# Opplegg for 4 samlinger: Ti’ for tiåringer vår

Utviklet av Asker menighet

Tid: Opplegg fra 14.00 til 16.30 men de kan komme rett fra skolen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Hva | Hvordan / Utstyr | Hvem |
|  | Forberedelser :  Handle inn  Smøre mat ordne drikke  Bord og stoler settes ut  Musikk på CD spiller  Gjøre klar formingsdel  Forberede fortelling og bøker  Ark med symboler, sanger og navnlapper | Mat og drikke, egg, formingsutstyr  Spiller /CD |  |
| 13.30 | Når de kommer  Henge av seg i våpenhus  Voksne må være tilgjengelig  Maten må være klar, spise og småprate | Få navnlapp. Laminert med datoer på baksiden  Dekket på med mat bakerst i kirken |  |
| 14.00 | Spise  Dagens introduksjon:  Lek | Om kurset, hvem vi er osv  Reis opp lek  Se oss om i kirken (ikke tårnet) |  |
| 14.45 | Fortelling / formidling  Dagens ting | GT påske:  Moses blir født, flykter, brennende busk  Kirken, rommene og døpefonten. |  |
| 15.15 | Forming / aktivitet | Blåse egg to til hver (vi har mange egg klar fra før)  Ordne krukke og tre  Male egg  Lage engel |  |
| 16.45 | Avslutning | tenne lys i globen + velsignelse |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Hva | Hvordan / Utstyr | Hvem |
|  | Forberedelser:  Handle inn  Smøre mat ordne drikke  Bord og stoler settes ut  Musikk på CD spiller  Gjøre klar formingsdel  Forberede fortelling og bøker | Mat og drikke, formingsutstyr¨  Vaffeljern og røre  Kylling, forts.egg og tegning |  |
|  | Når de kommer, spise og småprate | Dekket på med mat bakerst i kirken |  |
|  | Dagens introduksjon:  Lek Sitte så alle ser hverandre | Handler om å bli kjent, vite hvem man er  Handler om det i bibelfortellingen i dag også. Å tilhøre et folk. |  |
|  | Fortelling / formidling | GT påske:  Plagene i Egypt, utfarten  Snakke om den jødiske påsken |  |
|  | Forming / aktivitet  Steke vafler | Gjøre ferdig egg og tre. Navne egg  Vise fram og se hva symbolene betyr.  Lage kylling  Vi steker vafler på utsiden av kirken. Barna kan bytte på å gjøre det. |  |
|  | Dagens ting | Stoler: prekestol og fine stoler til kongefamilien på Skaugum |  |
|  | Leke ”kirkeklokka går” | Tilpasset ”boksen går” lek |  |
|  | Avslutning | Lese om Munken og Kula (IKO)  tenne lys i globen + velsignelse |  |
|  |
|  |

20.3

17.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Hva | Hvordan / Utstyr | Hvem |
|  | Forberedelser:  Handle inn  Smøre mat ordne drikke  Bord og stoler settes ut  Musikk på CD spiller  Lage påskevandring og skaffe materiell | Mat og drikke |  |
|  | Når de kommer, spise og småprate | Dekket på med mat bakerst i kirken  Lese om Munken og Kula |  |
|  | Dagens introduksjon: | GT påske til NT påske Sammenheng og forskjeller |  |
|  | Fortelling / formidling  Påskevandring | Vi bruker en v**andring med 8 poster**. Barna er aktivt med i forberedelser og gjennomføring. |  |
|  | Aktivitet  Ulike aktivitetsgrupper | Fargelegging (ønsket av barna)  PC – bilder og spill på storskjerm  Lage engel |  |
|  | Dagens ting | Avhengig av hvilken gruppe de er på. De må finne fram ting til vandringen. |  |
|  | Leke ”kirkeklokka går” | Tilpasset boksen går lek |  |
|  | Avslutning | tenne lys i globen + velsignelse |  |

# Påskevandring med ”Ti’ for tiåringer” 8 dager i Jerusalem

De fleste av barnas oppgaver er forberedelser. Barna deles i grupper og får oppgaven beskrevet på ark.

**Palmesøndag:** Barna tegner plakat med palmegrener og esel

(i våpenhuset, palmegren) Mark. 11, 1-11

Noen disipler henter et esel til Jesus, og han rir inn i Jerusalem på det. Folkemengden i J. roper Hosianna = hurra! Hylningsrop for jødene, hebraisk ”gi frelse”

Tok imot Jesus som en konge. Profeten Sakarja (500 f.kr Sak 9,9) hadde sagt at det skulle komme en konge nettopp på den måten.

Det underlige var eselet. Konger kommer vanligvis på en flott hest. Eselet var et arbeidsdyr og et dyr som ikke hadde høy status.

**Mandag:** Barna lager et alter foran glassmaleriet, en ”bank” ved siden av

(oppe på galleriet til høyre, tau til å ill. sveipe, monopolpenger) Mark 11,15-19

Jesus kom inn i tempelet og så at der var det både butikk og bank. Men tempelet skulle være et sted for bønn og stillhet, et sted der mennesker kunne være med Gud. Derfor laget han seg en sveipe av tau og jaget ut de som drev butikk og pengeveksling inne i tempelet. Jesus er ikke imot bank og butikk, men de hører ikke hjemme i tempelet.

**Tirsdag:** En av guttene har på seg kappe og leser teksten

(oppe på galleriet til venstre, stor bibel) Mark 12, 28-37

Mens Jesus var i tempelet underviste han folkemengden om hvem Gud er, at han selv var Guds sønn eller Messias som jødene hadde ventet på i mange hundre år, og at han skulle sende dem den hellige ånd når han var dratt tilbake til himmelen. Han lærte dem også om budene, at det største bud er at vi skal elske Gud av hele oss selv og vår neste som oss selv.

**Onsdag:** Barna setter fram pengeskrin, finner en fastebøsse og leser teksten

(bakerst i midtgangen, penger og pengeskrin) Mark 12, 41-44

Det kommer ikke alltid an på hvor stor gaven er, men hva det betyr for den som gir. Hvis du har lite og gir mye, vil du kjenne at det koster deg noe.

Jesus ville at vi skulle dele med hverandre. Derfor handler det i tiden før påske om å dele med andre. Kirkens nødhjelp har en fasteaksjon som kalles Brød for verden.

**Skjærtorsdag:** Barna setter opp to stoler og vaskefat, duk på gulvet, kurv og kalk

(ved døpefonten og ikonet til høyre i kirken, vaskeutstyr, pitabrød)

På skjærtorsdag var Jesus sammen med disiplene. De holdt påskemåltid. Hvordan kunne de feire påske når det ikke hadde skjedd ennå. Hva slags påske feiret de?

Vi trekker tråder tilbake til fortellingen om Moses. Si også noe om påskemåltidet som jødene feiret/feirer

Skjær- skira fra å rense. Denne dagen var det slutt på fasten og man tok et bad.

Jesus vasket disiplenes føtter. Vi vasker hendene, de vasket føttene. En tjener gjorde det. Men nå var det Jesus som vasket. Han ville vise dem hvor glad han var i dem og hvordan han vil at venner skal være mot hverandre. Gode venner er tjenere for hverandre, de hjelper hverandre.

(vaske to av ti åringene)

Så skulle de spise påskemåltid sammen. Jesus gledet seg til måltidet, men samtidig var han redd for han viste hva som skulle skje med ham. Godt å være sammen med venner når en er lei seg og redd. Deler på mat og kjenner at vi hører sammen.

Jesus tok et brød og delte det. Gjør det til minne om meg.

Jesus tok vinbegeret, kalken. Gjør dette til minne om meg.

Jødene hadde et måltid som minnet dem om at Gud hjalp dem ut av Egypt. Nå skulle det bli et nytt type måltid som minnet oss om det som Jesus gjør for oss.

Når vi har nattverd så får vi være sammen med Jesus selv om vi ikke kan se ham.

**Langfredag:** Barna rydder alteret og dekker med sort klede. Bord med kors, lys og klippegrav

(i koret, lys på bord, sort klede til alter, cd spiller)

Langfredag er den tristeste dagen i påsken. Den dagen ble Jesus mishandlet og plaget. Lang-tiden går sakte når noe er trist og vondt.

Vennene til Jesus var glad i ham. De trodde og viste at han var Guds sønn og at han var sendt fra Gud til menneskene. Men det var noen i landet som hadde mye makt, de ble skremt av det Jesus fortalte og at så mange fulgte ham. De sa: ”Du sier at du er Guds sønn, men det er ikke sant. Du lyver. Du er bare et vanlig menneske. Ingen har lov til å si at han er Gud. Den som sier det må dø”

Derfor tok de Jesus. Han ble pisket, han ble gjort narr av og han måtte bære det tunge korset sitt selv tvers gjennom byen. Det var så tungt at han til sist ikke greide å bære det, men falt sammen og soldatene tvang en av dem som så på til å overta bæringen. Da Jesus kom fram til Golgata ble han hengt opp på et kors og han der og pintes inntil han døde midt på dagen. Men selv om han hadde det fælt, greide han å be til Gud for dem som mishandlet ham. Han lovet også en av røverne som hang på korset ved siden av ham at han skulle få være med til himmelen.

Jesus ble pint og døde, men han gjorde det frivillig, for vår skyld for å hjelpe oss tilbake til Gud.

Musikk. Vi blåser ut lyset

**Påskeaften:** (Vi sitter i trappen opp til koret)

Vi forteller om lørdag som var sabbat. Derfor kunne de ikke gjøre noe denne dagen. Påskeaften var den stille dagen. Jesus var tatt ned fra korset og var lagt i en grav, en berghule. Graven var lukket med en stor stein og disiplene hadde stengt seg inne i et hus i Jerusalem. De var redde for at de også skulle bli arrestert og drept. De viste ikke hva de skulle gjøre. De hadde satset alt på å følge Jesus og nå var Jesus død. De trodde det skulle bli fint sammen med Jesus men nå så det ut til at det hele var til ingen nytte.

**Påskedag:** (glad musikk, vi dekker alteret igjen) Barna er med å dekke alteret mens vi hører på musikk.

Matt 28, 1-11

Da sabbaten var over og det begynte å lysne den første dagen i uken, kom Maria Magdalena og den andre Maria for å se til graven.   Med ett ble det et kraftig jordskjelv, for en Herrens engel steg ned fra himmelen, gikk fram og rullet steinen til side og satte seg på den.   Han var som et lyn å se til, og drakten var hvit som snø.   Vaktene skalv av redsel da de så ham, og de ble liggende som døde.   Men engelen tok til orde og sa til kvinnene: «Frykt ikke! Jeg vet at dere søker Jesus, han som ble korsfestet.   Han er ikke her, han er stått opp, slik som han sa. Kom og se stedet hvor han lå!   Skynd dere av sted og si til disiplene hans: 'Han er stått opp fra de døde, og han går i forveien for dere til Galilea; der skal dere få se ham.' – Nå har jeg sagt dere det.»  
      Da skyndte de seg bort fra graven, redde, men jublende glade, og de løp for å fortelle det til disiplene.   Og se, Jesus kom mot dem og sa: «Vær hilset!» De gikk fram og omfavnet føttene hans og tilba ham. Jesus sa til dem: «Frykt ikke! Gå og si til mine brødre at de skal dra til Galilea. Der skal de se meg.»

Vi synger påskesalmer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tid | Hva | Hvordan / Utstyr | Hvem |
| 17.4 | Forberedelser:  Handle inn  Smøre mat ordne drikke  Bord og stoler settes ut  Musikk på CD spiller  Lage påskevandring og skaffe materiell | Mat og drikke |  |
|  | Når de kommer, spise og småprate | Dekket på med mat bakerst i kirken  Lese om Munken og Kula |  |
|  | Dagens introduksjon: | Vi kan snakke om alt og undre oss sammen. |  |
|  | Fortelling / formidling | ”Den selviske kjempen”  Bilder på storskjerm på veggen i kirkens korparti. Barna ligger på gulvet på puter. Prosjektleder forteller historien og deretter samtaler vi om boka og mye annet! |  |
|  | Aktivitet | Lage påskekylling i ull  Isoporegg som ullen dyttes inn i med nål |  |
|  |  |  |  |
|  | Leke ”kirkeklokka slår” | Tilpasset boksen går lek |  |
|  | Avslutning | tenne lys i globen + velsignelse |  |

Siste samling etter påske