:
    - Stoler: Høye stoler hvor barna dingler med beina – oppleves likt som når voksne sitter på en barkrakk uten fotstøtte. Da er det ofte vanskelig å konsentrere seg. La evt. barna sitte helt oppi stolen. Små stoler hvor barnas bein kan være nedi gulvet er det beste. Men husk variasjon.
    - Sitte på gulv: Lett å bli ukonsentrert – men kan fungere som variasjon.
  - Bruk musikk, dans, bevegelse.
  - Når samlingen er slutt, er det fint om en sier noe om hva som skal skje neste gang.
- #### Materiell:
- Samlingsdelsplakater – gå igjennom programmet for samlingen – forklar hva som skal skje. Si underveis hvor langt dere har kommet.
  - Velg gjerne lekehistorier i formidlingen når det er mulig. Husk: «Det jeg gjør, det lærer jeg».



**SPRELL  
LEVENDE**



**STØRST AV ALT**