

# SYNSVANSKER

## Sprell Levende for alle funksjonsnivå

Ressursdokumentet er utarbeidet i prosjektet *Sprell Levende for alle funksjonsnivå*.

Ressursene er utarbeidet med støtte fra *Størst av alt – trosopplæring i Den norske kirke*.

Prosjektleder: Kristin Eide  
kristin.eide@sondagsskolen.no

### Hva er synsvansker:

Synshemming er en fellesbetegnelse for både blindhet og svaksynthet. Begrepene blind og svaksynt er ikke entydige. En som er blind, kan ha en synsrest som kan være til nytte for å orientere seg (sansetap.no).

### Tilrettelegging ved synsvansker:

#### I gruppa:

- Si navnet ditt når du tar imot barnet (det er ikke alltid lett å kjenne igjen stemmene).
- La barnet sitte plassert slik at det ser godt. Tenk på lysforholdene i rommet.
- Når du henvender deg til barnet, så bruk navnet hans/hennes.
- La barnet ha et kjent, fast sted å sitte.
- Forklar hva som skal skje, og hva som skjer underveis (ikke bare vis).
- Si hvem som kommer inn og hvem som forlater rommet, slik at barnet vet hvem som er tilstede i samlingen/rommet.
- Ha ryddige omgivelser slik at barnet slipper å snuble.
- Barnet trenger gjerne en ledsager. Hvis ikke barnet har med seg en voksen, la det sitte en leder sammen med barnet.

#### Materiell:

- Tenk kontraster på bakgrunnen på Powerpoint o.l.
- Store bilder, plansjer, gjenstander.
- La barnet få kjenne på gjenstander.
- Plakater med punktskrift kan ved behov bli laget.
- Bruk av skjerm/ipad.

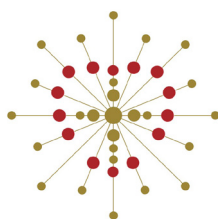
#### For mer informasjon:

Se KABB (kristent arbeid for blinde og svaksynte) sine veiledere:

<http://www.kabb.no/wp-content/uploads/2017/10/Se-sammen-snakk-sammen.pdf>



**SPRELL  
LEVENDE**



**STØRST AV ALT**