



KFUK-KFUM
speiderne

Konfirmantspeiding

VEILEDNINGSHEFTE





KFUK-KFUM
speiderne

KONFIRMANTSPEIDING

Veiledningshefte

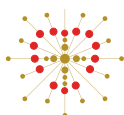
Utgitt av

Norges KFUK-KFUM-speidere
Postboks 6810 St. Olavs plass
0130 OSLO
Tlf: 22 99 15 50
Fax: 22 99 15 51
post@kmspeider.no
www.kmspeider.no

© KFUK-KFUM-speiderne 2011
1. utgave 2011

Utviklet av prest og speiderleder
Martin Oskar Enstad, Øksnes menighet
Redaksjon: Ingeborg Koppen
Hessevik og Solveig Øiestad
Prosjektet er støttet av *Størst av alt!*
– trosopplæring i Den norske kirke.

Opplag: 1000
Trykk: o7 Gruppen AS
Layout: Helene Moe Slinning
Forsidefoto: Steinar Fagerli
ISBN: 978-82-92643-16-7



STØRST AV ALT



INNHold

Forord	4
Innledning	5
Program for speiderkonfirmanter	8
Brownsea Island	14
Alltid beredt 2	18
Alltid beredt 3	21
Alltid beredt 4	23
Alfa og Omega 2	26
Alfa og Omega 3	29
Jeg tror 1	32
Jeg tror 2	34
Jeg tror 3	36
Hjelpe andre 1	40
Hjelpe andre 2	42
Hjelpe andre 3	44
Hjelpe andre 4	46
Vedlegg	49

INNLEDNING





FORORD

En konfirmanttid med moro, skjef og løfte

Da jeg var syv år avla jeg for første gang speiderløftet. Den gangen lovte jeg “etter beste evne, tjene Gud, hjelpe andre og leve etter speiderloven”. Og både speiderløftet og speidererfaringer har på en viktig måte formet meg som menneske og som kristen. For meg er det å være prest en realisering av speiderløftet.

Som sokneprest og speiderleder ser jeg viktige sammenhenger og likheter mellom det vi gjør i speideren og det jeg vil gi til konfirmantene. Både speiderarbeidet og konfirmantarbeidet henvender seg til folkekirkens bredde, og begge inviterer til mer tro, flere erfaringer og personlig utvikling. Speidermetoden med sitt fokus på «learning by doing», speiderløftet og speiderloven, seremonier, naturopplevelser, symboler, mestring og internasjonalt engasjement ga meg gode ideer, erfaringer og viktige rammer, som kan skape et spennende konfirmantår.

Det er spennende når konfirmanter selv kommer og vil snakke om hva det betyr når de skal love «å tjene Gud».

Det er flott når konfirmantpatruljen «Elg» med entusiasme forteller om patroljeturen de gjennomførte på tross av øsende regnvær. Og om bålet de fikk til å brenne. Det er gøy når den som ble med på fjellturen under stor tvil, etterpå sier han kunne gått en gang til. Og det varmer et gammelt speiderhjerte når det blir viktig for konfirmantspeiderne å få de fire merkene som hører til opplegget. Og det er flott å se når konfirmantene «tenner på» det å samle inn penger til verdens fattige gjennom Globalaksjonen.

Ikke la dette opplegget binde deg. Bli inspirert, og bruk det som du kan ha nytte av. Speiding er mangfoldig, og det er mange måter å være speiderkonfirmant på også! Bruk deg sjøl, og bruk naturen du har rundt deg! Og vær beredt til både moro og alvor.

*Speiderhilsen
Martin Enstad
Sokneprest og speiderleder i Øksnes*

INNLEDNING

Målsettingen med konfirmantspeiding er å tilby en god speiderramme rundt konfirmasjonstiden. Dette heftet handler om hvordan det kan gjøres. Speidingens metoder og aktiviteter kan enkelt brukes i menighetsarbeidet og konfirmasjonstiden.

Speidere er mye ute. Det er gøy med turer, frisk luft og mye boltreplass. Dessuten er det lærerikt å bruke naturen på naturens premisser. Det gir også gode opplevelser.

SAMARBEID MED MENIGHET OG GRUPPE

Speiderkonfirmantopplegget må kombineres med felles tiltak både med speidergruppa og de andre konfirmantene i menigheten. Overnattingstur, konfirmanthelger, Fasteaksjonen og felles undervisning om enkelte temaer er eksempler på felles tiltak med de andre konfirmantene i menigheten. St. Georgsdag, speidergudstjenester, patruljekonkurranser, haik, leirer og Globalaksjonen er mulige eksempler på fellestiltak med den lokale speidergruppa.

Opplegget for speiderkonfirmanter er et forslag til hvordan man kan formidle og jobbe med sentrale deler av konfirmasjonstiden med speiding som metode. Konfirmantlærere og speiderledere kan selv velge å bruke våre forslag eller bruke egne opplegg. Det viktigste er at det er en kombinasjon av speiding og konfirmasjonsarbeid. Bruk det du vil, lag gjerne egne oppgaver og aktiviteter der du synes noe annet passer bedre.

Dette opplegget er utarbeidet av prest og speiderleder i Øksnes menighet, Martin-Oskar Enstad. KFUK-KFUM-speiderne har hatt konfirmantspeiding som en arbeidsgren tidligere også, men dette opplegget følger oppsettet og designet vi har i det nye speiderprogrammet. Dette gjør det til en naturlig del av speiderprogrammet ellers. Opplegget har vært til utprøving i Blindheim KFUK-KFUM-speidere i tillegg til i Øksnes. Disse pilotgruppene har løst året på ulike måter.

ORGANISERING AV KONFIRMANTSPEIDING

Konfirmantspeiding kan foregå som et samarbeid mellom menighet og speidergruppe, eller menigheten kan starte egen konfirmantspeidergruppe.

Den vanligste måten å drive konfirmantspeiding på er å tilby speiderarbeid som en av flere frivillige arbeidsformer/linjevalg. Grovt sett er det to måter å organisere tilbudet til en speiderkonfirmant på: Konfirmanten kan gå inn i et eksisterende KFUK-KFUM-speiderarbeid, eller det kan dannes en egen speiderkonfirmantgruppe (en patrulje).

Dersom det allerede finnes en eller flere speidergrupper i menigheten, kan konfirmantspeiderne melde seg inn i

denne. De følger en del av den vanlige konfirmasjonsundervisningen sammen med resten av konfirmantflokket – men de er ikke med på like mye av det felles opplegget. I stedet bytter de ut enkelte undervisningstimer mot aktiv deltakelse i speiderarbeid gjennom hele eller deler av konfirmasjonstiden.

Et annet alternativ er at det dannes en egen gruppe speiderkonfirmanter – en konfirmantpatrulje. En slik patrulje kan opprettes uavhengig av om det allerede finnes en speidergruppe i menigheten.

GRUNNLAG OG METODE I SPEIDERARBEIDET

KFUK-KFUM-speiderne ønsker gjennom grunnlag og metoder å gi medlemmene et møte med kristen tro, og bidra til ansvarsbevissthet, selvstendighet, samfunnsmessig engasjement, mellomfolkelig forståelse og respekt for naturens verdi. Vi ønsker å ta på alvor at alle er skapt som hele mennesker, og det skal synes i arbeidet vårt og i de verdiene vi formidler.

I KFUK-KFUM-speiderne er formidling av kristen tro gjennomgripende for alt vi gjør. Konfirmasjonstidens målsetting i Den norske kirke er å vekke og styrke troens liv som gis i dåpen, slik at de unge kan leve sitt liv i forsakelse og tro, tilbedelse og tjeneste som Jesu Kristi disipler i hjem, menighet og samfunn (Plan for trosopplæring, Gud gir – vi deler). I løpet av konfirmasjonstiden skal konfirmantene ha arbeidet med alle hovedtemaene i trosopplæringens innhold. KFUK-KFUM-speiderne ønsker med opplegget for speiderkonfirmanter å tilby en måte for menigheter i Den norske kirke til å realisere denne målsettingen.

I tillegg til kristen tro er friluftsliv, fellesskap, personlig utvikling og samfunnsengasjement våre kjerneverdier. Illustrasjonen på neste side viser hvordan kristen tro binder de sentrale delene av speiding sammen.



VIKTIGE ELEMENTER I SPEIDERARBEIDET

Patruljesystemet

Alt speiderarbeid bygges opp rundt patruljen. Det er i patruljen læring og ledertrening skjer. I speidingen får man gradvis større oppgaver og utfordringer.

«Patruljesystemet er ikke én måte å drive speiderarbeidet på, det er den eneste!»

Baden-Powell

Patruljen ledes av en patruljefører (PF eller Peff) og en patruljeassistent (PA eller (P)ass). En av hovedoppgavene som patruljefører er å få speiderne i patruljen til å delta aktivt når en oppgave skal løses. Det er viktig å tenke på hvem som kan ulike ting, samtidig som man ønsker å gi utfordringer til patruljemedlemmene. I en ordinær speidertropp er det ikke vanlig at man bytter på hvem som er patruljefører fra uke til uke, men dette kan være en løsning i speiderkonfirmantgruppa. Da får flere prøvd seg som patruljefører. Det er mye læring i å få patruljeansvaret, men det bør ikke være tvang og det er ikke alle som egner seg til å være patruljefører. Lederne bør ha en plan for hvor ofte og om man skal bytte patruljefører i løpet av året.

Tur

Friluftsliv er en av KFUK-KFUM-speidernes kjerneverdier. Vi ønsker at speidere skal være mye ute, både for å lære og for å oppleve. Det ligger mye mestring i å være på tur, både dags-turer og overnattingsturer. Dagsturer er mindre ressurskrevende med tanke på organisering, men på overnattingsturer får man tid til lengre økter til både læring og opplevelser. Legg turene inn i årsplanen på tidspunkt som passer både for speiderkonfirmantene og for lederne. Type tur kan også ha noe å si for plassering av turene.

Learning by doing

Man lærer ved å gjøre. Dette er en måte å lære på som vi ønsker å fremme. Det er viktig at speiderne selv får prøve å løse oppgaver og får gjøre praktiske ting i stedet for å lese eller bli fortalt hvordan man skal gjøre det. Det gir god utvikling, og evnen til å løse problemer og utfordringer blir bedre. Ved å gjøre blir det også enklere å huske og å forstå, fordi man bruker flere sanser.

Seremonier

Seremonier er viktig i speideren. Vi anbefaler at man fra starten innfører en fast seremoni som åpner møtet og en som avslutter møtet. Rammer rundt arbeidet skaper gjenkjenning og er trygge holdepunkt. Det kan gjerne være enkelt. Forslag til seremoni ved oppstart er å samle speiderne i ring, ha opprop, avklare patruljeføreransvaret, andakt og Fader Vår. Som avslutning kan man samle speiderne i ring for å

Friluftsliv

Naturen er en arena for lek, læring og samarbeid, og selvsagt også for trosopplæring. Gjennom utendørsaktiviteter og opplevelser lærer vi å bli bedre kjent med og sette pris på naturen. Friluftsliv er viktig for å lære om vårt felles forvalteransvar for skaperverket og for å utvikle evnen til å mestre utfordringer.

Felleskap

Speiderne knytter vennskap i små patruljer, og er en del av et større fellesskap lokalt og nasjonalt. Internasjonalt er vi tilknyttet fire av verdens største barne- og ungdomsorganisasjoner: YMCA, YWCA, WAGGGS og WOSM. Som speidere opplever vi at speiderloven, speiderløftet, speiderdrakt og tradisjoner gir identitet og tilhørighet.

Personlig utvikling

Vi bruker patruljesystemet, veiledning og learning by doing som metoder i speiderarbeidet. Gradvis større utfordringer og tilpasset ansvar gir utvikling for hele mennesket ut i fra den enkeltes forutsetninger.

Samfunnsengasjement

KFUK-KFUM-speiderne ønsker å frivillig gjøre noe for andre, både lokalt og globalt, og å delta aktivt for å påvirke samfunnet vi lever i. Samfunnsengasjementet er viktig for å bevisstgjøre ansvaret vi har for andre mennesker, og for å synliggjøre verdigrunnlaget vårt.

oppsummere dagens samling, gi beskjeder om neste gang og åpne for spørsmål, før man avslutter med speiderbønnen og valgspåket.

Speiderdrakt og merker

Det blir ikke forventet at speiderkonfirmanter kjøper speiderskjorte. For å vise at de er speidere brukes speiderskjerfet. Bruk det blå vandrerskjerfet som kjøpes på www.speiderbutikken.no. Speiderkonfirmantmerket består av fire merker. Når man har fått alle de fire merkene, vil de danne et kors. Merkene sys bak på speiderskjerfet. Del ut merkene når speiderkonfirmantene har gjennomført samlingene som hører til den delen merket symboliserer. Merker brukes som bevis på at speiderne har gjort visse krav. De er også god motivasjon for læring. Les mer om hvert enkelt merke i neste kapittel.

Speiderløftet

Opptak av speidere er en fin seremoni. Når man blir tatt opp som speider avlegger man speiderløftet. Vi oppfordrer speiderkonfirmanter til å avlegge løftet. Dette fordi vi ønsker at de skal være speidere på lik linje med alle andre speidere. Dersom man ikke vil avlegge løftet, kan man se på speiderkonfirmanttiden som en aspiranttid. Løftet har også stor egenverdi som et uttrykk for idealer man ønsker å leve sitt liv etter. Derfor bør man jobbe med innholdet i speiderløftet tidlig i speiderkonfirmanttiden.

SPEIDERLØFTET

I tro på Guds hjelp lover jeg
å tjene Gud,
hjelp andre,
og leve etter speiderloven

Les om speiderløftets innhold i
Speiderhåndboka s. 27.

Valgspråk

Vær beredt! er speidernes valgspråk eller motto. Alle speidersamlinger avsluttes med at speiderlederen sier "vær beredt", og speiderne svarer "alltid beredt!".

Å være beredt betyr at du bruker hele deg til å møte livets utfordringer. For å være beredt til å redde noen fra drukning bør du ha øvd deg på munn-til-munn-metoden samt være en god svømmer. For å være beredt til å møte vinterfjellet bør du kjenne fjellvettreglene og kunne grave snøhule. For å være beredt til å møte mennesker med en annen kultur og religion bør du vise forståelse og respekt. Alt dette og mye annet betyr å være beredt.

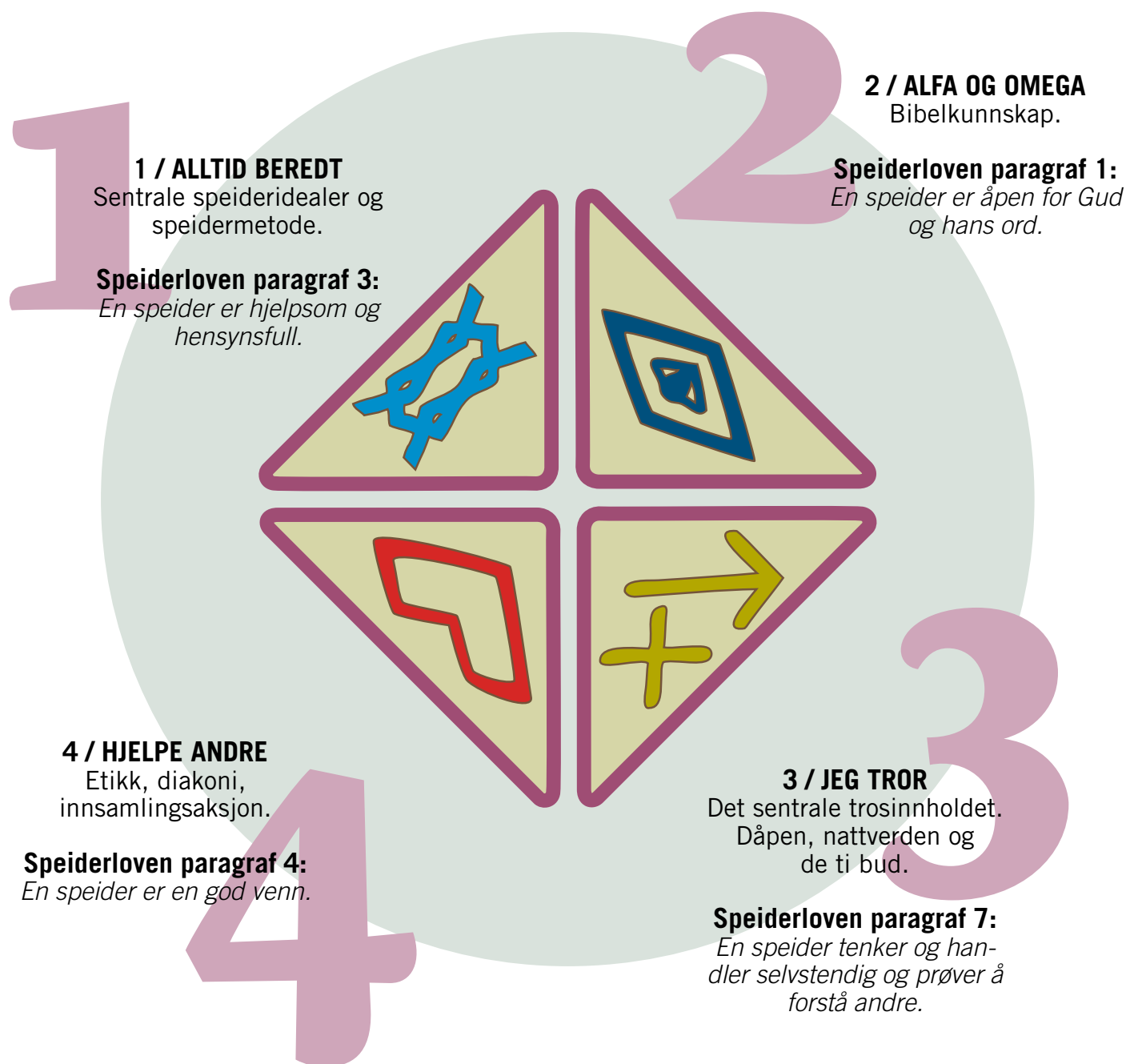


Foto: Audun Berdal

PROGRAM FOR SPEIDERKONFIRMANTER

Programmet for speiderkonfirmanter er delt i fire tema. Til hvert tema er det laget et merke. Disse sys på speiderskjerfet. Programmet er veiledende, og det er rom for lokale tilpasninger ut fra ressurser, tradisjoner og muligheter. Rekkefølgen og innholdet i merkene kan variere, men i dette heftet finner dere forslag til samlinger og til semesterplan.

De fire merkene har navn etter både konfirmantarbeidet og speiderarbeidet. Bildet på merkene er symboler hentet fra speiderloven.



PRESENTASJON AV MERKENE OG MÅL FOR SAMLINGENE



Alltid beredt

Navnet på merket er speidernes valgspråk. Det er vanlig å avslutte alle møter og samlinger med valgspråket. Lederen sier: «Speidere, vær beredt.» Speiderne svarer: «Alltid beredt.» Dette merket gjør speiderne kjent med sentrale deler av speidermetoden, f.eks. patruljesystemet og learning by doing. Speiderloven, speiderløftet og valgspråket er viktige retningsgivere i speiderarbeidet. Disse er mer eller mindre likelydende over hele verden.

Kunnskap om bruk av øks, sag og kniv er en del av dette merket. For den som vil drive med friluftsliv og speiding er dette grunnleggende verktøy i mange sammenhenger.

MÅL FOR MERKET:

- Erfare det å være en del av en patrulje på møter og turer.
- Være med å velge patruljenavn og lage patruljesærpreget, f.eks. sang, rop, skjerknute, banner eller lignende.
- Planlegge og gjennomføre en dagstur sammen med patruljen.
- Lære seg speiderløftet.
- Kjenne speiderloven.
- Lære seg speiderbønnen.
- Lære seg valgspråket og speiderhilsen.
- Kjenne til forbundslogoen og symbolene i verdensmerkene til WOSM og WAGGGS.
- Kjenne til korte trekk ved speidingens historie.
- Kunne riktig bruk av øks, kniv og sag. Kunne vise dette på tur og møter.

Alfa og Omega

Merkets navn er den første og siste bokstaven i det greske alfabetet. I Johannes' Åpenbaring 1, 8 står det: «Jeg er Alfa og Omega, sier Herren Gud, han som er og som var og som kommer, Den allmektige.» Alfa og Omega er et bilde på at bibel-historien strekker seg fra tidens begynnelse til tidens slutt.

De sentrale bibelske personene i GT og NT kan sammenliknes med kirkens slektsvegg. Vi får fortellinger om hva det er å tro gjennom deres liv og de lærer oss hva vi tror på. Derfor er det viktig å tegne opp den store bibelfortellingen – fra skapelse til nyskaping, samt jobbe med Jesusfortellingen.

I tillegg til bibelkunnskap er kart og kompass en del av dette merket. Bibelkunnskap kan fungere både som kart og kompass i livet vårt. Bibelen lærer oss noe om hvordan virkeligheten er, slik et kart viser oss hvordan verden er. Bibelen kan altså være et fint hjelpemiddel når vi skal finne ut hvordan vi vil leve.

MÅL FOR MERKET:

- Kunne slå opp i en bibel.
- Kunne hovedtrekk i den store bibelfortellingen.
- Kjenne til hvilke sjangre vi finner i bibelens bøker.
- Kunne hovedtrekket i evangeliefortellingen.
- Kjenne speidersalmen (salme 23).
- Kunne bruke kart og kompass, f.eks. orientere et kart med kompass og legge kompasskurs. Kjenne til tegn i naturen som kan hjelpe en med å finne himmelretninger når man ikke har kompass.



Jeg tror

Merkets navn er hentet fra innledningsordene til den apostoliske trosbekjennelse der hver del starter med jeg tror:

Jeg tror på Gud Fader.

Jeg tror på Jesus Kristus.

Jeg tror på den Hellige Ånd.

Den apostoliske trosbekjennelse er en dåpsbekjennelse. Det er denne foreldre og faddere en gang leste sammen med menigheten da konfirmantene ble døpt. For evt. udøpte konfirmanter, er det denne de sier ja til ved døpefonten.

Under dette merket jobber man med sentrale deler i kirkens tro og liv: sakramentene (dåp og nattverd), trosbekjennelsen, gudstjenesten/liturgien og de ti bud. Speiderloven, de ti bud og det dobbelte kjærlighetsbudet er gode verktøy når vi leter etter hva som er rett og galt.

Speiderkonfirmantene skal få kunnskap om, og reflektere over, det sentrale innholdet i kirkens tro. Det skal legges til rette for at de får delta i gudstjenesten, både sammen med menigheten og i speidersammenheng.

MÅL FOR MERKET:

- Fader Vår og Den apostoliske trosbekjennelsen.
- Erfare gudstjenestens liturgi gjennom deltagelse på minst 8 gudstjenester. Minst en av disse skal være en speidergudstjeneste.
- Være med å lage en Guides and Scouts Own, speidernes egen gudstjeneste.
- Lære om dåpen, og reflektere over betydningen av egen dåp.
- Lære om nattverden, og reflektere over betydningen av å selv gå til nattverd.
- Lære De ti bud, og reflektere over budenes betydning i dag.



Hjelpe andre

Merkets navn er hentet fra speiderløftet.

I tro på Guds hjelp lover jeg

å tjene Gud,

hjelpe andre

og leve etter speiderloven.

Speiderløftets ord om å hjelpe andre peker på Jesu ord om vår neste.

Dette merket handler om diakoni. Vi mennesker har mulighet til å vise omsorg for hverandre. Vi har også mulighet til å la være. Samlingene skal hjelpe speiderkonfirmantene til å reflektere over hvilken rolle de kan spille i andres liv, og hvilken påvirkningskraft de har i de valgene de tar både når det gjelder lokalt diakonalt arbeid og større globale spørsmål. På samlingene blir de utfordret på temaet ondskap og godhet, og hvordan de kan bekjempe ondskap og dermed utgjøre en forskjell for sine medmennesker.

Førstehjelp er en del av dette merket. De kristne er kalt til å tjene. Førstehjelp er et godt bilde på at vi kristne er sendt for å tjene andre mennesker.

MÅL FOR MERKET:

- Lære om kirkens diakonale arbeid, og delta i et diakonalt tiltak.
- Delta i KFUK-KFUM-bevegelsens innsamlingsaksjon Globalaksjonen.
- Lære enkel førstehjelp som man kan få bruk på tur.
- Bruke legenden om St. Georg til å reflektere over hva ondskap er (dragen) og hva som kreves av oss (St. Georg) for å stå opp mot ondskapen.
- Reflektere over miljøvern som etisk tema. Hvordan dette påvirker vår måte å leve, forbruke og hva vi i framtiden må forsake.
- Kunne tenne bål med én fyrstikk. Lage mat på bål flere ganger i løpet av året. Vite når det er lov å tenne opp bål i skog og mark.
- Den gylne regel

FORSLAG TIL 13 SAMLINGER

Det er foreslått 13 samlinger for speiderkonfirmantene. Disse kan brukes slik de er, eller til inspirasjon.

I tillegg legges det opp til at:

- Speiderkonfirmantene deltar på minst 8 gudstjenester, hvorav en bør være en speidergudstjeneste. Speidergudstjenesten bør legges opp i et samarbeid med lokal prest og speidergruppe der det finnes speiderarbeid lokalt.
- Speiderkonfirmantene deltar på fellesarrangement for speidergruppa, som f.eks. Globalaksjonen, St. Georgsdag, gruppeturer og lignende. Noen steder vil det være naturlig at speiderkonfirmantene er med i vandrer-troppen.
- Speiderkonfirmantene deltar på felles opplegg for alle konfirmantene i menigheten, som f.eks. Kirkens Nødhjelps fasteaksjon, felles konfirmanthelg, temamøter og samtaler.

Oversikt over samlinger fordelt på merker:

NAVN PÅ MERKE/SAMLING	INNHOOLD	TYPE SAMLING
Brownsea Island* Alltid beredt 1	Patruljen Patruljesærpreg Speiderloven Speiderløftet	Dagstur, gjerne som en del av en felles konfirmanthelg som starter konfirmantåret.
Alltid beredt 2	Speiderloven Speiderløftet Valgspråk Speiderbønn	Dagstur
Alltid beredt 3	Turplanlegging	Møte, inne eller ute
Alltid beredt 4	Patruljeoppdrag	Patruljens dagstur
Brownsea Island* Alfa og Omega 1	Kart og kompass Bibelske historier og personer	Dagstur, gjerne som en del av en felles konfirmanthelg som starter konfirmantåret.
Alfa og Omega 2	Bibelarbeid. Bibelen som bibliotek. Kunne slå opp i bibelen.	Møte, inne eller ute
Alfa og Omega 3	Bibelarbeid. Bibelens historiske utvikling.	Møte, inne eller ute
Jeg tror 1	De ti bud	Utemøte
Jeg tror 2	Dåpen	Svømmebasseng
Jeg tror 3	Nattverden	Utemøte
Hjelpe andre 1	Globalaksjonen	Sammen med speidergruppa
Hjelpe andre 2	Førstehjelp Diakoni	Utemøte
Hjelpe andre 3	St. Georg	Møte, inne eller ute
Hjelpe andre 4	Miljøvern	Utemøte

* samme samling

HVORFOR HETER FØRSTE SAMLING BROWNSEA ISLAND?

Den aller første speiderleiren fant sted på Brownsea Island på sørspissen av England i 1907. Leiren ble holdt av Robert Baden-Powell som er grunnleggeren av speidingen. Fire patruljer med gutter fra området ble samlet til en uke på leir der Baden-Powell fikk testet ut sine ideer til speiding.

Det engelske speiderguttforbundet ble stiftet i 1908, og to år etter ble det engelske jente-speiderforbundet stiftet. Brownsea Island var altså starten på speidingen. Den første samlingen i speiderkonfirmasjonstiden er starten på et lærerikt og opplevelsesfylt speiderår.

FORSLAG TIL TERMINLISTE

Under følger et forslag til terminliste brukt i Øksnes menighet i Sør-Hålogaland bispedømme.

NÅR	HVA	HVOR	KOMMENTAR
Lørdag – søndag tidlig i september	Konfirmanthelg for alle konfirmanter i Øksnes. Alltid beredt 1 og Alfa og Omega 1: Brownsea Island	Skogsøya	På lørdagen har speiderkonfirmanter eget program i noen timer. Fjelltur. Obligatorisk.
September	Alltid Beredt 2	Dronningruta	Dagstur i populært turområde, fjell og fjære.
September	Alltid Beredt 3	Myre kirke	Turplanlegging.
En onsdag i september	Hjelpe andre 1: Globalaksjonen	Oppmøte Myre kirke.	Dør-til-dør-aksjon sammen med de andre speiderne.
Lørdag i oktober	Alltid Beredt 4	Ulike steder ute	Felles dag. Alle patruljene er på hver sin dagstur.
Søndag i oktober	Presentasjonsgudstjeneste	Myre kirke	Obligatorisk.
Oktober	Jeg tror 1	Skytebanen	Hørselvern og de ti bud.
November	Alfa og Omega 2	Myre kirke	Husk bibel.
November	Alfa og Omega 3	Myre kirke	Husk bibel. Trenger foreldre og symaskiner.
<i>Advent og juleferie</i>			
Januar	Jeg tror 2	En av skolenes svømmebasseng	Forutsetter at bassengene blir fylt opp.
Februar	Jeg tror 3	Myre kirke og Speiderskogen	Nattverd. Bake.
Februar	Hjelpe andre 2	?	Diakoni, link mot Tenkedagen den 22.februar. Førstehjelp.
Mars	Samling med tema kropp og seksualitet	Myre kirke	Guttesamling og jentesamling.
Mars	Undervisning om Fasteaksjonen	Myre kirke	Felles for alle konfirmanter.
Mars	Fasteaksjonsgudstjenesten		Obligatorisk.
April	Fasteaksjonen	Myre kirke	Dør-til-dør-aksjon. Foreldre kjører.
April	Hjelpe andre 3	Myre kirke / ute	St. Georg.
April	Hjelpe andre 4	Ute	Miljø.
April	St. Georgsgudstjeneste	Myre kirke	Obligatorisk. Speiderne har café etter gudstjenesten.
Lørdag i mai	Konfirmandtdag	Myre kirke	Forberede samtale-gudstjenesten, avsluttes med pizza og film.
Mai	Samtalegudstjenester	Myre	Obligatorisk. Kirkekaffe med stil.
Mai	Konfirmasjonsgudstjeneste		Obligatorisk ;-)
Sommeren	Delta på leir?		Frivillig.

ALLTID BEREDT



BROWNSEA ISLAND

Alltid beredt 1 og Alfa og Omega 1

På denne samlingen jobber man med merkene "Alltid beredt" og "Alfa og Omega". Samlingen er oppkalt etter verdens første speiderleir der grunnleggeren av speiderbevegelsen Baden Powell samlet en gjeng med gutter på sørspissen av England i 1907. Han ville prøve ut sine ideer om speiding, blant annet patruljesystemet.

TEMA: Patruljen, patruljesærpreg, speiderloven, speiderløftet, kart og kompass, bibelske historier og personer

TYPE SAMLING: Dagstur, eller delopplegg i en konfirmant-helg som starter konfirmantåret.

UTSTYR: Fyrstikker, ved, sag, kniv, kart over området, kompass, skrivesaker, en tussj til hver patrulje, skinn til skjerknute, sviapparater, speiderskjerf.
Speiderhåndboka kap 1: Patruljen, kap 5: Kart og kompass og s 48-49: Bibeltidslinje.

Informasjon

Samlingen er lagt opp som en løype der speiderkonfirmantene stopper på ulike poster. Lengden på løypa kan variere ut fra hvor lang tid dere har. Det er foreslått fem poster. Ikke legg ut på langtur denne dagen. Bruk heller tid på aktivitetene.

1. STOPP - PATRULJEN

Speiderkonfirmantene drar i samlet tropp til et sted der det er lov å tenne bål. Gi troppen i oppdrag å tenne bålet. Ikke ta ledelsen, ikke fordel oppgaver. Se hva som skjer. Når bålet er i gang, samler du alle rundt bålet.

BÅLPRAT

Bålprat er en samling rundt bålet der man snakker om et tema. Man bruker gjerne bålet som ramme for en slik samtale fordi det oppleves som mer uformelt. Samtalen er gjerne styrt av lederen, men som på grunn av omgivelsene oppleves den som mer uformell enn f.eks. i kirkerommet eller speiderlokalet. Bålet er fint å samles rundt og gir en god atmosfære.

Bålprat om "Hvorfor patruljer?"

Kanskje ble båltenningen litt kaotisk fordi ingen tok ledelsen. Ingen fordelte oppgavene. Ingen koordinerte. Alternativt var det noen som faktisk tok ledelsen, fordelte oppgaver og skapte orden i det hele. Begge situasjonene kan brukes til å snakke om fordelene ved patruljesystemet. Patruljen har en leder, en patruljefører, som kjenner patruljen sin og passer på at oppgavene blir fordelt. Det er viktig å gjøre speiderne bevisst på at det er stor forskjell på å lede og kommandere. Veiledning og «learning by doing» er prinsipper vi vil jobbe etter.

Hva skjer dersom det er for mange som skal løse oppgaven? Patruljen er en mindre gruppe speidere som skal jobbe sammen hele året. Det er der mesteparten av læringen skjer. Patruljen skal være liten nok til at alle trengs. Blir det for mange, bør gruppa deles i flere patruljer slik at det er nok arbeidsoppgaver til alle. 6-8 speidere i patruljen er passe. I konfirmantspeidersammenheng kan det også være en mulighet til å trekke visse paralleller mellom patruljen og disippelflokken.

Patruljeinndeling

Del speiderkonfirmantene i patruljer. Det kan være en fordel å ha satt sammen disse på forhånd. Tips til inndeling:

- Patruljene bør bestå av 6-8 speiderkonfirmanter.
- Snakk med ledere i idrettslag, foreldre, lærere eller andre som kjenner kullet og få forslag til fordeling i patruljer.
- Be speiderkonfirmantene skrive navnet på to de vil ha med seg i patruljen sin. Dette bør gjøres før denne samlingen. Prøv å sette sammen patruljer slik at alle får med seg minst en. Lag patruljer ut fra dette, samt kriterier som kjønn, skolekrets, klasser og lignende.
- Toer-regelen er en god tommelfingerregel. Det skal være minst to av samme kjønn (evt. rene gutte- og jente-patruljer). Det skal være minst to fra samme klasse, miljø, osv.
- Hvis du har flere speiderkonfirmanter som er med i det vanlige speiderarbeidet, må du vurdere om du vil fordele dem på ulike patruljer eller samle dem i en egen patrulje.

Patruljeoppgave 1:

- Valg av patruljefører: la patruljen velge patruljefører.
- Finn et patruljenavn.

PATRULJEFØRERE

Dere kan velge hvor ofte dere vil bytte patruljefører. Noen speiderkonfirmantgrupper bytter peff (patruljefører, PF) for hvert møte. Andre vil velge å la peffen lede patruljen i en lengre periode. Det er flott om flere får prøve seg som patruljefører i løpet av året.

PATRULJENAVN

Det er vanlig å velge et dyrenavn som navn på patruljen, gjerne fra norsk natur og gjerne et dyr som lever i området.

Patruljenavnet legger grunnlaget for andre særpreg. Det å ha et navn og patruljesærpreg skaper fellesskap og identitet. Eksempel på patruljenavn finnes i Speiderhåndboka på s. 21.

Forberedelse til 2. stopp

Samle patruljeførerne. Del ut kart over området, forklar hvor dere er. Vis hvordan de orienterer kartet med et kompass, og forklar ruta dere skal gå. Vis hvor dere skal ha neste stopp. Be patruljeførerne forklare dette til sine patruljer. Del ut patruljeoppgave 2 til patruljeførerne. Patruljen skal løse oppgaven før neste stopp. Send patruljene ut etterhvert som de er klare til å gå, eller med tre minutters mellomrom.

TING Å TENKE PÅ

- Det kan ta litt tid mens lederen forklarer til patruljeførerne hvordan kart og kompass fungerer. Ha en oppgave eller lek klar for resten av speiderkonfirmantene.
- Løypa til neste stopp bør ikke være for lang eller for vanskelig. Men det bør samtidig være så utfordrende at det er behov for å bruke kartet og kompasset.
- Målet med oppgaven: Introdusere kart og kompass og hvordan dette fungerer, og at peffen skal få prøvd ut sin rolle som leder av patruljen.

Patruljeoppgave 2

Patruljen skal i løpet av turen til neste stopp skrive ned navnet på alle de bibelske personene de har hørt om. Be de om å knytte en historie til personene. F.eks. David – kampen mot Goliat. Ha gjerne en premie til den patruljen som kommer på flest navn. Alle bør klare minst fem.

2. STOPP – BIBELSKE PERSONER OG HISTORIER

Lag en tidslinje ved hjelp av ei livline eller et tau. Samle patruljene og la dem fortelle hvilke navn og historier de har kommet fram til i løpet av turen. Vis på tidslinjen hvor stort tidsspenn GT rekker over, og hvor kort tidsspenn NT rekker over. Bruk tidstabellen bak i en av Bibelselskapets bibler eller tidslinja i Speiderhåndboka s 48-49. Plasser så alle personene som patruljene har kommet opp med på tidslinjen.

Tips: skriv navna på klesklyper som du fester på livlina. Klesklypene kan brukes igjen senere.

Det kan fort bli mange historier. Styr oppsummeringen inn på det du ønsker å snakke om. Er det personer som det kan knyttes flere historier til? Bruk anledningen til å plassere personer inn i frelseshistorien. For eksempel Moses. Kanskje blir historien om Moses i sivet nevnt. Da er naturlig å fortelle historien om Moses som ble valgt av Gud til å lede folket ut av Egypt og at han fikk de ti bud av Gud.

Tips

Velg ut noen navn og historier som det skal snakkes mer om. Legg en plan for hva som er viktig å komme gjennom på dette stoppet.



Forberedelse til 3. stopp

Samle patruljeførerne. Del ut patruljeoppgave 3. Vis dem på kartet hvor dere skal ha neste stopp. Send patruljene ut med tre minutters mellomrom.

Patruljeoppgave 3:

Patruljen skal tegne et patruljesymbol. Symbolet skal få plass på et område på 3x3 cm. En skisse skal være klar til neste stopp. Dette symbolet er grunnlaget for patruljeoppgave 6.

PATRULJESYMBOL

Et patruljesymbol skal ikke være et innviklet merke, men et enkelt merke som er lett å bruke som kjennetegn på patruljetilhørigheten. Det kan sammenlignes med bumerker som ble brukt for å vise hvilken familie, slekt eller gård du kom fra. Se Patruljeliv s.13



3. STOPP – VEIVALG

Det er en fordel om dette er et sted i høyden, der dere kan se andre fjelltopper, øyer, vann, kirketårn eller andre steder som dere lett vil kunne finne igjen på kartet. Instruer i hvordan man orienterer kartet og tar ut kompasskurs.

Partuljeoppgave 4

La hver patrulje få en liste med områder og steder som de kan se fra stedet der dere har pausen. Be dem ta ut kompasskurs fra der dere er til det aktuelle stedet. Fordelen med å gi dem steder de kan se, er at de umiddelbart selv kan kontrollere om de har gjort riktig eller ikke.

KIMs lek – lov og løfte

Fortell om speiderloven og speiderløftet. Loven og løftet er i grove trekk lik for alle speidere i verden. Speiderløftet og speiderloven inneholder idealer som speidere prøver å leve etter. Gi hver patrulje et ark der både speiderloven og speiderløftet står. Har du laminerte utgaver, kan de brukes om igjen. La speiderne se på arket i fem minutter. Samle inn arkene. Gi hver patrulje en konvolutt hver der de finner speiderloven delt opp i 20 halve setninger og speiderløftet i seks deler. (Se vedlegg 2.) Be dem legge loven og løftet sammen. Den patruljen som er først ferdig med korrekt versjon får en premie.

Andakt

Tema for andakten er bibelen. Bibelen kan fungere både som kart og kompass i livet vårt. Kart på den måten at bibelen forteller oss noe viktig om hvordan livet/terrenget faktisk ser ut. Eksempler: Hvem som har skapt verden, at vi mennesker ikke alltid gjør det som er godt, men at vi kan få tilgivelse, at Gud elsker oss, selv om andre forteller oss at vi er lite verdt.

Samtidig kan bibelen fungere som kompass fordi den inneholder både regler, liknelser og historier som kan hjelpe oss å velge rett vei i livet. Speiderloven kan forstås som en konkretisering av de bibelske idealene som kan fungere som kompass i livet vårt.

Forberedelse til 4.stopp

Samle patruljeførerne. Vis dem hvor neste stoppested er på kartet. Send patruljene ut med tre minutters mellomrom. Del ut patruljeoppgave 5.

4. STOPP – PATRULJEROP OG MAT

Patruljeoppgave 5

Patruljen skal lage et patruljerop eller en patruljesang. Gi krav om at ropet skal inneholde visse ord, f.eks. patruljens navn og ordet speiderkonfirmant.

SPEIDERROP

Speidere bruker rop som underholdning, applaus og som særpreg. Det kan være rim, regler og vekselrop, med eller uten forståelig og sammenhengende innhold.

Fullfør patruljeoppgave 5 mens de spiser medbragt matpakke. Dersom det er tid, tenn gjerne opp et lite bål. Er det kaldt, kan det være godt med noe varmt å drikke. Før patruljene forlater 4. stopp, synger eller roper de ropet sitt. Etter hvert som patruljene blir ferdige, send dem til siste stopp. Dette bør være innendørs eller med tilgang til strøm og gode arbeidsbord.

5. STOPP - LAGE SKJERFKNUTE

Fremme ved siste stopp får patruljeføreren utdelt patruljeoppgave 6.

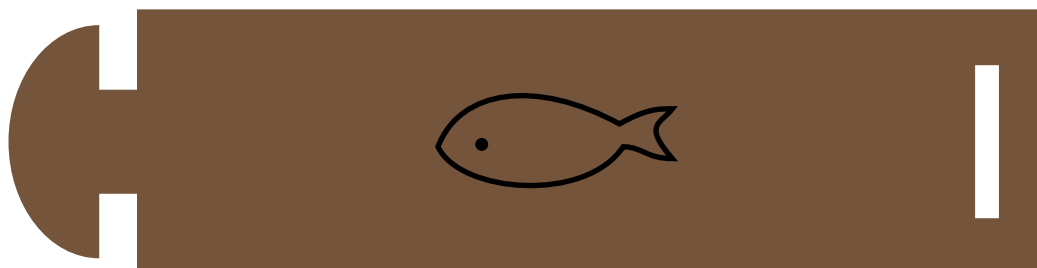
Patruljeoppgave 6

Patruljen skal lage knuter til speiderskjerfene. Disse lages av skinn som patruljeførerne får utdelt. Skjerfknute i skinn kan lages på flere måter. Se forslag til mal under.

Skjær ut firkanter i målene 4 x 5 cm. Skjær et snitt øverst og nederst i skinnlappen på 1,5 cm. Tegn patruljesymbolet på skinnlappen med penn, svi deretter symbolet med sviapparat. Trø skjerfet gjennom de to hullene slik at patruljesymbolet vises framme på skjerfet.

Skjær ut etter malen under. Tegn og svi inn patruljesymbolet. Knuten festes rundt skjerftet og hektes sammen på baksiden.

Husk å svi på merket riktig vei. Se tegning.



SPEIDERBØNNEN

*Kjære Far i høye himmel,
Hør mitt hjertes stille bønn:
Hvor jeg er i verdens vrimmel
La meg ferdes som din sønn.
La meg leve deg til ære
Hedre Norge, far og mor,
Andre folk til nytte være,
Lyde speiderlovens ord.*

AVSLUTNING

- Del ut ark med speiderbønnen, eller bruk Speidersang eller Treklang. Syng eller les høyt sammen. Lær speiderhilsen og valgspråk. Etter speiderbønnen sier lederen: «Speidere, vær beredt». Speiderne svarer: «alltid beredt», mens de gjør speiderhilsen.
- Samlingen avsluttes med at speiderne stiller opp i ring eller hestesko. Alle får utdelt speiderskjerfet som et synlig bevis på at de er speiderkonfirmanter. Fest skjerfet med den nye skjerfknuten.
- Syng eller les speiderbønnen og avslutt med valgspråk og speiderhilsen.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.



Foto: Helene Moe Slinning

ALLTID BEREDT 2

TEMA: Speiderloven, speiderløftet, valgspåket og speiderbønnen.

TYPE SAMLING: Dagstur / utemøte. Samlingen er lagt opp som et postløp med oppgavejobbing mellom postene. Sørg for å ha nok tid. Patruljen svarer på oppgavene ved ankomst neste post. Dersom svaret er godt nok får de en premie. Til sammen utgjør premiene utstyr til å lage bål og mat. Husk å tenke på hva dere gjør dersom en patrulje ikke klarer oppgavene. Skal dere ha med noe brødmat eller lignende som de kan spise når de andre tenner bål og griller pølser?

UTSTYR: Hver patrulje får utdelt en øks, en sag og kart over ruta. Hver speider har med seg sitteunderlag, kniv, drikke og en dagstursekk.

Tips: Lag laminerte kort med speiderbønn, lov og løfte slik at de kan brukes om igjen. (Vedlegg 1.)

Speiderhåndboka kap 2: KFUK-KFUM-speiderne. Heftet Seremonier i forbundet.

ÅPNING

- Opprop
- Andakt om idealer. Forslag til momenter: De gamle sjøfarerne styrte etter stjernen, ikke for å komme til stjernene, men for å komme til målet. Vi har idealer, ikke fordi vi alltid makter å etterleve dem, men for å holde oss på rett vei. Å følge Jesus, handler også om å etterlikne Jesus i det han gjorde. Å hjelpe de som trenger hjelp, snakke sant om livet og om Gud. Speideridealene hjelper oss å forstå hva det vil si leve som en kristen.
- Fadervår
- Patruljeføreransvaret for samlingen avklares.
- Speiderkonfirmantene stiller opp patruljevis.
- Gi informasjon om dagen: Denne dagen er en patruljekonkurranse. Konkurransen vil kreve at patruljen er flink til å samarbeide. Det er viktig å fordele ansvar og oppgaver. Patruljen vil være avhengig av det de kan få utlevert som premier på postene for å få en ekstra hyggelig tur.
Tema for dagen er speideridealene. Repeter speiderhilsen og forklar symbolikken. Se Speiderhåndboka s 31. Når patruljen kommer til en post, stiller de seg på en rekke. Alle speiderne gjør speiderhilsen og patruljeføreren presenterer patrulje-navnet. Det er måten de melder fra at de er kommet til en post.
- Informasjon om turruta for dagen. Del ut kart, sag og øks.

POSTLØP

Post 1: Speiderloven

Speiderne skal samarbeide om å lære speiderloven. Alle patruljene får utdelt speiderloven, og oppgaven er å lære den utenat. Bruk gjerne om igjen laminerte ark fra Brownsea Island-samlingen. Når de tror de kan loven, skal de levere tilbake det eksemplaret de har fått og gå videre til neste post. En mer avansert variant av oppgaven er å bruke speiderloven med tilhørende bumerke (se Speiderhåndboka side 28.) Samarbeid og patruljeledelse er vesentlig. Den mest effektive måten å løse oppgaven på er trolig å fordele de ulike paragrafene mellom patruljemedlemmene.

Post 2: Speiderløftet - samarbeid

Patruljen melder seg til posten på måten beskrevet ovenfor. Patruljen skal kunne si fram/skrive ned hele speiderloven. Alle som består oppgaven får en belønning. Oppgaven kan gjøres enklere ved at patruljen får noen hint eller at de må huske 5 eller 7 av 10.

Når patruljen klarer oppgaven, får de sin første premie: Fyrstikker og avispapir.

Patruljen får utlevert speiderløftet og speiderbønnen. Oppgaven er at alle skal kunne løftet når de kommer til neste post. I tillegg har det akkurat skjedd en «ulykke». Den letteste i patruljen har akkurat vrasket venstre fot, og kan ikke trække ned på denne foten. Ta av skoen til den som har «skadet» seg og legg den i sekken hans/hennes. Heldigvis er han/hun omgitt av gode speidervenner i patruljen sin - En speider er en god venn. Personen skal fraktes til neste post uten å måtte trække på foten.

Post 3: Verdensmerkene - kodeknekker

Patruljen melder seg til post 3 og sier fram speiderløftet, enkeltvis eller i kor. Speiderbønnen leses eller synges. Arket kan brukes. Premien for å kunne speiderløftet er en pølsepakke.

Postmannskapet må forhøre seg med patruljen om hvordan de løste oppdraget med å hjelpe en syk venn i terrenget (jfr. vrasket fot/fot uten sko). Patruljen belønnes med en pose med sprøstekt løk hvis det ser ut som at det har gått bra. Skoen tas på igjen og turen kan fortsette. Nå skal speiderne få prøve seg som kodeknekkere.

Patruljene får utlevert et bilde av både WOSM (vedlegg 3) og WAGGGS (vedlegg 4) sine merker. De får vite at WOSM sitt merke bæres av alle guttespeidere og at WAGGGS sitt merke bæres av jentespeidere. Dette er felles for alle speidere i hele verden.

NESTEN 40 MILLIONER

Hvor mange speidere finnes det i verden?
WAGGGS 10 millioner og WOSM 28 millioner



WAGGGS



WOSM

På vei til neste post må de finne noe i begge merkene som symboliserer:

- et symbol på speiderloven og speiderløftet
- et symbol på det tredelte løftet
- et symbol som peker på Gud
- et symbol som illustrerer fellesskapet mellom alle verdens speidere

Et hint kan være: Stjernene viste de gamle sjømennene veien. Siden viste kompasset veien til reisens mål, en stilk kan ha tre blader og sirkler samler det som er spredt.

Fasit:

- Begge merkene har to stjerner – noe som er et symbol på speiderloven og speiderløftet.
- Begge merkene har tre blader. Det er et symbol på det tredelte løftet.
- Begge merkene har en kompassnål i det midterste bladet – et symbol som peker på Gud.
- Begge merkene har et bånd rundt lilja/trekløveret som illustrerer fellesskapet mellom alle verdens speidere.

Post 4: Øks og sag – lage mat.

Patruljen må legge fram sin løsning på kodene i merkene til verdensforbundene WOSM og WAGGGS. De får en pakke med lomper/brød for å klare det. Lederen demonstrerer eller instruerer i riktig bruk av kniv, sag og øks. (Se Speiderhåndboka kap 9: Kniv, sag og øks s. 73-75.)

Neste oppgave er å finne ved i terrenget. Speiderne skal vise at de kan riktig bruk av sag og øks ved å dele opp veden og tenne opp et bål. Kniven skal brukes til å lage grillpinner. Belønningen er pause og grilling av maten de har vunnet i løpet av postløpet.

BÅLPRAT

Matpausen avsluttes med at speiderne samles rundt et bål til en bålprat. Lederen forteller kort om speidingens historie: Om grunnleggeren Baden-Powell, hvordan speiderbevegelsen har spredt seg til hele verden og litt norsk speiderhistorie (Se Speiderhåndboka kap 23: *Historien vår*.)

Du kan også finne mye spennende på nettsidene til speidermuseet: www.speidermuseet.no.

Snakk gjerne om egen speiderbakgrunn eller inviter en annen speiderleder/gammel speider som kan fortelle sin speiderhistorie.

La bålpraten dreie inn på det å ha idealer. Speiding har helt fra begynnelsen handlet om at speiderne samles rundt felles idealer og verdier. Ideal er et begrep som ofte brukes om tanker eller mennesker som man ser på som perfekt. Trenger vi idealer? Det er viktig å ha idealer for å gjøre de rette valgene. La speiderne snakke sammen patruljevise om hvilke idealer de synes er viktige å prøve å leve opp til, og hvorfor. La dem presentere dette i fellesskap.

KONKURRANSE

Avslutt med en liten spørrekonkurranse om dagens tema, den som svarer raskest får en twist. Husk å nevne det som blir spurt om i konkurransen i løpet av bålpraten. Bytt evt. ut spørsmål slik at det blir mulig for speiderne å svare.



Foto: Henrik Vagle Dalsgaard

Forslag til spørsmål med fasit

- 1. Hvordan lyder første paragraf i speiderloven?**
En speider er åpen for Gud og Hans ord
- 2. Hva symboliserer speiderloven i WAGGGS sitt merke?**
En av de to stjernene
- 3. Hvordan lyder andre paragraf i speiderloven?**
En speider kjenner ansvar for seg selv og andre.
- 4. Hva symboliserer veien til Gud i WOSM sitt merke?**
Kompassnåla i det midterste liljebladet
- 5. Hvordan lyder tredje paragraf i speiderloven?**
En speider er hjelpsom og hensynsfull
- 6. Hvor mange guttespeidere bærer WAGGGS sitt merke?**
Ingen
- 7. Hvordan lyder fjerde paragraf i speiderloven?**
En speider er en god venn.
- 8. Hvordan lyder de fem første ordene i speiderløftet?**
I tro på Guds hjelp
- 9. Hvordan lyder femte paragraf i speiderloven?**
En speider er ærlig og pålitelig.
- 10. Hva er de tre siste orden i speiderløftet?**
leve etter speiderloven
- 11. Hvordan lyder sjette paragraf i speiderloven?**
En speider kjenner naturen og verner om den
- 12. Hva symboliserer verdensfellesskapet mellom speidere i WOSM sitt merke?**
Tauet som omkranser liljen, knyttet sammen med en båtmannsknop
- 13. Hvordan lyder syvende paragraf i speiderloven?**
En speider tenker og handler selvstendig og prøver å forstå andre.
- 14. Hva minner de tre bladene i både WOSM og WAGGGS sitt merke oss om?**
Det tredelte løftet
- 15. Hvordan lyder åttende paragraf i speiderloven?**
En speider gjør sitt beste i motgang og vansker.
- 16. Hvem grunnla speiderbevegelsen?**
Lord Baden-Powell
- 17. Hvordan lyder niende paragraf i speiderloven?**
En speider er nøysom og prøver å klare seg selv.
- 18. Når kom speiding til Norge?**
Rundt 1910 (i 2011 feiret vi at speiding i Norge var 100 år.)
- 19. Hvordan lyder tiende paragraf i speiderloven?**
En speider arbeider for fred og forståelse mellom mennesker
- 20. Hva heter forbundet vårt?**
Norges KFUK-KFUM-speidere.

SPEIDEROPPTAKELSE

I løpet av denne samlingen har speiderkonfirmantene blitt godt kjent med speiderloven og speiderløftet. De har reflektert over det å være speider og det å høre til en verdensomspennende bevegelse. De har også lært om speidingens historie. Som avslutning på denne turen kan man gjerne gjennomføre en speideropptakelse. Dette skal være en høytidelig seremoni der speiderne blir spurt om de vil bli speidere. De avlegger løftet som de har øvd på og blir tatt opp som speidere i Norges KFUK-KFUM-speidere. Lag en fin ramme rundt opptakelsen.

Les om speideropptakelse i heftet «Seremonier i forbundet». Selve opptakelsen foregår på denne måten:

LEDEREN: «Vil du bli speider(konfirmant)?»

SPEIDEREN: «Ja.»

LEDEREN: «Kjenner du speiderloven?»

SPEIDEREN: «Ja.»

LEDEREN: «Vil du i tro på Guds hjelp love å tjene Gud, hjelpe andre og leve etter speiderloven?»

SPEIDEREN GJENTAR: «I tro på Guds hjelp lover jeg å tjene Gud, hjelpe andre og leve etter speiderloven.»

Lederen og speideren hilser med speiderhilsen. Speideren snur seg og gjør speiderhilsen til resten av troppen som står i hestesko. De andre speiderne hilser tilbake.

AVSLUTNING

- Speiderne står i hestesko.
- Kort oppsummering.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønn og valgspørsmål.

Veiledning av patruljeførerne

Samle patruljeførerne. La hver fortelle hva som gikk bra (3 positive ting) og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

ALLTID BEREDT 3

TEMA: Turplanlegging. Patruljen skal, med veiledning, planlegge sin egen dagstur.

TYPE SAMLING: Møte på minst 1,5 time. Møtet krever en del planlegging i forkant.

UTSTYR: En stor ryggsekk til hver patrulje, masse utstyr, både nyttig og unyttig. Skjema som patruljen kan bruke i turplanleggingen (vedlegg 6).

Speiderhåndboka kap 14: Patruljen på tur.

Heftet «Dra på haik»

Patruljeandaktsboka.

ÅPNING

- Opprop
- Andakt. Forslag til tema: «Guds fulle rustning.»
Momenter: Snakk om det å være godt forberedt. Gode forberedelser og riktig utstyr gjør det mulig for oss å takle de utfordringer vi møter. Da blir det lettere å håndtere uforutsette ting.

Les Ef 6, 10-20. Fortell at Paulus satt i fengsel da han skrev dette. Der så han sikkert soldater med rustning hver dag. Dette har kanskje vært inspirasjonen.

SIKKERHET PÅ TUR

Husk at det ikke er lov å brenne bål mellom 15.april og 15.september. Det bør være vann i nærheten av et bål, slik at det kan slukkes. Det er viktig at dere har med enkelt førstehjelpsutstyr på tur. Dere bør også ha en kort introduksjon til hva dere kan få bruk for av førstehjelpskunnskap, og øve litt på det viktigste.

Tenk også på at det skal være en hjemmeleder som vet hvor speiderne har planlagt å gå og som de kan få tak i dersom det skulle skje noe underveis.

Fortell videre at kristne kan ta på seg sin ”rustning”, eller utrustning: Den skal hjelpe oss å beskytte oss mot det onde. Guds fulle rustning består altså ikke av ting som klær og våpen, men av:

- sannhet (vi skal snakke sant)
- rettferdighet (vi skal være rettferdig)
- fred (vi skal komme med fred og ikke krangle eller komme med uro)
- tro (vi skal tro på Gud)
- Guds ord (vi skal lese i Bibelen)
- frelse (vi skal ta imot frelsen)
- bønn (vi skal be til Gud)
- Dette er oppskriften Paulus gir oss for å beskytte oss fra det onde.

Å gå gjennom livet uten riktig utrustning er som å klatre uten sikringstau eller gå tur uten rett utstyr. Dersom man gjør noe feil, eller noe går feil, er man tryggere om man er riktig utstyrt.

Velg om du vil dele opp andakten slik at du tar poengene til slutt, etter aktivitetene.

- Fader vår.
- Patruljeføreransvaret for samlingen avklares.

PAKKE SEKK

Denne delen av møtet kan ta lang tid. Pass på at det blir tid til de andre aktivitetene også.

Snakk med patruljene om hva man må tenke på når man skal pakke en sekk (Speiderhåndboka s. 82). Snakk også om viktigheten av ull og trelagsprinsippet (s. 70-71), og om temperatur og særlig forholdet mellom vind og temperatur (s. 294-299).

Gi hver patrulje en stor ryggsekk (70-80 liter) og en pappeske med masse forskjellig klær og turutstyr. Viktig at esken inneholder riktig utstyr, men også en god del ekstra som man ikke trenger å ha med seg på tur, sånn som dykkemaske og snorkel, leksikon, slips og lignende. Husk førstehjelpsutstyr.

Be patruljene pakke til en eller flere av disse turene. Kommer an på tid:

- En dagstur på høsten.
 - En overnattingstur på sommeren der man skal sove inne.
 - En overnattingstur på vinteren der man skal sove i hytte.
- Pakkelister finnes i Speiderhåndboka s 84-85.

Ta en felles gjennomgang med alle patruljene mellom hver pakking. Eventuelt kan patruljene få beskjed om å pakke til ulike typer turer som de presenterer for de andre. Eller du kan dele patruljen i tre, slik at f.eks. to og to pakker til hver sin tur.

PLANLEGGJE DAGSTUR

Hver patrulje skal planlegge en dagstur som patruljen skal gjennomføre. Det kan ha vært en fordel å ha satt en dato for dagsturen på speiderkonfirmantenes terminliste. Når patruljen har planlagt turen må de få godkjent planen av en leder. Husk beredskap. Still gjerne noen kontrollspørsmål.

Kriterier

- Turen skal gjennomføres uten at voksne/ledere deltar.
- Det skal føres logg fra turen og den skal dokumenteres med bilder.
- Turen skal være på minst fire timer.
- De skal lage mat på bål i løpet av turen.
- De skal løse et patruljeoppdrag på turen. Se forslag til oppdrag under.

Del ut patruljeoppdraget. Patruljen skal planlegge ruta for turen, oppmøtetid, oppmøtested, når de regner med at turen er ferdig og hvor de skal hentes. Mat og drikke må planlegges, noe om beredskap, sikkerhet og førstehjelp. De må også legge en plan for hvordan de skal løse patruljeoppdraget. Utstyrliste, både fellesutstyr og personlig utstyr, må også planlegges.

Patruljeoppdrag kan være mye forskjellig. Bruk naturen og turmulighetene dere har rundt dere. Det kan handle om å besøke og utforske et lokalt kulturminne, det kan være en tur til et område med spesiell natur. Noen patruljeoppdrag vil kanskje være avhengig av årstid og hva slags framkomstmiddel speiderne vil bruke (føtter, ski, kano, sykkel), mens andre oppdrag kan løses uansett. Det viktige med patruljeoppdraget er at de får noe som kan fylle turen med innhold utover det å gå på tur.

Mulige patruljeoppdrag

DRA HVOR DERE VIL. Lag en tre retters middag på bål. Dokumenter med oppskrifter i loggen og ta bilder av resultatet. God tur!

LA TUREN GÅ TIL XX KIRKE OG YY KIRKEGÅRD. Her vil dere møte ZZ som forteller dere om kirken og kirkegårdens historie. Lag en kort fremstilling av det dere lærte i loggen. Dokumenter med å ta bilder som legges ved i loggen.

LA TUREN GÅ I FJÆRA. Dokumenter livet i fjæra med å ta bilder som dere legger i loggen. Rydd søppel mens dere er på turen.

HØSTEN ER TID FOR Å HØSTE. Plukk bær på turen og lag syltetøy når dere raster. Stek pinnebrød på bål og kos dere. Dokumenter med bilder.

Andakt på tur

Hvis du ønsker at patruljene skal ha en andakt når de er på tur, kan det gjøres til en del av patruljeoppdraget. De skal

gjennomføre en enkel Guides & Scouts Own på turen. Send med en konvolutt, gjerne med et lite program som det er realistisk at de kan gjennomføre alene. Noen sanger, bønner og en kort andakt. Bruk Patruljeandaktsboka eller speiderprogram.no for inspirasjon.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Evt. fortsettelse på andakten.
- Kort oppsummering av dagen.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønn og valgspørsmål.

Veiledning av patruljeførerne

Samle patruljeførerne. La hver fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.



LOGG

En logg er en dokumentasjon av turen og det patruljen har opplevd og observert. Den kan inneholde hvor de var til ulike tider, hva de har sett av dyr og planter, værrapport, svar på oppgaver eller hvordan det gikk med oppdraget.

Skriv gjerne ned spesielle hendelser: Lise tråkka i kumøkk, Jonas ramla i elva, Simon fikk gnagsår.

Se logg fra turen til musepatruljen i vedlegg 5.

ALLTID BEREDT 4

TEMA: Patruljen på tur.

TYPE SAMLING: Dagstur på minst fire timer. Patruljen skal gjennomføre turen de planla på samlingen *Alltid beredt 3*.

UTSTYR: Patruljens egen liste fra planleggingsmøtet.

TUR

Hensikten med patruljeturen er at speiderne selv skal planlegge og gjennomføre en tur. De skal få kjenne på gledene og

utfordringene i patruljefellesskapet og det å løse et oppdrag sammen.

Patruljen skal føre logg og ta bilder som skal leveres til lederen på første samling etter turen. Dette er et viktig krav fordi det viser at de har gjennomført turen.

Patruljeturen er en naturlig avslutning på merket "Alltid beredt". Merket deles ut på første møte etter gjennomført patruljetur eller de kan få merket når de returnerer fra turen, som en belønning for godt gjennomført tur.

Foreldre kan reagere på at vi sender speiderne ut på tur alene. Vi vil likevel oppfordre til at det ikke blir med noen voksne. Det er viktig at man informerer godt om at speiderne har fått god veiledning under planleggingen og at sikkerhet og beredskap er ivaretatt. Det ligger mye læring og mestring i å være på tur alene som de ikke vil oppnå dersom det er voksne med.



NOTATER

ALFA OGG OMEGA



ALFA OG OMEGA 2

TEMA: Bibelkunnskap, bøkene i bibelen, slå opp i bibelen.

TYPE SAMLING: 1,5 times møte. Ute eller inne.

UTSTYR: Konfirmantene tar med sin egen bibel, lederen trenger 66 bøker eller lignende og evt. en bokhylle.

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt. Forslag til innhold: Lederen deler sin favoritt-historie fra Bibelen. Hva er det med denne historien som gjør inntrykk eller som har betydning i dag. Bruk dette til å snakke om bibelen som en levende bok som påvirker oss.
- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

FORKLARING TIL BØKENE

De 66 bøkene kan man kjøpe på en brukthandel og trekke med bokbind i ulike farger, ut fra ulike sjangere og hvilket testamente de tilhører. Skriv navnet på boka på ryggen til hver bok. Se under for forklaring på inndelingen.

Hvis det blir litt omfattende å legge bind på 66 bøker, kan man løse det ved å lage 66 bokruller i farget papir eller legge farget papir i cd/dvd-cover.



BLÅ: Loven: De fem mosebøkene. Mosebøkene og de historiske bøkene er fortellende litteratur.



LYSEBLÅ: De historiske bøkene i GT: Josva, Dommerne, 1. samuelsbok, 2. samuelsbok, 1. kongebok, 2. kongebok, 1. krønikebok, 2. krønikebok, Esra, Nehemja, Ester.



GUL: Poesi og visdomslitteratur: Job, Salmenes bok, Salomos ordspråk, Forkynneren, Høysangen, Klagesangen, Rut. Dette er en samling av alle sangene i GT. Her finnes lovsanger, klagesanger, kamp- og seierssanger, takkesalmer og kjærlighetsdikt. Ordspråkene gir videre av erfaringer og fornuft for å mestre tilværelsens problemer.



GRØNN: De tre store profetene: Jesaja, Jeremia, Ezeiel. Profetene kommer med et budskap på vegne av Gud. Disse og de lysegrønne bøkene er fortellinger om profetene og det de gjør.



LYSEGRØNN: De små profetene: Daniel, Hosea, Joel, Amos, Obadja, Jona, Mika, Nahum, Habakuk, Sefanja, Haggai, Sakarja, Malaki. Daniel er også apokalyptisk. Den avslører eller åpenbarer himmelske hemmeligheter og Guds skjulte dom for endetiden.



HVIT: Evangeliene: Matteus, Markus, Lukas, Johannes. Evangelium betyr fortellingen om hva Jesus gjorde og lærte, og hvordan mennesker kan få frelse gjennom Ham.



GRÅ: Urkirkens historie: Apostlenes gjerninger. Her finnes utvalgte episoder fra den første tiden etter at Jesus for opp til himmelen. Historiene viser hvordan folk ble kristne av å høre evangeliet og møte kristne.



RØD: Brev: De 13 Paulusbrevene. Paulus skrev brev til menigheter han kjente og ville lære noe.



LYSERØD: Brev: De øvrige 8 brevene i NT. Brevene er skrevet til en bestemt mottaker, ofte en menighet.



LILLA: Apokalypsen: Johannes' åpenbaring. Dette er den siste boken i Bibelen og er en endetidsprofeti.

GT	1. Mosebok 2. Mosebok 3. Mosebok 4. Mosebok 5. Mosebok	Josva Dommerne Rut	1. Samuels b. 2. Samuels b. 1. Kongebok 2. Kongebok 1. Krønikebok 2. Krønikebok	Esra Nehemja Ester	Job Salmenes b. Ordspråkene Forkynneren Høysangen
	Jesaja Jeremia Klagesangene Esekiel	Daniel Hosea Joel Amos Obadja Jona Mika Nahum Habakkuk Sefanja Haggai Sakarja Malaki			
NT	Matteus Markus Lukas Johannes	Apost gjern	Romerne 1. Korinterne 2. Korinterne Galaterne Efeserne Filipperne Kolosserne 1. Tessaion 2. Tessaion 1. Timoteus 2. Timoteus Titus Filemon		
	Hebreerne Jakobs brev 1. Peter 2. Peter 1. Johannes 2. Johannes 3. Johannes Judas brev	Johannes' åpenbaring			

BIBELN – ET BIBLIOTEK

Før samlingen gjemmer lederen alle de 66 bøkene. Plasser en tom bokhylle eller liknende i rommet eller på samlingsstedet ute. Speiderne blir nå bedt om å finne bøkene. Gjør det gjerne til en patruljekonkurranse, der de skal finne flest bøker.

Bøkene samles i like farger på gulvet eller bakken. Når alle bøkene er funnet, skal de plasseres i bokhylla eller sorteres på annen måte slik at den illustrerer bibelens sammensetning. Begynn med mosebøkene. Fortell gjerne litt om hva som kjennetegner de ulike kategoriene etter hvert som bøkene plasseres i hylla. Repeter sentrale bibelske navn og hendelser fra Brownsea Island-samlingen. Til slutt er alle bøkene satt sammen til én bibel. Ordet bibel betyr bøker på gresk.

Lek: Sheriff med bibelsk vri

Speiderne stiller seg i en ring, med ansiktet inn mot midten av ringen. En speider blir valgt til å være sheriff som står midt i ringen. Sheriffen skal snurre rundt og plutselig skyte en av de andre speiderne ved å rette en revolver (pekefinger) mot en av deltagerne og rope *pang*. Speideren som blir skutt på, huker seg ned så fort han kan. Speiderne på hver side av han/hun som ble skutt, snur seg mot hverandre og skyter på

hverandre. Den som skjøt sist er ute av leken. Hvis den speideren som ble skutt av sheriffen ikke rekker å huke seg ned før naboen skyter, er han ute av leken og setter ned i ringen. Hvis det er vanskelig å bestemme hvem som døde, bestemmer sheriffen.

Det kan etter hvert bli langt mellom de som fortsatt er med i leken, så her gjelder det å følge med. Når det er to deltagere igjen blir det duell. De står rygg mot rygg midt i ringen. For hvert tall sheriffen sier, tar de ett skritt i hver sin retning. Når sheriffen sier et tall som inneholder tallet tre, er det om å gjøre å snu seg først og skyte den andre. Snur man seg og skyter på feil tidspunkt, har man tapt.

Denne leken kan lekes med en bibelsk vri. Sheriffen skyter ikke ved å si pang, men ved å si en bokstav. De to duellantene skal ikke skyte ved å si pang, men ved å si navnet på en bibelsk person eller sted i bibelen som har et navn som begynner på den bokstaven. De to som står igjen til slutt tar et skritt for hvert tall sheriffen sier, men snur seg og «skyter» et bibelsk navn når sheriffen sier en bokstav.

KUNNE SLÅ OPP I EN BIBEL

Begynn med å vise konfirmantene innholdsregisteret og la dem legge lesesnora i bibelen på skillet mellom GT og NT.

Slå opp på Markusevangeliet. Vis hvordan Markusevangeliet, og alle bibelske bøker, er delt i kapitler og vers, med hjelp av store og små tall.

1 Her begynner evangeliet om Jesus Kristus, Guds Sønn.

² Hos profeten Jesaja står det skrevet:
Se, jeg sender min budbærer foran deg,
han skal rydde veien for deg.

(Mark 1, 1-2)

Ha klar noen bibelvers som speiderne skal øve på å slå opp. Les dem høyt.

Patroljeoppgave

I vedlegg 7 er det en bibelquiz. Speiderkonfirmantene bruker egen bibel og løser oppgavene. Fasit i vedlegg 11.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hesteko.
- Oppsummering av dagen.
- Les kapittel 1 i Markus høyt for speiderne.
- Beskjeder til neste gang, og spørsmål. Til neste samling skal speiderne finne et bibelvers som de liker ekstra godt, og kunne si noe om hvorfor de likte akkurat dette verset.
- Speiderbønn og valgspråk.

Veiledning av patroljeførerne

La hver patroljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

ALFA OG OMEGA 3

TEMA: Bibelkunnskap, bibelens historiske utvikling.

TYPE SAMLING: 1,5 times møte. Denne samlingen inneholder ulike forslag til aktiviteter. Sett sammen møtet ut fra interesse, tid og ressurser til rådighet og antall speidere. Målet er å bli bedre kjent med personer og historier i bibelen. Vær gjerne i et kirkerom der det som regel finnes kunst og symboler som illustrerer bibelhistorier. Møtet kan organiseres slik at halvparten syr trekk til sine bibler, men den andre halvparten jobber med andre oppgaver.

UTSTYR: Dette vil variere ut fra hvilke aktiviteter som velges. Speiderkonfirmantene har med sin egen bibel, bokhylla med de 66 bøkene, livline, stoff til bibeltrekk, symaskiner, maler til bibeltrekk, foreldre som kan veilede ved symaskinene.

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt: Som andakt denne gangen deler speiderkonfirmantene bibelverset de har funnet siden sist.
- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

BIBELEN – EN HISTORISK UTVIKLING

Målet er å få speiderne til å reflektere over at bibelen representerer en historisk utvikling. Det er en historie som utvikler seg, men det er også et Guds-bilde som utvikler seg.

Legg ut en livline og bruk den aktivt som tidslinje. Reflekter sammen med speiderne over historiebegrepet i bibelens bøker. Hadde de som skrev Mosebøkene samme idealer for historieskrivning som oss? Hører urhistorien (1 Mos 1–11) med på en historielinje i det hele tatt, eller er den forut for historien?

Under finnes fem forslag til aktiviteter for denne samlingen. De tre første er innfallsvinkler til å snakke om bibelens historiske utvikling: Bibelens bøker, bibelske personer og bibelske fortellinger. Tidslinjene bak i bibelen eller i Speiderhåndboka side 48–49, kan være grei å ha for hånden. Dramatiseringen handler om å få dybdekunnskap om en bibelhistorie.

Alternativ 1: *Plassere Bibelens bøker på tidslinjen*

Samle gruppa rundt bokhylla med de 66 bøkene fra forrige samling. Legg ut livlina, og bruk denne som tidslinje. Få speiderne til å være med å plassere de ulike bøkene på tidslinjen, med utgangspunkt i hvilken tidsperiode de omtaler.

Alternativ 2: *Bibelfortellingen i rekkefølge – navn*

Del ut navnelapper til speiderne med bibelske navn. Gi dem i oppgave å plassere seg langs livlina, slik at den blir en tidslinje. Hvis man har store grupper, kan man også slå sammen to og to patruljer og se hvem som klarer det riktig først.

Forslag til navn: Eva, Abraham, Isak, Jakob, Josef, Moses, Aron, Samson, Rut, Kong Saul, Eli, Samuel, Kong David, Goliat, Batseba, Ester, Kong Salomo, Profeten Jesaja, Døperen Johannes, Maria, Josef, Jesus, Herodes, Peter, Pontius Pilatus, Stefanus, Paulus. Tenk gjennom hvilke navn du vil bruke og hvorfor. Gå gjennom rekkefølgen i fellesskap.

Alternativ 3: *Bibelfortellingen i rekkefølge – hendelser*

Gi speiderne lapper med overskriften til bibelske fortellinger. Gi dem i oppgave å plassere seg langs livlina slik at den blir en tidslinje. Hvis man har store grupper kan man også slå sammen to og to patruljer og se hvem som klarer det riktig først.

Forslag til fortellinger:

- Skapelsen
- Syndefallet
- Gud lover Abraham etterkommere
- Abraham vil ofre Isak
- Josef blir solgt som slave av sine brødre
- Josef tilgir sine brødre
- Moses i siv kurven
- Moses møter Gud i en brennende busk
- Moses får de ti bud
- Folket går inn i det lovede land
- Israel blir et kongerike
- Israel deles i to land
- Israelfolket i sørriket blir sendt til Babylon
- Jesus blir født
- Jesus som 12 åring i tempelet
- Jesus samler disiplene
- Jesus innstifter nattverden
- Jesus blir korsfestet
- Jesus oppstår
- Kristi himmelfart
- Pinsedag
- Evangeliet forkynnes
- Jesus kommer igjen

Alternativ 4: Dramatisering

Velg ut noen bibelhistorier som er fine til dramatisering. La speiderne lage dramastykket, enten slik det står eller tolke det så det passer til moderne tid. Se forslag til fortellinger under alternativ 3. To grupper kan få i oppgave å dramatisere samme historien med to ulike vinklinger. Snakk om hva historien vil fortelle oss.

Alternativ 5: Sy trekk til bibelen.

Gi bibelen et personlig preg og lag et trekk eller et omslag. Se illustrasjon under.

Lek: Sheriff med en bibelsk vri.

Se samlingen Alfa og omega 2 for forklaring på leken.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Oppsummering av dagen.
- Del ut merket Alfa og Omega til hver enkelt. Speiderhilsen og gratulasjon hører med. Husk å fortelle dem at merket skal sys på skjerfet.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspørsmål.

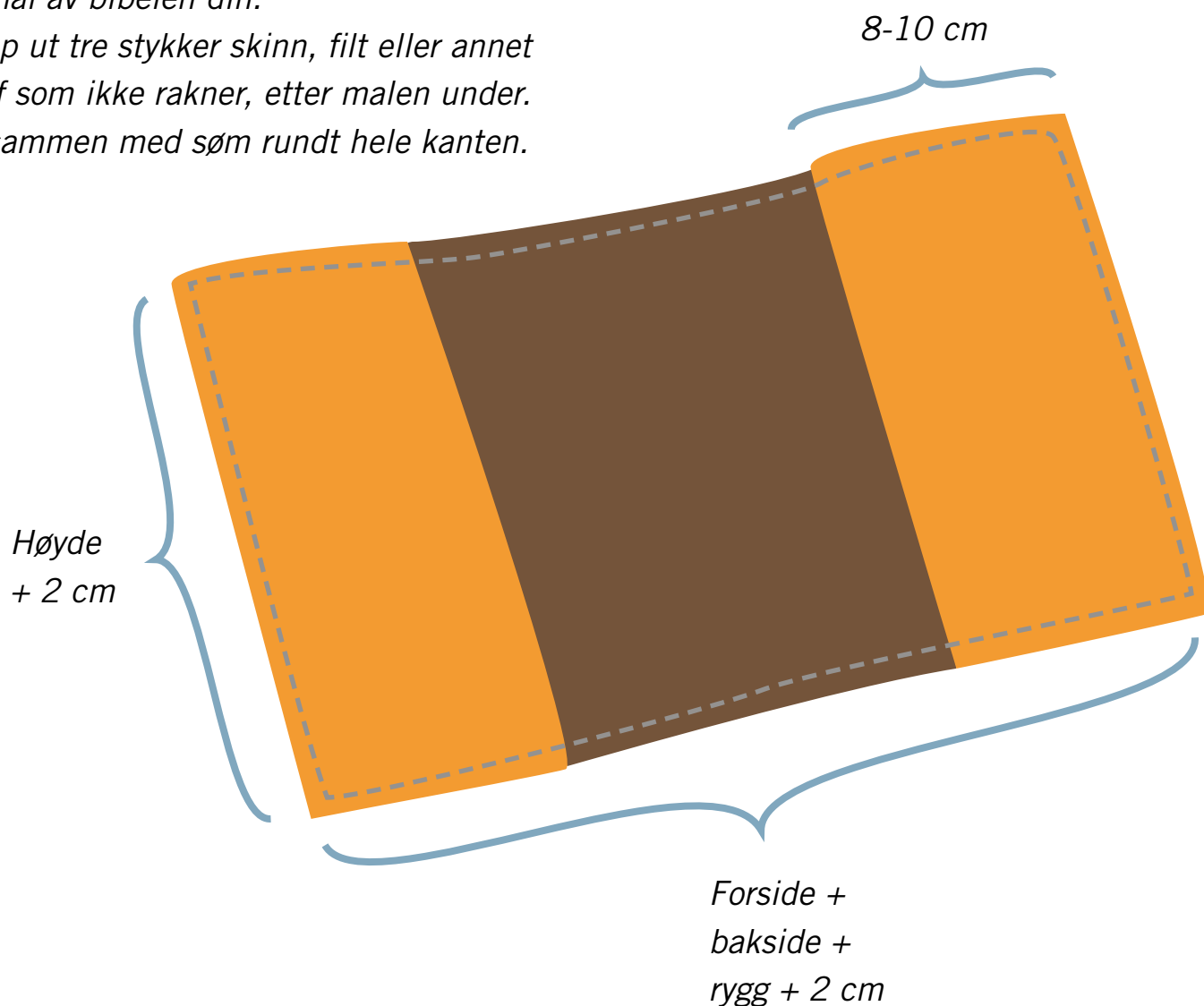
Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

Ta mål av bibelen din.

Klipp ut tre stykker skinn, felt eller annet stoff som ikke rakner, etter malen under.

Sy sammen med søm rundt hele kanten.



JEG TROR



JEG TROR 1

TEMA: De ti bud, skyte på blink og etikk.

TYPE SAMLING: Møte på minst 1,5 timer på en skytebane eller et passende uteområde.

UTSTYR: Skyteinstruktør, hagle, ammunisjon, leirduer, hørselsvern. Alternativt kan det brukes andre måter å skyte på. F.eks. Livline, sprettert, pil og bue, luftgevær, ball på blikkboks eller i bøtte, blåserør. Stillestående eller bevegelig blink.

Patroljeoppgave

Mens speiderne kommer til oppmøtestedet får patroljen i oppgave å huske de ti bud og skrive de ned i riktig rekkefølge. Patroljens medlemmer bidrar etter hvert som de kommer.

ÅPNING

- Opprop.
- Sjekk svar på patroljeoppgaven.
- Andakt om å bomme på målet og få en ny sjanse (nåde). Momenter til andakten: Å bruke et våpen har noen likheter med livet ellers. Hvis du ikke følger reglene på en skytebane, så kan det gå veldig galt. Selv om man ikke mente å skade noen, så kan man skade noen for livet – i verste fall drepe et annet menneske. Når Gud har gitt oss regler for livet, så er det ikke for å gjøre livet vanskelig for oss, men for å beskytte alle mennesker.

Å skyte på blink er ikke så lett. Men det hjelper å øve. På samme måte som det hjelper å øve seg i å gjøre det som er godt. Dersom man bommer, får man flere sjanser. Livet består av nye sjanser hver dag til å gjøre

SIKKERHET

Skyting krever at man tenker på sikkerheten. Se til at det ikke er noen i nærheten av blinken uansett hvilken skytemåte dere velger. De andre skal alltid stå bak den som skyter. Dette er selvsagt på en skytebane, men tenk også på sikkerheten dersom dere f.eks. velger sprettert.

det rette. Guds nåde er alltid villig til å gi oss en rein blink slik at vi kan begynne på nytt.

Jesus oppsummerer lover og regler, inkludert de ti bud, i det dobbelte kjærlighetsbudet. Mark 10, 30-31.

- Fader Vår.
- Patroljeføreransvaret avklares.

SKYTING

Speiderne blir instruert i reglene på skytebanen og skyteteknikk før man får prøve å skyte. Velges en annen skytemåte, går man gjennom sikkerhetsregler for aktiviteten. Husk at hver speider må få flere skudd for å understreke poengene fra andakten.

RETT-OG-GALT-QUIZ

Alle kan ikke skyte samtidig. Det passer fint å utfordre speiderne på hva som er rett og galt. I vedlegg 8 finnes en quiz med spørsmål som patroljene kan diskutere. Målet er ikke nødvendigvis å komme fram til et absolutt svar, men å skape en samtale. Mange spørsmål kan være vanskelig å svare helt sikkert på og man kan forandre mening i løpet av samtalen.

Quizen kan gjennomføres som en "vote with your feet". Da plasserer man seg på en linje alt etter hvor enig man er i påstanden. Bruk rett – kanskje – galt. Spør speiderne hvorfor de har plassert seg som de har gjort. Målet med quizen er å reflektere over hvordan man er mot andre, hvordan man forholder seg til regler og hvilke verdier man ønsker å leve etter.

Spørsmålene og diskusjonene kan gjerne knyttes til de ti bud. Kan de ti bud brukes som veiledning når vi er i tvil om hva som er rett og galt? Sier budene oss noe i dag? Speiderloven kan også være aktuell å trekke inn. Den er ikke en samling påbud og forbud, men gode retningslinjer for hvordan vi skal være mot våre medmennesker, hvordan speidere skal utvikle seg selv og hvordan vi skal være åpne for det Gud har å gi oss.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Kort oppsummering av dagen.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspråk.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

DE TI BUD

1. Du skal ikke ha andre guder enn meg.
2. Du skal ikke misbruke Guds navn.
3. Du skal holde hviledagen hellig.
4. Du skal hedre din far og din mor.
5. Du skal ikke slå i hjel.
6. Du skal ikke bryte ekteskapet.
7. Du skal ikke stjele.
8. Du skal ikke tale usant om din neste.
9. Du skal ikke begjære din nestes eiendom.
10. Du skal ikke begjære din nestes ektefelle, eller hans arbeidsfolk eller andre som hører til hos din neste.

2 Mos 20, 1-17

SYND

I kristendommen er det to forskjellige utgangspunkt i synet på synd. I den vestlige tradisjonen ser man på det som et lovbrudd eller et kontraktsbrudd, og det følger av dette at også spørsmålet om frelse sees fra en legalistisk vinkel. I østlig kristendom sees det mer som et spørsmål om forhold, både mellom mennesker og mellom menneske og Gud.

Det greske ordet som brukes i Det nye testamentet er hamartia, som egentlig betyr «å bomme på målet». Frelse sees derfor som et resultat av forbedring av forhold. De to konseptene utelukker ikke hverandre, og skyldes mer forskjellige tankesett i øst og vest enn en opprinnelig, teologisk uenighet.

Kilde: Wikipedia

JEG TROR 2

TEMA: Dåpen

TYPE SAMLING: Møte på inntil 3 timer. Forslaget er å ha møtet i januar, derfor er det greit å ha hele møte i svømmehallen hvis det er mulig. Hvis ikke samles dere et annet sted før dere går i svømmehallen. Dersom dere ikke kan være i svømmehall, kan møtet gjennomføres på land.

UTSTYR: badetøy, livliner, rockeringer, bibel. Dersom ute: ved til bål og varm drikke.

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt om dåpen. Momenter til andakten: Bibeltekst: Matt 28, 18 – 20. Speidere bruker drakt, idrettslag har like drakter, politiet bruker uniformer. Uniformer og drakter viser at vi hører sammen, og det sier ofte noe om en felles interesse. I kirken har vi også drakter. Prestekappe, dåpskjole og konfirmantkapper. Kanskje har kirkekolet like korkapper.
Dåpen er det alle kristne har felles, og det viser vår felles interesse for Jesus. Man er ofte stolt av drakta si, enten det er en speiderdrakt eller en fotballdrakt, fordi den viser at du er en del av et fellesskap og noe du tror på. Man bør også være stolt av sin dåp. For i dåpen ble vi Guds barn. Har du forresten tenkt på hvorfor dåpskjolen og konfirmantkappa er så stor? Det er fordi det finnes mer enn vi kan forstå og det skal vere plass til å vokse i troen.
- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

PATRULJEOPPGAVE

Patruljene leser tekstene under. Tekstene kan fordeles på patruljene. De skal lese historiene med følgende spørsmål i hodet. Hva sier disse tekstene om min dåp?

- Misjonsbefalingen. Matt 28, 18-20.
- Historien om Jesus og barna som disiplene ville avvise. Mark 10, 13-16.
- Pinsedagen. Apg 2 37-41.
- Historien om den etiopiske hoffmannen. Apg 8, 26- 39.
- Den apostoliske trosbekjennelsen

Den apostoliske trosbekjennelsen

*Jeg tror på Gud Fader,
den allmektige, himmelens og jordens skaper.*

*Jeg tror på Jesus Kristus,
Guds enbårne sønn, vår Herre,
som ble unnfanget ved Den Hellige Ånd,
født av jomfru Maria,
pint under Pontius Pilatus,
korsfestet, død og begravet,
før ned til dødsriket,
stod opp fra de døde tredje dag,
før opp til himmelen,
sitter ved Guds, den allmektige Faders høyre hånd,
skal derfra komme igjen for å dømme levende og døde.*

*Jeg tror på Den Hellige Ånd,
en hellig, allmenn kirke,
de helliges samfunn,
syndenes forlatelse,
legemets oppstandelse
og det evige liv.
Amen.*

HVA ER EGENTLIG DÅP?

Dåpen er et av to sakramenter. Nattverden er det andre. Sakrament betyr hellig og er innstiftet av Jesus. I dåpen øser man vann på hodet samtidig som man leser ordene fra Matt. 28, 18-20.

Tidligere var det vanlig med neddykking i et basseng, men det ble det slutt på fordi mange ble syke i de kalde kirkene. I dåpen får vi troen som gave fra Gud. At kirken doper små barn understreker at troen aldri er noe vi gjør eller fortjener, men en gave fra Gud. Vi blir tegnet med korsets tegn – et usynlig tegn som vi har med oss hele livet.

Felles samtale om tekstene

Start gjerne med at speiderne gjenforteller det de har lest.

Momenter til videre samtale:

- Dåpen har vært inngangsporten til kirken helt fra kirkens begynnelse.
- Symbolikken i dåpen: Vaskes rene, neddykking – dør med Kristus, oppstår med Kristus, nytt liv.
- Bakgrunn for barnedåpen: «La de små barna komme til meg» Mark 10, 13-16 og foreldre, faddere og kirkens ansvar for å oppdra barna i en kristen tro.
- Den apostoliske trosbekjennelsen som dåpsbekjennelse.
- Nåden er en gave man får i dåpen. Synge en dåpssalme.
- Bli tatt imot som Guds barn og bli en del av menigheten.
- Hva har konfirmantene opplevd som kan relateres til at foreldre, faddere og kirken har tatt sitt ansvar for å oppdra dem til en kristen tro?

BADING OG LEK I VANN

Vann er viktig for mennesker. Vi dør uten vann. At vann er brukt i dåpsammenheng er derfor ikke så rart. Det som er levende trenger vann for å vokse. I dåpen får vi troen i gave og vannet hjelper oss slik at vi kan vokse i troen.

En måte å illustrere dåpen på er at man legger rockeringer på vannet. Plasser en speiderkonfirmant i hver rockering. En eller flere av de på land kaster livline ut til speiderkonfirmantene som ligger i rockeringene, og drar dem i land. Dåpen ”henter” oss inn i fellesskapet, og vi får ta del i fellesskapet med Gud. Bruk evt badering, flytebrett eller andre ting som holder speiderne flytende.

Sett av tid til litt fri lek i vannet. Sett i gang en stafett, vannpolo, stupekonkurranse med morsomme svev, vann-aerobic e.l.

TROSBEKJENNELSEN

Speiderkonfirmantene skal i løpet av året lære den apostoliske trosbekjennelsen. Bruk anledningen til en gjennomgang. De tre trosartiklene kan plasseres på bassengkanten, så kan patruljene svømme rundt og lese.

DÅPSQUIZ

Forslag til dåpsquiz finner du i vedlegg 9. Finn gjerne på andre spørsmål. Noen av spørsmålene kan ha flere riktige svar dersom speiderne er litt kreative i besvarelsen. Da er det viktig å vite hva som er det egentlige budskapet.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Kort oppsummering av dagen.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspråk.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

JEG TROR 3

TEMA: Nattverden

TYPE SAMLING: Møte på minst 1,5 time.
Ute og/eller inne.

UTSTYR: Kalk (til vin) og evt. et fat til å legge brødet på, ark med liturgi, utstyr og ingredienser til å bake nattverdsbrød. Bruk evt. polarbrød, pitabrød eller annet brød som ikke smuler. Hver speider tar med kopp.

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt om nattverden. Momenter til andakten: De fleste av oss har kjent på gleden av å spise sammen med familie eller gode venner. Da er livet godt.

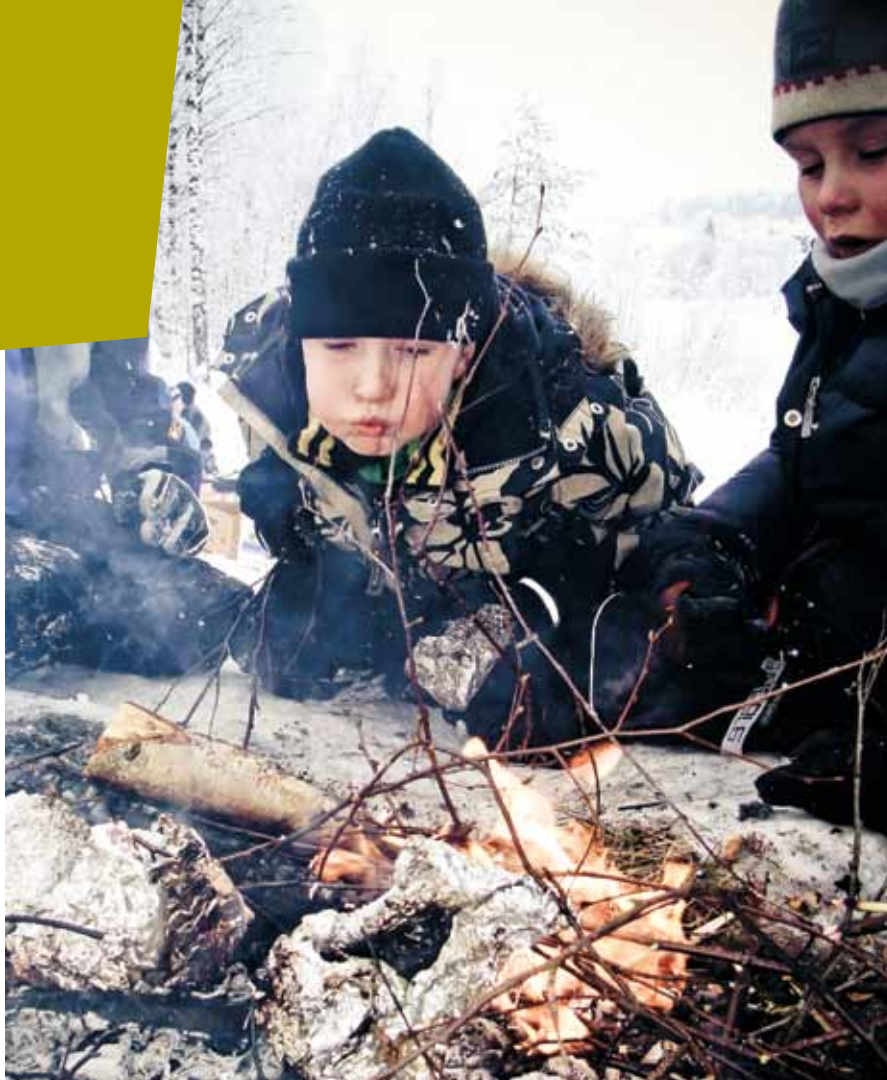
Et godt måltid handler både om å bli mett, at kroppen får den næringen den trenger, og om et godt fellesskap. I nattverden får vi mat som vi trenger for vårt åndelige liv. Vi får tilgivelse for våre synder og vi blir minnet på det Jesus har gjort for oss. I tillegg er vi del av et fellesskap. Et fellesskap av mennesker som sammen går til nattverd, men også et fellesskap mellom himmel og jord, mellom Gud og mennesker.

I nattverden møter vi Jesus selv, han som sa: Dette er min kropp, dette er mitt blod. Det er noe mystisk med nattverden. Litt på samme måte som i dåpen. Det er noe som skjer som vi ikke helt forstår. Nattverden er et sakrament og en hellig handling som er innsatt av Jesus.

- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

BRØDBAKING

La patruljene bake sitt eget brød på bål. Det finnes mange oppskrifter for å lage brød på bål. Det finnes også egne oppskrifter for nattverdsbrød spesielt. Disse oppskriftene er hentet fra www.speiderprogram.no.



HVA ER EGENTLIG NATTVERD?

Speiderkonfirmantene bør kunne skjelve nattverdmåltidet fra andre måltider. De bør ha en form for bevissthet om at Jesus er nær i nattverden. Nattverden er et måltid hvor Gud gir oss tilgivelse for syndene våre. Jesu kropp og blod ble gitt til soning for våre synder ved hans død på Golgata. Dermed ble forholdet mellom menneskene og Gud gjenopprettet etter at det ble ødelagt ved syndefallet. Gud er så nær i nattverden at vi spiser hans kropp og blod. Nattverden er derfor livets måltid som minner oss om fellesskapet Jesus hadde med disiplene. Alterringen er som regel formet som en halvsirkel. Den andre halvdel av sirkelen fortsetter i evigheten, i det evige liv. Når vi kneler ned og spiser og drikker, har vi derfor også fellesskap med mennesker som har levd før oss.

Steinalderbrød

Du trenger: Hele hvetekorn, sammalt hvete, vann, litt salt, og en flat og en rund stein. Knus hvetekornet mellom steinene. Bland i sammalt hvetemel, salt og vann til en passe deig. Klapp flate, tynne brød som stekes på rist, i panne eller på en glovarm steinhelle.

Brød i papir

Lag pinnebrøddeig: mel, vann, litt bakepulver, sukker og salt. Pakk inn et tynt lag (to cm) med deig i smurt matpapir. Utenpå legger du flere lag med fuktig avis-papir. Grav pakken ned i glohaugen og dekk til med glør. Skal steke 20 minutter.

BÅLPRAT

Samle patruljene rundt et bål mens brødene steker. Innled til en bålprat om nattverden. Momenter til samtalen:

- Det jødiske påskemåltidet som bakgrunn for vårt nattverdmåltid. 2 Mos 1, 28
- Kirkens lære om nattverden.
- For mange er terskelen høy for å gå til nattverd. Hvorfor det? Snakk om den naturlige sammenhengen mellom dåp og nattverd.
- Les sammen noen relevante bibeltekster f.eks. Luk 22, 14-20
- Trosbekjennelsen.
- Vis fram oblatene og vinen som brukes i kirken og la speiderne smake.

GUIDES & SCOUTS OWN MED NATTVERD

Når brødene er ferdig stekt, arrangerer speiderkonfirman-tene en enkel Guides & Scouts Own med nattverd. Gi speiderkonfirman-tene oppgaver.

Aktuelle oppgaver: Tekstleser, noen til å holde elementene under liturgien, nattverdutdele, en som leser en kort for-bønn, dramatisering av en bibelhistorie, finne sanger og være forsanger.

KFUK-KFUM-speiderne har lange tradisjoner for å arrangere enklere gudstjenester, såkalt Guides & Scouts Own. Det fungerer som en utvidet andakt, gjerne med en kort liturgi og noen sanger. Guides & Scouts Own er ofte en naturlig del av en speidertur.

Eksempel på oppbygning:

- Inngangssord
- Sang
- Skriftlesning
- Sang
- Andakt
- Sang
- Forbønn med fadervår
- Speiderloven leses
- Velsignelsen
- 3x3 slag
- Sang: Speiderbønnen

I samarbeid med en prest legger dere inn nattverdsliturgien der det passer.

AVSLUTNING

- Utdeling av Jeg tror-merket.
- Avslutningen av dagen med beskjeder til neste gang kan gjøres til en integrert del av den korte gudstjenesten. Speiderbønnen synges ofte på slutten av en Guides & Scouts Own.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

NOTATER

HJELPE ANDRE



HJELPE ANDRE 1

TEMA: Globalaksjonen

TYPE SAMLING: Innsamlingsaksjon som kan gjennomføres på ulike måter. Bruk minst 1,5 time. Speiderkonfirmantene kan gjennomføre aksjonen på egenhånd, men arranger den gjerne sammen med de andre konfirmantene eller med den lokale speidergruppa eller Ten Sing.

UTSTYR: Bøsser, plakater, id-merker i nøkkelsnor, takkekort, sponsekort og annet utstyr avhengig av hvordan dere ønsker å gjennomføre aksjonen. Bestill aksjonsmateriell hos KFUK-KFUM-speidernes forbundskontor på post@kmspeider.no eller telefon 22991550.



Alle som deltar på Globalaksjonen får et gratis aksjonsmerke som takk for innsatsen. Bestill merkene på www.speiderbutikken.no etter dere har satt inn de innsamlede midlene inn på konto. Bruk kontonummer 3000.16.8848. Husk å merke innbetalingen med *Globalaksjonen* og navn på speidergruppa eller menigheten.

Hva er Globalaksjonen?

Globalaksjonen er KFUK-KFUM-bevegelsens i Norge sin solidaritetsaksjon. Norges KFUK-KFUM og KFUK-KFUM-speidere er eiere av en egen bistands- og solidaritetsorganisasjon, KFUK-KFUM Global. Global støtter ulike prosjekter hos våre KFUK- og KFUM-partnere i sør. I de siste årene har Globalaksjonen samlet inn penger til å bygge skoler og drive ulike skoleprosjekter i KFUK i Sør-Sudan og hos KFUK og KFUM på Madagaskar. Informasjon om årets aksjon finner du på www.globalaksjonen.no og på www.speiderprogram.no

Globalaksjonen arrangeres lokalt i tidsrommet 15. september til 1. februar.

Deltakere på Globalaksjonen kan samle inn penger på den måten de selv ønsker. Mange går med bøsser fra dør til dør eller står med bøsser ved butikker eller shoppingssentre i nærmiljøet. Flere speidergrupper inviterer til ulike arrange-



Foto: Rita Galteland



Foto: Solveig Øiestad

menter som grillfester, markedsdag, internasjonal kafe ol. Andre deltar på lokale arrangementer hvor de selger pinnebrød og pølser på bålet, annen mat, hjemmelagede produkter eller arrangerer eget lotteri. Deltakerne kan også gjøre ulike jobber for Globalaksjonen, sammen eller alene kan de male, passe barn, rake løv, vaske hus til inntekt til Globalaksjonen. De kan også bli sponset til å gå på haik eller gjøre sprø aktiviteter. Les mer på sponsekortet om sponsingen og andre kreative måter å samle inn penger på.

ÅPNING

- Opprop
- Andakt: Programheftet til Globalaksjonen inneholder forslag til integrert forkynnelse knyttet til tema for aksjonene.
- Fadervår
- Patruljeføreransvaret avklares

GLOBALAKSJONEN

Før speiderkonfirmentene deltar på aksjonen får de informasjon om KFUK-KFUM Global og prosjektet aksjonen støtter.

Bruk prosjekt-dvd-en og/eller noen av aktivitetsforslagene i aksjonsheftet for å forberede speiderne.

Speiderkonfirmentene gjennomfører aksjonen på den måten de selv ønsker, eller følger opplegget til den lokale speidergruppa eller Ten Sing.

AVSLUTNING

- Som takk for innsatsen kan speiderne gjerne få noe godt å spise når de kommer tilbake fra gjennomført aksjon. Aksjonsmerket blir delt ut på neste samling.
- Kort oppsummering av dagen.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspørsmål.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

HJELPE ANDRE 2

TEMA: Diakoni og førstehjelp

TYPE SAMLING: minst 1,5 times møte. Bålprat med en diakon eller andre som kan fortelle om kirkens diakonale arbeid. Besøk av personer med førstehjelpskunnskap, f.eks. lege/sykepleier, ambulanspersonell eller frivillige hos Røde Kors. Husk å invitere når møtet planlegges. Postløp med bemannede poster krever at det er flere ledere med på samlingsen.

UTSTYR: Bibel, førstehjelpsutstyr
Speiderhåndboka kap 8: Førstehjelp

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt om den barmhjertige samaritan. Førstehjelp er den hjelpen som førstemann på stedet gir. Vi lærer førstehjelp fordi vi skal være forberedt dersom vi skulle komme ut for noen som trenger hjelp. Vi skal alltid hjelpe dersom vi kan! Les historien om den barmhjertige samaritan.
- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

BÅLPRAT

Inviter en diakon, eller andre som er engasjert i menighetens diakonale arbeid. I kirkens plan for diakoni er det fire viktige ytringsformer som trekkes fram:

- inkluderende fellesskap,
- nestekjærlighet,
- kamp for rettferdighet og
- vern om skaperverket.

Aktuelle momenter til bålpraten:

- Ordet diakon er gresk og betyr tjener.
- Jesus snakker om det å være tjener. Mark 10, 43–45
- De første diakonene (Apg 6, 1–6) ble innsatt til sin tjeneste da kirken var helt ung.
- Kirkens første martyr var diakonen Stefanus (Apg 7, 54–60). Feires med en egen dag, 2. juledag.
- Diakonien understreker alle menneskers verdi og at

- mennesker er gjensidig avhengig av hverandre.
- Informer om Globalaksjonen (se samlingen *Hjelp andre 1*) eller andre diakonale tiltak som speiderkonfirmantene skal delta på.
- Den gylne regel

FØRSTEHJELP

Innholdet i denne økten kan variere ut fra hvilke lokale muligheter man har. Et besøk fra ambulansetjenesten er populært. Frivillige i Røde Kors kan også spørres. Man har nok ikke tid til å undervise i mange av de foreslåtte emnene, så det må gjøres et utvalg. Les mer om førstehjelp i Speiderhåndboka kap 8.

Forslag til innhold i en førstehjelpsøkt:

- Hvordan varsle en ulykke
- Brannskader
- Hvordan opptre på et skadested
- Brannmannsløft
- Trykkbandasje
- Sårbehandling
- Frie luftveier og stabilt sideleie
- Hjerte- og lungeredning (HLR)
- Førstehjelp på tur – førstehjelpsutstyr
- Innhold i førstehjelpsskrin (se Kims lek under)

FORSLAG TIL PATRULJEKONKURRANSER

Kims lek – førstehjelpsskrin

Patruljen får utdelt et førstehjelpssett for patruljen. Patruljen får se på settet i 3 minutter. Deretter samles settene inn/dekkes til. I løpet av 1 minutt skal de skrive ned på et ark hva settet inneholder. Den patruljen med flest rette vinner.

Postløp

Oppgavene må tilpasses antall medlemmer i patruljen og hva de har lært av førstehjelp. Her er et forslag til poster:

POST 1: Halve patruljen må frakte den andre halvparten til post 2 ved hjelp av brannmannsløft.

POST 2: Patruljen må legge en korrekt trykkbandasje på to av patruljemedlemmene høyre arm.

POST 3: Patruljen får utdelt en beskrivelse av en ulykke og skal varsle ulykken korrekt til lederen på posten. Forslag til ulykkesbeskrivelse: To speidere på sykkel har kollidert med en bil. En speider ligger i grøfta, bevisstløs, ingen synlige blødninger. En speider ligger midt i veien, blør kraftig fra et kutt i hodet, skriker og hyler. Sjåføren sitter

fortsatt bak rattet i bilen. Frontruta er sprukket, motoren går, sier igjen og igjen: Jeg så dem ikke komme, jeg så dem ikke komme.

POST 4: Patruljen skal gjenfortelle liknelsen om Den barmhjertige samaritan.

POST 5: Patruljen får utdelt en rotekasse med 20 gjenstander, kun 8 hører hjemme i et førstehjelpsskrin. Patruljen skal finne ut hvilke og huske det til neste post.

POST 6: Patruljen forteller hvilke åtte ting som hører hjemme i et førstehjelpsskrin. Alle i patruljen legges i stabilt sideleie, bortsett fra sistemann.

Det er mulig å gjennomføre dette postløpet som en stafett. Patruljen som først løser alle oppgavene på korrekt måte, vinner.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Kort oppsummering av dagen.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspørsmål.

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

HJELPE ANDRE 3

TEMA: Legenden om St. Georg

TYPE SAMLING: Møte på minst 2 timer. Inne og/eller ute. Tidsbruk vil variere ut fra valg av aktivitet. Patruljene kan gjerne vere med å bestemme hva de skal jobbe med på denne samlingen. Under finnes ulike alternativer og patruljene kan godt velge forskjellige. Ha gjerne denne samlingen sammen med resten av speidergruppa.

UTSTYR: Avhengig av hvilket alternativ patruljene velger. Videokamera, pc, printer, internettilgang, kostymer, tusjer, saks og lim. Må avklares på forhånd hvilket alternativ speiderne velger slik at man har utstyret tilgjengelig til møtet. Speiderne kan evt. skaffe det de trenger for å utføre oppgaven selv.

ÅPNING

- Opprop.
- Andakt. Fortell legenden om St. Georg. I dag forbereder vi St. Georgsdag. St. Georg er speidernes skytshelgen og forbilde fordi han var en som tok opp kampen mot det onde i verden. Som speidere kan vi se opp til St. Georg fordi han var modig, fordi han var villig til å ta opp kampen mot det onde i verden for å hjelpe andre.

Dragen blir ofte oppfattet som et bilde på det onde. St. Georg fikk kraft fra Gud til å overvinne den onde dragen, og gi plass til det gode i verden. Jeg tror vi kan være enige om at det finnes mye ondt i verden, for det er mange som opplever fryktelig ondskap, også i vår tid. Men hvor kommer egentlig det onde fra? Finnes det onde mennesker? Finnes det noen som vil si at de selv gjør onde gjerninger? Det er et paradoks at det finnes så mye ondt, og så få som vil si at de selv er onde.

Hvis legenden om St. Georg skal si oss noe nytt i dag, er det kanskje at det krever mot å sloss mot det onde. For den nærmeste ondskaperen er den som bor inne i hver og en av oss. Vi er alle i stand til å gjøre ondt, og vi gjør til stadighet mer eller mindre onde gjerninger. I kristendommen kalles det for synd, og er noe alle må sloss med. Men for å kunne sloss mot ondskaperen i oss selv, må vi være modige nok til å innrømme at vi også kan likne dragen, og at vi noen ganger trenger å sloss imot det onde i oss selv. Noen ganger er det vi selv som er dragen. Gud hjalp Georg med å bekjempe sin drage, og han vil

hjelpe alle med å sloss mot ondskaperen både i oss selv og i verden. Det hele begynner i det vi innrømmer at også vi kan gjøre ondt, at også vi har synd. For når vi bekjenner våre synder, så tilgir Gud oss. Det står i 1. Johannesbrev 1,9: Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett. Når vi bekjenner våre synder tar Gud av oss dragekostymet, og vi kan være Guds riddere som sloss mot det onde i verden.

Som symbol for det å bekjenne syndene sine, kan vi knyte knuter på en garntråd. Hver knute representerer noe vi angrer på, eller noe i oss selv vi vil vinne over. Som bilde på Guds tilgivelse kan vi brenne tråden på bålet så den blir til aske – det reneste i verden.

Mulige alternative symbolhandlinger

- I stedet for tau kan man brenne lapper/bark med tekst
- Skriv med ikke-vannfast tusj på transparentark og dypp i vann (da forsvinner teksten). Hvis dere er i en kirke er det fint å dyppe arkene i døpefonten.
- Kaste stein i sjøen
- Fadervår.
- Patruljeføreransvaret avklares.

PATRULJEOPPGAVE

Patruljeoppgaven må planlegges i forkant av møtet slik at man har det man trenger tilgjengelig. Velg hvilket alternativ patruljen vil gjennomføre eller lag en tilsvarende aktivitet som dekker målet for samlingen. Noen av oppgavene krever noe etterarbeid. Presenter resultatet til hverandre, til speidergruppa eller de andre konfirmantene, gjerne i sammenheng med en St. Georgsgudstjeneste.

Alternativ 1: Film eller skuespill

Lag film eller et skuespill om den moderne St. Georg som kommer for å bekjempe verdens ondskap. I vårt århundre så møter han ikke en drage, men...? Noen ideer til prosjektet:

- St. Georg som intervjuer folk på gata om hvem han bør bekjempe.
- Reportasje, nyhetsinnslag.
- Dramatisering av St. Georg som f.eks. kjemper mot mobbing i skolegården, miljøødeleggelser, fattigdom i verden, rasisme i nærmiljøet.

Alternativ 2: Webside eller blogg

Lag en blogg eller webside om St. Georg. Det finnes gratis bloggplattformer og hjemmesidetjenester som er enkle å opprette. Skriv om St. Georg, link til sider om St. Georg, og dere kan legge linker som omtaler ondskaperen som den moderne St. Georg bekjemper. Legg link til siden fra menighetens og speidergruppas hjemmeside.

Alternativ 3: Veggavis

Lag veggavis om St. Georg. Aktuelle tema for veggavisen: Hvem var St. Georg egentlig? Hvorfor er St. George speidernes forbilde? Hvem er dragen i dag? En pc og en printer bør være tilgjengelig for å kunne skrive ut bilder. Kan henges i våpenhuset, eller der man drikker kirkekaffe på St. Georgsgudstjenesten.

Alternativ 4: St. Georg-merket

St. Georgsmerket er et prosjektmerke som speiderne tar for å lære mer om St. Georg. Mange aktiviteter fra merket er dekket av denne samlingen allerede. I speiderprogrammet til KFUK-KFUM-speiderne finnes merkekravene: http://speiderprogram.no/no/Vandrer/Merker/Prosjektmerker/St_Georgsmerket/.

Merkene kan kjøpes på www.speiderbutikken.no

LEKER

Ridderturnering

To og to går sammen, en er hest og en er ridder. Ridderen sitter på ryggen til hesten. Det legges en livline på bakken, som skiller de to ridderne som skal duellere. Det er ikke lov å trække over linjen. Den som først klarer å trekke motstanderen over linjen har vunnet. Lag turneringsoppsett slik at det blir kåret en vinner.



Vandrerne i Øksnes KFUK-KFUM-speiderne har ridderturnering.

Foto: Lill Hege Hagenes

St. Georg Quiz

Test hva speiderne har lært om St. Georg. Quizen er en del av St. Georgsmerket og er hentet fra speiderprogram.no. Se vedlegg 10. Fasit i vedlegg 11.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Kort oppsummering av dagen.
- Utdeling av Hjelp andre-merket.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Speiderbønnen og valgspåk.

LEGENDEN OM ST. GEORG

St. Georg var en soldat i den romerske hæren mot slutten av 200-tallet etter Kristus. Han kom fra en by som het Kappadokia, og var blitt oppdratt som kristen av sin mor. Georg var en modig og dyktig soldat.

Legenden forteller at Georg en gang skal ha befridd en landsby i dagens Libya fra en forferdelig skjebne: I en sump utenfor byen Silene, hadde en fryktelig drage slått seg ned og den truet landsbyens innbyggere. Hver dag roet de ned dragen ved å ofre to sauer til den, og dermed berge landsbyen sin. Men da sauene tok slutt, måtte de finne et menneske å ofre i stedet.

De kastet lodd, og loddet falt på kongens datter, prinsesse Cleolinda. Hun var en modig prinsesse, som var klar til å gjøre hva hun kunne for å redde landsbyen sin. Kledd i brudeklær lot hun seg lenke til en stein utenfor byen, hvor dragen ville finne henne. Men Georg hadde andre planer. Han angrep dragen, og lyktes i å stikke den med lansens sin. Med dragen på slep, dro han inn i byen og kongen kom han i møte. Georg bad kongen om å vende seg til Gud, og la folket tro på Jesus, så skulle han – med Guds hjelp – gjøre det av med dragen en gang for alle. Kongen sa ja, og Georg slaktet dragen. Etter det begynte folket i landsbyen å følge den kristne troen.

Georg steg raskt i gradene i den romerske hæren, og til sist endte han som livvakt for den romerske keiseren. Keiseren spurte spåmenn til råds før han tok sine avgjørelser, og en dag så Georg en spåmann skjære ut innvollene fra et dyr, for å lese framtiden i dem. Han – og andre kristne soldater – tegnet korset over pannen da de så det. Keiseren ble rasende og de ble kastet i fengsel og torturert. De ble senere satt fri, men da Georg så et oppslag fra keiseren om at alle nå skulle ofte til de romerske gudene, rev han oppslaget ned. Keiseren fikk vite om det, og Georg ble henrettet fordi han holdt fast ved sin kristne tro.

Kilde: www.katolsk.no/biografier/historisk/georg

Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

HJELPE ANDRE 4

TEMA: Skaperverket og miljøvern.

TYPE SAMLING: Møte på minst 1,5 time

UTSTYR: Fotokamera (minst ett per patrulje), ingredienser til matlaging, ved til bål, redskaper og gryter til matlaging.

Grønn speider

I forbindelse med dette møtet oppfordrer vi alle til å avlegge miljøløftet og bli grønne speidere. Avlegg løftet på grønnspeider.no. Merker kan bestilles gratis fra speiderbutikken.no.

ÅPNING

- Opprop
- Andakt om Guds skaperverk og forvalteransvaret.
- Momenter til andakt: Menneskene fikk et spesielt ansvar for å ta vare på jorda. Dette kaller vi forvalteransvaret. Les 1 Mos 1, 28-30. Som kristne er det viktig at vi tar dette ansvaret på alvor.

Dagens miljøutfordringer handler om mer enn å ta vare på naturen. Det har også betydning for menneskers liv. Kamp om ressurser, naturkatastrofer, mangel på rent vann og dyrkbar jord. Det blir også et nord-sør spørsmål fordi det ofte er de fattige som lider mest, siden de har begrensede muligheter til å kunne takle klimautfordringer og kunne forebygge ødeleggelse. Vern om skaperverket er en del av Den norske kirkes diakoniplan.

- Fadervår
- Patruljeføreransvaret avklares.

VOTE WITH YOUR FEET

Marker et område som JA og et område som NEI. Speiderne samles i midten og presenteres for en del problemstillinger som handler om miljø. F.eks.: Det er rett at vi i Norge bruker mer energi enn en gjennomsnitts afrikaner, fordi det er kaldere i Norge. Speiderne stemmer ved å gå til JA eller NEI, bruk stemmegivningen som utgangspunkt for en samtale. Må gjerne kombineres med noen tullespørsmål av typen: «Kyssing er et effektivt energiøkonomiserende tiltak». Bruk gjerne svaralternativene «enig/ja», «uenig/nei» og



«kanskje» – ikke «vet ikke». Da blir alle nødt til å svare.

Påstander

- Klimaendringene er urettferdige
Snakk om at de største utslippene kommer fra nord, men rammer sør. Vi har større økonomiske og tekniske muligheter for å gjøre noe med det.
- Klimaendringene er farlige
Snakk om konsekvenser.
- Klimaendringene er allerede i gang
Snakk om at det skjer nå, ikke noe som ligger i fremtiden.
- Det spiller ingen rolle om man sorterer søpla si, de største utslippene kommer fra fabrikker og biler
Snakk om at husholdning og avfall står for ca 1/4 eller 25% av klimagassutslippene. Det er viktig at alle tar i et tak.
- Verdens energiproblemer kan løses med atomkraft
Snakk om at atomkraft bare vil skape nye miljøproblemer.
- Alle mennesker i verden må bli vegetarianere dersom vi skal løse klimakrisa
Snakk om at det selvfølgelig ikke er løsningen, men vi må spise mindre kjøtt. En kg storfekjøtt tilsvarer ca 1 kg CO₂-utslipp. Det er problemer i matvareproduksjonen fordi veldig mye har gått over til kjøttproduksjon.

Finne mer informasjon på Natur og ungdom sine nettsider www.nu.no.



AVOID USING
POLYTHENE BAGS

FOTOSAFARI

Send noen speidere ut med digitale kameraer. La noen av dem ta bilder av forsøpling, forurensning i nærmiljøet, mens andre kan ta bilder som de assosierer til ren natur. Sett dette sammen til en lysbilde-serie eller film til neste speidermøte.

MAT PÅ BÅL

På første samlingen fikk speiderkonfirmantene en utfordring. De skulle få fyr på et bål uten at de ble instruert i dette på forhånd. Poenget da var å finne ut av hvorfor det er bra med patruljer. I løpet av året har man samlet seg rundt bålet til både kos, matlaging og bålprat. På denne samlingen kan det være gøy å se hva speiderne har lært både om patruljedy-namikk og båltenning.

Gi patruljene i oppgave å lage bål med én fyrstikk. Bålet skal brukes til matlaging. Speiderhåndboka kap 11: Fyr og flamme.

Dette møtet handler om miljøvern. Det å ta vare på naturen og tenke miljøvennlig i de valgene vi gjør som forbrukere, vil være med på å hjelpe andre.

Sett fokus på miljøvennlig mat og matproduksjon og rettferdig handel når dere lager mat på bål på denne samlingen.

KORTREIST MAT: Transport av mat er forbundet med utslipp av fossilt brensel. Jo kortere maten vi spiser reiser jo mindre forurensning vil den gi i gjennom transport. Men kort reisevei er ikke en garanti for at maten er miljøvennlig. Bli bevisst hvor maten vi spiser kommer fra og hvordan den er produsert. Tenk gjennom hvilke alternativer som finnes. Et annet aspekt ved å kjøpe lokalprodusert mat er å støtte lokale krefter og opprettholde det norske kulturlandskapet.

MILJØMERKING AV VARER: Miljømerking av varer kan hjelpe oss forbrukere til å velge produkter som er minst miljøskadelige. Svanemerket og Debiomerket er offisielt godkjente miljømerker.

FAIRTRADE er en internasjonal merkeordning for rettferdig råvarehandel mellom bønder og plantasjer i utviklingsland og importører i nord. Hver gang du kjøper et produkt med Fairtrade-merket på, bidrar du til bedre leve- og arbeidsforhold for bønder og plantasjearbeidere i sør. Fairtrade-merket er en konkret og pålitelig løsning for importører og forbrukere i nord som ønsker å bidra til rettferdig handel og bærekraftig utvikling i sør.

Over en millioner bønder og plantasjearbeidere i 58 land i Afrika, Asia og Latin-Amerika er tilknyttet Fairtrade-

systemet. Teller man med deres familier, er det over fem millioner mennesker som nyter godt av Fairtrade-systemet. I dag finner du blant annet kaffe, sukker, juice, bananer, ris, te, kakao, sjokolade, honning, blomster, vin og bomull med Fairtrade-merket i Norge. Det kommer stadig nye produkter.

BÆREKRAFTIG MAT: Globalt sett står matproduksjon for en større andel av klimagassutslippene enn hele transportsektoren. Mat må vi selvfølgelig ha, men hva vi velger å spise og hvor mye av maten som havner i søpla gjør en stor forskjell.

Enkle ting du kan gjøre: spis opp, spis økologisk, spis sesongens varer og miljøvennlig kjøtt og fisk. Se etter miljømerkede varer og ø-merket mat.

ØKOLOGISK MAT produseres på mest mulig naturlig vis, uten kunstgjødsel og sprøytemidler. Økologisk mat kommer fra moderne produksjonsbedrifter, både landbruk og fiskeri, som produserer utifra et helhetsspektiv om å trygge jordas sunnhet ved å fremme balanse, mangfold og artsrikdom i naturen.

Oppskrifter finnes f.eks. på

- www.framtiden.no/gronn-mat
- www.gronnhverdag.no/nor/Mat-drikke/Oppskrifter
- www.kjottfrimandag.no

Kilder: gronnhverdag.no, okologisk.no og maxhavelaar.no

FORSLAG TIL LEK

BALLONGLEK: Alle får hver sin ballong og en bit hyssing. Ballongene blåses opp og festes rundt ankelen til hver enkelt. Nå skal alle prøve å sprekke de andres ballonger ved å trække på dem. Samtidig må de passe på og beskytte sin egen. Det er en fordel å være inne, uten sko. Den som står igjen til slutt med hel ballong vinner.

AVSLUTNING

- Samle speiderne i en hestesko.
- Beskjeder til neste gang og spørsmål.
- Avslutningstale og utdeling av det siste merket.
- Speiderbønn og valgspråk.

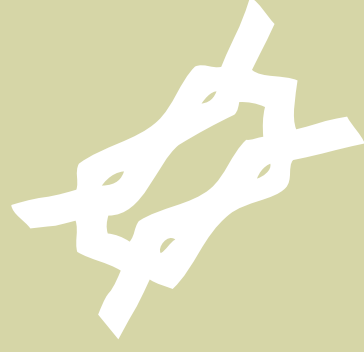
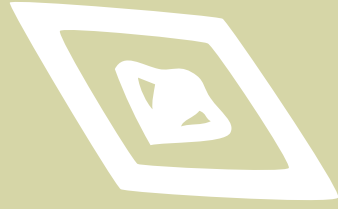
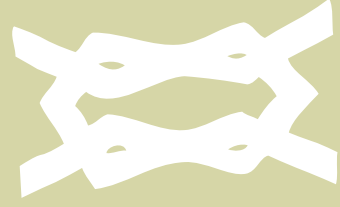
Veiledning av patruljeførerne

La hver patruljefører fortelle hva som gikk bra (3 positive ting), og hva som var vanskelig (1 utfordring). Gi kort veiledning og tilbakemelding. Fokus på det positive, konstruktivt på utfordringene.

Foto: Henrik Vagle Dalgaard



VEDLEGG



VEDLEGG 1

SPEIDERLOVEN

Bokmål

1. En speider er åpen for Gud og hans ord.
2. En speider kjenner ansvar for seg selv og andre.
3. En speider er hjelpsom og hensynsfull.
4. En speider er en god venn.
5. En speider er ærlig og pålitelig.
6. En speider kjenner naturen og verner om den.
7. En speider tenker og handler selvstendig og prøver å forstå andre.
8. En speider gjør sitt beste i motgang og vansker.
9. En speider er nøysom og prøver å klare seg selv.
10. En speider arbeider for fred og forståelse mellom mennesker.

Nynorsk

1. Ein speidar er open for Gud og hans ord.
2. Ein speidar kjenner ansvar for seg sjølv og andre.
3. Ein speidar er hjelpsam og viser omsyn.
4. Ein speidar er ein god ven.
5. Ein speidar er ærleg og til å lite på.
6. Ein speidar kjenner naturen og verner om han.
7. Ein speidar er sjølvstendig i det han tenkjer og gjer og prøver å forstå andre.
8. Ein speidar gjer sitt beste i motgang og vanskar.
9. Ein speidar er nøysam og prøver å greie seg sjølv.
10. Ein speidar arbeider for fred og forståing mellom menneske.

SPEIDERLØFTET

Bokmål

I tro på Guds hjelp
lover jeg: å tjene Gud
hjelpe andre
og leve etter speiderloven.

Nynorsk

I tru på Guds hjelp
lovar eg: å tene Gud
hjelpe andre
og leve etter speidarlova.

VEDLEGG 2

OPPGAVE TIL SPEIDERLOVEN



En speider er åpen	for Gud og hans ord
En speider kjenner ansvar	for seg selv og andre
En speider er hjelpsom	og hensynsfull
En speider er en	god venn
En speider er ærlig	og pålitelig
En speider kjenner naturen	og verner om den
En speider tenker og handler	selvstendig og prøver å forstå andre
En speider gjør sitt beste	i motgang og vansker
En speider er nøysom	og prøver å klare seg selv
En speider arbeider for fred	og forståelse mellom mennesker

OPPGAVE TIL SPEIDERLØFTET



I tro på	Guds hjelp	lover jeg:
å tjene Gud	hjelpen andre og	leve etter speiderloven

VEDLEGG 3

KODEKNEKKER WAGGGS

Dette er verdens jentespeidere sitt felles merke. Finn:

- et symbol på speiderloven
- et symbol på speiderløftet
- et symbol på det tredelte løftet
- et symbol som peker på Gud
- et symbol som illustrerer fellesskapet mellom alle verdens speidere.



VEDLEGG 4

KODEKNEKKER WOSM

Dette er verdens guttespeidere sitt felles merke. Finn:

- et symbol på speiderloven
- et symbol på speiderløftet
- et symbol på det tredelte løftet
- et symbol som peker på Gud
- et symbol som illustrerer fellesskapet mellom alle verdens speidere.



VEDLEGG 5

EKSEMPEL PÅ LOGG

Logg fra tur til Gisløyskaga!

Patrulje mus: Amalie, Siren, Julie, Karianne, Janne og Andrea.

Søndag den 3. Oktober kl. 11 stod alle på utkjørselen til Gisløya. Vi skulle gå til Gisløyskaga. Turen til Gisløyskaga gikk ca. 1 time.

Da vi kom fram laget vi bål og begynte å steke fleskepannekaker. Vi skulle egentlig lage pannekakene ved å bruke et stormkjøkken, men vi gikk tom for rødsprit så vi måtte steke pannekakene på bålet. Vi plagdes litt i begynnelsen med å få ordentlig fyr på bålet, men etter mye blåsing fikk vi endelig fyr.

Da alle pannekakene var stekt, satt vi bare og nøyt det fantastiske været og de gode pannekakene. Etter vi hadde ryddet opp, leste vi teksten i bibelen og ba Fader Vår.

Da klokken var ca. 15 gikk vi tilbake til utkjørselen der vi ble hentet av foreldrene våre.

Her er setningene vi fant ut at salme 23 handlet om.

Det handler om at Herren er vårt alt.

Herren gjør alt for oss.

Gud gir oss alt det vi trenger og gjør at vi føler oss trygge.

Gud er en kraft som er i oss alle.

Han leder oss rett vei.

Vi er ikke redd for noe med han ved vår side.

Han mater oss så vi blir mette.

Han gir bare godhet til alt og alle.

Herren gir oss ly.

Herren gir oss hvile.



VEDLEGG 6

PATRULJETUR PLANLEGGINGSARK

Patruljenavn:

Dato for turen:

Oppmøtested og tid:

Avslutningsted og tid:

Gi en kort beskrivelse av ruta for turen:

Hva skal dere spise, hvordan skal maten lages?

Hva trenger dere av fellesutstyr, og hvem skaffer dette?

Hva skal hver enkelt ha med seg av personlig utstyr?

Hvordan skal dere løse patruljeoppdraget?

Er det noe som kan gå galt på turen? Tenk på sikkerheten.

Dersom det skjer noe, ring hjemmeleder.

Navn:

Telefonnummer:

VEDLEGG 7

BIBELQUIZ

1	Hvor mange bøker har Det gamle testamente (GT)?	
2	Hvor mange bøker har Det nye testamente (NT)?	
3	Hvor mange kapitler har Evangeliet etter Johannes?	
4	Hvor mange vers er det i kapittel 20 i Johannesevangeliet?	
5	Hva er forskjellen på GT og NT?	
6	Hva står det i Joh 3,16 (dette verset kalles ofte for Den lille Bibel fordi det oppsummerer hele bibelens budskap i et vers)	
7	Hvilken kroppsdel er omtalt i Høys 4,5?	
8	Skriv ned hva som står i Ordsp 11,22:	
9	Bruk tidstabellen i din Bibel og finn ut: (årstall)	
	a) Når var David Konge i Israel?	
	b) Når døde Jesus?	
	c) Når satt Paulus i fengsel i Roma?	
10	Hva står det i Rom 8,1?	
11	Hvilke tre farger er omtalt i Jes 1,18?	

VEDLEGG 8

FORSLAG TIL RETT-OG-GALT-QUIZ

	PÅSTAND	ENIG	UENIG	USIKKER
1	Det er greit å stjele fra de som har mer enn meg			
2	Hvis en venn forteller meg noe som er hemmelig, kan jeg aldri si det til noen.			
3	Det er greit å drepe, hvis jeg er soldat og handler under ordre.			
4	Det er lov å lyve for mine foresatte, hvis jeg vet at de blir sint når jeg forteller sannheten.			
5	Banning krydrer språket.			
6	Det er lov å kline med kjæresten til en annen hvis jeg vet at forholdet nesten er slutt uansett.			
7	Jeg har rett til å prioritere min egen lykke.			
8	Det er greit å jukse på en prøve, hvis jeg har en god grunn.			
9	Hvis man er gift, men ikke er forelsket lenger, så bør man skille seg.			
10	Det er lov å baksnakke andre når de har gjort noe som er skikkelig teit.			
11	Det er greit å laste ned film og musikk uten å betale for det.			
12	Det er lov å mobbe mobbere, så vet de hvordan det føles.			
13	Det er forskjell på å sladre og å si fra til en voksen.			
14	Det er ikke min oppgave å rydde plastsøppel jeg finner når jeg er på tur i skog og mark.			
15	Det er synd på de som er fattige i verden, men det er politikernes oppgave, ikke min, å forandre verden.			

VEDLEGG 9

FORSLAG TIL DÅPSQUIZ

Legg gjerne til flere spørsmål.

		A	B	C
1	Vi døper barn fordi	det er koselig	de skal bli Guds barn	det er tradisjon
2	Forsett dette bibelverset: Meg er gitt all makt i himmel og på jord gå derfor ut og gjør alle folkeslag til disipler i det dere...	...døper den til Faderens, Sønnens og Den hellige Ånds navn.	...lærer dem å være snille.	...døper dem til kirkens medlemmer og med prestens velsignelse
3	I dåpen får vi	Velsignelse	Gaver	Den hellige Ånd
4	Jesus ble døpt	som barn	som tenåring	som voksen
5	Dåpskjolen er så lang	fordi det ser pent ut.	fordi det er tradisjon.	fordi den symboliserer at vi skal vokse i troen.
6	Hvor mange sakramenter er det i Den norske kirke?	1: Nattverden.	2: Nattverden og dåpen.	3: Nattverden, dåpen og konfirmasjonen.
7	De første kristne ble døpt	ved at hele kroppen ble dukket under vann.	ved at presten tar vann på hodet tre ganger, slik vi gjør i vår kirke.	ved å putte hodet i en bønne.
8	Man må være døpt for å bli konfirmert	Ja	Nei	Ja, eller bestikke presten.
9	Voksne som blir medlemmer av kirken, uten å være døpt som barn	trenger ikke å døpe seg.	må bli døpt.	må bli døpt og konfirmert.
10	Dåpen skjer i	Faderens, og Sønnens og Den hellige Ånds navn.	Jesu navn.	prestens, biskopens og Jesu navn.
11	Foreldre som døper sine barn sier ja til å	oppdra sine barn til kristne.	gi store gaver til konfirmasjonen.	sende barna til søndagsskolen.

ST.GEORG-QUIZ

	PÅSTAND	A	B	C
1	Hvilket land kom St. Georg fra?	Tyskland	England	Tyrkia
2	Når levde St. Georg?	I ca. år 300	I middelalderen på 1500 tallet	I år 1000
3	På hvilken dag døde han?	22. februar, Verdens-tenkedagen	23. april	Julaften
4	I hvilke land er St. Georg nasjonalhelgen?	England og Tyrkia	England og Georgia	England og USA
5	St. Georg var en martyr, hva vil det si?	At personen likner på en tyr	At personen dør i en krig	At personen dør for noe han/hun tror på.
6	Hvilket yrke hadde St. Georg?	Soldat	Prest	Lærer
7	Etter at St. Georg hadde drept dragen og befriidd prinsessen, ba han kongen om:	Å få lov til å gifte seg med prinsessen	Å få bli leder for kongens hær	Bygge flere kirker og vise medfølelse med de fattige.
8	Hvordan ser St. Georgs fane ut?	Et rødt kors på hvit bakgrunn (lik det engelske flagget)	Et bilde av St. Georg på hesten med spyd	Et hvitt flagg, som symboliserer fred
9	St. Georg er skytshelgen for mange yrkesgrupper bl.a.:	Prester og biskoper	Leger og sykepleiere	Bueskyttere og våpensmeder
10	Hvor ble St. Georg drept?	I Roma	I London	I Palestina

VEDLEGG 11

FASIT TIL BIBELQUIZ OG ST. GEORGS-QUIZ

BIBELQUIZ

- 1) 39
- 2) 7
- 3) 21
- 4) 30
- 5) Før og etter Jesu fødsel
- 6) For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv.
- 7) Bryster
- 8) Som en gullring i et grisetryne er en vakker kvinne uten vett.
- 9)
 - a) 1000-965 f.Kr.
 - b) 30 e.Kr.
 - c) 60-62 e.Kr.
- 10) Ingen fordømmelse for dem som er i Kristus Jesus
- 11) Purpur, hvit og rød

ST. GEORGSQUIZ

- 1) C - Tyrkia
- 2) A - I ca. år 300
- 3) B - 23. april
- 4) B - England og Georgia
- 5) C - At personen dør for noe han/hun tror på
- 6) A - soldat
- 7) C - Bygge flere kirker og vise medfølelse med de fattige
- 8) A - Et rødt kors på hvit bakgrunn (lik det engelske flagget)
- 9) C - Bueskyttere og våpensmeder
- 10) C - I Palestina

NOTATER

NOTATER

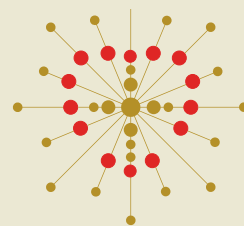
NOTATER



Foto: Bjarne Lohmann Madsen



KFUK-KFUM
speiderne



STØRST AV ALT