

# ALDRI ALENE

PAKKE 5

Forsoning



# Pakke 5 - hovedtrekk og nyheter

## FORSONING

Stikkordet for denne semesterpakken er «forsoning». Den store bibelske fortellingen handler om at Gud gjennom Jesu død og oppstandelse forsonte verden med seg selv. (2. Kor 5,19) Dette har konsekvenser for evigheten, og for hvordan vi lever livene våre her og nå. I samlingene fokuserer vi blant annet på vennskap, og hvordan vi kan forsones med hverandre når relasjoner har gått i stykker. Bibelens store fortelling gir håp inn i våre liv. Gud kan gjøre helt igjen det som har blitt ødelagt.

## KORSET

Korset har vært i bruk som kristent symbol siden oldkirken, og er i dag et av de best kjente symbolene i verden. Korset minner oss om forsoningen på Golgata, og det er derfor nærliggende å ta utgangspunkt i nettopp korset i denne pakken.

### Overskriftene for de fem temaene i denne pakken er:

- Hva har korset med meg å gjøre?
- Hva har korset med Gud å gjøre?
- Hva har korset med livet å gjøre?
- Hva har korset med oss å gjøre?
- Hva har korset med verden å gjøre?

### Krusifiks til utdeling

I filmen om Selja spiller et gammelt krusifiks en sentral rolle. Det er mulig å kjøpe kopier av dette for utdeling i tweensgruppa. Krusifiksene kan bestilles i samme nettbutikk som du kjøpte denne semesterpakken.



### Bruk av korset i samlingene

I bønnevandringene og i tweensheftene finner dere tips til hvordan dere kan jobbe konkret med korset. Til den ene stasjonen i bønnevandringen har vi latt oss inspirere av koptisk-ortodokse kristne i Egypt, og foreslår et kors-stempel. Blant koptere er det tradisjon for å tatovere lite kors på innsiden av høyre håndledd, rett over pulsåren. Slik bærer de sin kristne identitet og tilhørighet synlig på kroppen.

## HENDER

Hender er et annet gjennomgående symbol i denne pakken. Vi rekker hverandre hendene når vi samles i lek og bønn. En utstrakt hånd og et håndtrykk kan

symbolisere forsoning. Vi bruker hendene aktivt i «Dagens tegn». Legg også merke til bruken av hender i animasjonsfilmene!

## DAGENS TEGN

I hver samling presenterer vi et tegn (norsk med tegnstøtte). Se bilder av alle tegnene på side 58-59. I tillegg til at det er viktig for dem som bruker tegn som en del av sitt eget språk, er tegn med på å forsterke ordene vi bruker og kan hjelpe oss alle å se mer av innholdet i ordene. Hvordan de ulike tegnene er tenkt brukt blir beskrevet under bibeldelen i hver samling og i gudstjenestene. På nettsiden [tegnbanken.no](http://tegnbanken.no) finnes det små videoer hvor tegnene blir demonstrert.



## RESPONS MED HJØRNELØPING

I de fleste respons-delene i denne pakken foreslår vi at dere bruker hjørneløping med plakater. Skriv før samlingen opp påstandene som hører til hver bokstav. For eksempel skal det til responsen på side 4 lages en A-plakat med følgende ord/setninger:

- A
- Nei, egentlig ikke
  - De krangler av og til
  - Bare for gøy, tenkte seg ikke om
  - Fordi vi forandrer oss
  - Vi kan gjøre noe gøy sammen
  - Fred

Lag tilsvarende plakater med ordene/setningene til B, C og D.



## GUDSTJENESTER

Nytt i denne pakken er at tre av samlingene er erstattet av gudstjenester. Vi har laget egne powerpoint-presentasjoner til disse tre. Se mer informasjon om gudstjenestene på side 46-47.

Gudstjenestene inneholder i hovedsak de samme elementene som de ordinære tweenssamlingene, og kan derfor fint brukes slik dersom dere heller ønsker dette.

## BREDDETILTAK

De tre første samlingene, pluss første gudstjeneste, er tenkt å også kunne brukes som et breddetiltak i tros-

opplæringen. Enten som et frittstående arrangement (helg eller over flere kvelder) eller som innhold til et allerede eksisterende tiltak. Kanskje kan breddetil-taket fungere som et «kickoff» for videre tweensarbeid i menigheten?

Seljafilmen, pluss opplegget for de første samlingene og gudstjenesten, ligger gratis tilgjengelig på kirkens nettside Ressursbanken.no.

## TEMASANGEN

Bruk sangen i starten av samlingene (ved å sette på videoen og synge til, eller ved å bruke forsangere) og som utgangssang i gudstjenestene. Se mappa «Temasang pakke 5» for singback, musikkvideo og noter.

## BLÅ KORS



I arbeidet med denne pakken har vi hentet inn konkrete ressurser fra Blå Kors. Blå Kors er en diakonal organisasjon med kompetanse på forebygging, spesielt rettet mot barn og unge. I møte med temaet for denne pakken, «forsoning», kan det bli behov for ressurser til hjelp i konflikter – både støtte til dere ledere om hvordan snakke med tweens, og ressurser som tweens kan oppsøke selv. Se side 63 om Blå Kors sine ressurser, og henvisningene til Blå Kors sine chattetjenester i tweenshefte 2, 3, 4 og 5:

SnakkOmMobbing.no er for alle som er berørt av mobbing uansett om de mobber andre, er tilskuer eller utsettes for mobbing selv.

SnakkOmPsyken.no er for alle som opplever vanskelige tanker og følelser.

## MOBILER

Tweensene lever store deler av livet på mobilen. Forsøk gjerne å gjøre samlingene til et pusterom fra mobilen. Noen starter samlingene med å samle inn mobilene. En konkret ide til hvordan man kan minne tweensene om å slå mobilen på flymodus, finner du på side 15.

## BIBELVERS MED EGET NAVN

Vi ønsker å gi tweensene et fortrolig forhold til Bibelen. La derfor den fysiske Bibelen være synlig under samlingene, også når dere bruker skjerm til å lese bibelvers sammen. Til hver samling har vi valgt ut et bibelvers som tweensene etter tur leser høyt, med sitt eget navn i teksten. Noen vil av ulike grunner kvie seg for å lese høyt i gruppen. Her er det mulig å finne praktiske løsninger, som at leder leser i stedet, eller at alle leser bibelverset i kor, med sitt eget navn.

## BIBELHENVISNINGER

Alle bibeltekster er hentet fra Bibel 2011 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

## KONKURRANSE

Til hvert av de fem temaene, har vi laget en spørrekonkurranse, lik dem som fulgte med pakke 3 og 4 (se side 52-56 og i mappa «Konkurranser»). Spørsmålene kan brukes på ulike måter, med og uten skjerm. Her følger noen forslag:

### «Kahoot-varianten»:

Del tweensene inn i grupper. Hver gruppe får utdelt fire ark i ulike farger: gul, grønn, rød, blå.

Leder leser opp spørsmål 1. Gruppene får litt tid på å velge alternativ. Leder teller ned: 3, 2, 1, og gruppene holder frem arket med fargen de mener representerer riktig svar.

### A, B, C eller D?

Skriv bokstavene A, B, C, D på hvert sitt ark. La tweensene svare på spørsmålene ved å holde opp arket med bokstaven de mener representerer riktig svar.

### Hjørneløping

Bruke rommets fire hjørner og la tweensene svare ved å stille seg i «riktig» hjørne.

## EMOJIS

Bruk av emojis er en kjent responsform for alle som har brukt tidligere Aldri Alene-pakker. Vær gjerne kreative i bruken:

- Lag «skilt» av papptallerkener, send dem rundt i smågruppen og la tweensene velge den de synes stemmer best.
- Legg emojiene utover et bord. Tell «en-to-tre», så skal alle peke på den de synes stemmer best.
- Legg emojiene ut over gulvet og la tweensene stille seg ved den eller de emojisene de synes passer best.
- Har du store tweensgrupper, kan det være gøy å ta hele rommet i bruk. Print ut emojiene i stor størrelse. Spre hjelpelederne rundt i rommet, og la hver av dem holde en av emojiplakatene høyt opp. La tweensene stille seg ved den emojien de synes passer best.
- Vis én og én emoji på skjerm. Tweensene reiser seg eller viser «tommel opp» til den emojien de synes stemmer best. Er man delvis enig, reiser man seg opp på huk, eller hilder tommelen til siden. Til de emojiene man ikke synes stemmer, sitter man eller viser «tommel ned». Her kan man også bruke fingrene og «gradere» fra én til fem.

# Tema 1: Hva har korset med meg å gjøre?

## FØRSTE SAMLING

Korset har vært i bruk som kristent symbol siden oldkirken og er i dag et av de best kjente symbolene i verden. Korset minner oss om at Gud gjennom Jesus forsonet verden med seg selv da han døde og sto opp igjen. Hva betyr dette for våre relasjoner i dag? I denne første samlingen fokuserer vi på vennskap, og at når noe blir ødelagt, kan vi på ulike måter få hjelp til å reparere og gjøre det helt igjen. Vi ønsker også å vise at dette er sentralt i hvem Gud er og hva Gud gjør. Gjennom Bibelen ser vi hvordan Gud vender det onde til det gode og gjør det ødelagte helt igjen.

### Rekvisitter

Ark med tekst til rangeringen før filmen

Popcorn

Ark A, B, C, D med påstander til hjørneløping

Fargede ark til å rive i stykker

Plakat/ark med stort, tomt, kors

Lim

Gullfarget maling/lim

## LEK

Velg én eller flere av følgende:

### GUITAR HERO

Finne fram fra YouTube, for eksempel «Eye of the tiger guitar hero», og del tweensene inn i grupper som tilsvarer «fargene» i filmen – til denne sangen er det grønn, rød og gul.

Når det markeres grønt på skjermen, skal grønn gruppe reise seg og klappe, tilsvarende når rød og gul markeres: Grønn gruppe klapper ett klapp når det vises et grønt «punkt», og grønn gruppe klapper mange klapp når det vises en lang, grønn «strek». (Tilsvarende for rød og gul gruppe.)

### HVA HAR VI TIL FELLES?

Alle tweensene står i en stor ring. Leder sier én og én påstand, og de som påstanden stemmer for lager en ny ring, resten blir stående og samler ringen de står i.

Forslag til påstander:

- Jeg har R i navnet mitt
- Jeg er yngst i søskenflokket
- Jeg liker å spille fotball
- Jeg synes oliven er bedre enn fiskekaker
- Jeg liker vinteren bedre enn sommeren
- Jeg synes det var vanskelig å stå opp i dag
- Jeg håper jeg blir forelska i noen her
- Jeg liker kaffe

### FINN FEM FEIL HOS LEDERNE

Presenter lederne med navn og alder.

Lederne lager så et stillbilde sammen. Dette første «bildet» blir deretter endret, slik at det inneholder fem «feil» - for eksempel at noe blir ødelagt (eller noe går fra å være ødelagt til å bli reparert), at de holder hendene sine annerledes, at de holder et kors på ulike måter. Bruk altså anledningen til å antyde noe tematisk. Endringen fra første til andre «bilde» (med fem feil), kan skje mens alle tweensene snur ryggen til, eller ved

at noen av tweensene går ut av rommet og kommer inn igjen til det nye «bildet». Så gjelder det å finne de fem feilene. Det er da viktig å legge merke til detaljene i det første bildet, og det kan være lurt å samarbeide for å huske hver sine detaljer.

## FILM



### FØR FILMEN

Del inn i grupper og del ut ark med følgende tekst til hver gruppe (én setning pr ark):

- Holde på å drukne
- Få ødelagt mobilen
- Bli tvunget til å være sammen med noen du ikke liker
- Miste årene til robåten du sitter i ute på havet
- At noen deler et stygt bilde av deg
- At noen kysser mammaen din
- Å bli innesperret i en hule
- Å måtte flykte fra landet sitt

Be gruppene om å legge arkene på gulvet / henge opp på veggen i rekkefølge fra minst ille til aller verst.



Etter at hver gruppe har vist sin rekkefølge, setter alle seg på plassene, dere deler ut popcorn, og ser Selja-filmene.

## RESPONS

### HJØRNELØPING OG EMOJIS

Velg ut noen av spørsmålene.

Plasser én tween/leder i hvert av rommets fire hjørner, og gi dem hvert sitt ark: A, B, C og D.

Skriv på forhånd på arket de seks påstandene som hører til hver bokstav. (Se forklaring side 2.)

Les så opp ett og ett spørsmål, les påstandene i hvert hjørne og be alle tweens løpe/gå til det hjørnet med påstanden de er mest enige i.



Presiser at ingen svar er gale! Vi kan alle tolke en situasjon på ulike måter, og det kan være mange årsaker til at ting skjer.

Kjenner du deg igjen i noe av denne filmen?

- A) Nei, egentlig ikke
- B) Ja, at man kan bli uvenner med noen
- C) Ja, at man kan bli sint og lei seg når noen gjør noe slemt
- D) Nei, det var usannsynlig at de ble så fort venner igjen

Hvordan tror du det gikk med Marie og Sara sin relasjon etterpå?

- A) De krangler av og til
- B) De er ikke så mye sammen
- C) De ble bestevenner
- D) De krangler aldri mer

Hvorfor tror du Sara delte bildet av Marie?

- A) Bare for gøy, tenkte seg ikke om
- B) For å få status i klassen
- C) Fordi Marie hadde gjort noe slemt mot henne
- D) Fordi hun er et dårlig menneske

Hvorfor blir man uvenner?

- A) Fordi vi forandrer oss
- B) Fordi noen ditcher meg
- C) Fordi jeg ikke liker dem lenger
- D) Fordi vennen min ikke er til å stole på

Hvordan kan man bli venner igjen?

- A) Vi gjør noe gøy sammen
- B) Noen må si unnskyld
- C) Vi kan få hjelp av noen andre
- D) Snakke sammen og finne ut av hva som egentlig skjedde

Dette halvåret er temaet for filmene og samlingene «Forsoning». Her kommer noen andre måter å beskrive det på. Hvilken liker du best?

- A) Fred
- B) Reparere
- C) Gjøre opp
- D) Komme nærmere hverandre igjen

Del ut en emoji til hvert av de fire hjørnene (redd, sint, trist, glad). 🤔 😡 😞 😄

Be alle tweens gå til den emoji som stemmer best med hva de kjenner, når du stiller ett og ett spørsmål: Hva ville du kjent på – redd, sint, trist eller glad – hvis....

- En i klassen din delte et privat bilde av deg
- Du ble venn igjen med en som hadde gjort noe slemt mot deg

- Du måtte flykte fra landet ditt
- Hvis du måtte være sammen med en du var uvenner med
- Du ble reddet fra å drukne

## BIBEL

Heng på forhånd opp plakaten/arket med det store tomme korset.



### Leder:

Nå skal vi lære dagens tegn, og det er «venn». Det er slik. (Vis tegnet, alle prøver.) De to hendene er nærmere hverandre, og det ligner litt på det vi gjør når vi tar noen i hånda. Det kan vi gjøre når vi hilser på hverandre, og av og til hvis vi skal gjøre en avtale. Vi tar hverandre i hånda. Det å være en venn (gjør tegnet) og det å ha en venn er viktig for alle. Men det er ikke alltid like lett.

Vi så i filmen at vennskap kan bli ødelagt. Det har kanskje mange av oss opplevd. Og om vi ikke har opplevd å miste en venn, så har vi kanskje opplevd andre relasjoner som har blitt ødelagt. Eller ting som har blitt annerledes enn man hadde håpet. Det kan være små ting, det kan være store ting. Ser vi utover på verden, er det mange ting som er ødelagt.

(Finn fram de fargede arkene og riv dem opp i biter, riv av én bit for hver linje du leser.)

- Naturen vår er ødelagt mange steder
- Krig ødelegger så mye
- Urettferdigheten mellom rike og fattige ødelegger mange menneskers liv
- Mange opplever at relasjoner i familien blir ødelagt, kanskje klarer ikke mamma og pappa å leve sammen lenger, og ting kjennes ødelagt
- Kanskje har man kranglet med en god venn og ødelagt noe fint dere hadde
- Kanskje føler man at hverdagen har gått litt i stykker fordi man opplever baksnakking
- Løgner
- Stygge meldinger
- Blikking
- Ghosting
- Mobbing
- Utestengelse

Ikke sikkert at dere alle dere kjenner dere igjen i disse tingene, men nå deler jeg ut helt tilfeldig disse lappene, for å minne oss om at sånn her er det mange som har det, og at det er noe vi alle kanskje vil oppleve før eller senere.

(Del ut de opprevne lappene. Ha gjerne noen ekstra biter revet opp på forhånd, slik at flest mulig kan få en bit.)

Vi har et kors her. Hva har korset med meg å gjøre? Hva har korset med det som har blitt ødelagt å gjøre? I filmen så vi flere ganger et kors: Korset de fant i hulen, og korset som hang på veggen.

Korset de fant i hulen hadde en figur av Jesus på seg. Jesus døde på et kors. Korset kan se ut som noe som er vondt og trist og bare handler om døden. Men i samlingene framover skal vi se hvordan korset kan bli til noe veldig viktig og bra for oss alle sammen! Vi tror at korset viser oss noe om hvem Gud er. Og Bibelen forteller oss at Gud er en som kan hjelpe oss når noe har blitt ødelagt.

Korset viser oss at:

- Gud vet hvordan jeg har det når jeg har det vondt. Gud ble menneske i Jesus, og Jesus vet hva det vil si å ha det vondt.
- Gud kom til jorda, helt nær. Bibelen sier at Gud gjorde det av kjærlighet til oss mennesker.
- Gud er sterkere enn alt det vonde. For det at Jesus døde på korset var ikke det siste som skjedde med Jesus. Det skal vi få høre mer om!

Så korset kan gi oss trøst og håp!

Vi kan komme til korset med alt det som har blitt ødelagt.

Dere som har fått en sånn ødelagt bit, kan komme opp her og lime den fast på korset.

*(De kommer opp og limer sin bit på det tomme korset. Det er fint om dere har nok biter til at korset blir fullt.)*

Gud har plass til alt det som er vondt og ødelagt.

*Når korset er fullt:*

Kinstugi er en gammel japansk kunstform, hvor man reparerer ting som har blitt ødelagt ved hjelp av smeltet gull.

*(Ta gullmaling/lim på sprekke mellom papirbitene.)*

På den måten blir det som ble ødelagt enda finere enn det var før.

Bibelen forteller oss at Gud vil vende det onde til det gode.

Nå kan vi lese sammen noe fra Bibelen, som beskriver hva Gud kan gjøre:

**Han leger dem som har et knust hjerte, og forbinder sårene deres.**

*(Salme 147,3)*

*Leder åpner en fysisk bibel og leser derfra. Send så Bibelen rundt, eller vis bibelverset på skjermen.*



Velg én eller flere av følgende bønneformer.

## BØNN MED SANG

Sangtekst og melodi: Soul Church One

*(Bernt Rune Stray, Aleksander With, Knut Tveitereid)*

*Sett på lydfilen «Bønn». (Det er en annen versjon enn på Spotify osv.) Leder eller hjelpeleder leser avsnittet og tenner et lys i hver pause mellom refrengene.*

*Alle synger refrenget:*

Du som holder verden i din hånd

Du som kjenner alle ved din Ånd

Du vet så godt om alt vi bærer på

Å, Gud

Å, Gud

*Leder:*

Kjære Gud, vår skaper, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at vi kan komme til deg med alt det som har blitt ødelagt.

*Pause.*

*Alle synger refrenget.*

*Leder:*

Kjære Jesus, vår frelser, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at du vet hvordan vi har det når vi har det vondt.

*Pause.*

*Alle synger refrenget.*

*Leder:*

Kjære hellige ånd, vår hjelper, vi lukker øynene og ber til deg.

Gi oss håp om at ting skal bli bra. Trøst oss og hjelp oss.

*Pause.*

*Alle synger refrenget, med teksten «Takk, Gud».*

## BØNN MED LYSTENNING

*Leder eller hjelpeleder leser bønnene nedenfor høyt, med en liten pause mellom hver. Tenn ett lys for hver setning:*

- Kjære Gud, vår skaper. Takk for at vi kan komme til deg med alt det som har blitt ødelagt.

- Kjære Jesus, vår frelser. Takk for at du vet hvordan vi har det når vi har det vondt.

- Kjære hellige ånd, vår hjelper. Gi oss håp om at ting skal bli bra. Trøst oss og hjelp oss.

## BØNN FOR HVERANDRE

Still dere i en ring. Legg hånden på skulderen til personen som står til høyre.

Eller bruk dagens tegn: To og to «hilser på hverandre» mens de ber for hverandre.

Vis bønneteksten på skjerm og les sammen. Bruk navnet til sidemannen.

Alternativt: Leder leser én setning først, og tweensene gjentar, med sidemannens navn.

Kjære Jesus.

Takk for at du vil være vår venn.

Takk for alt det gode du vil gi til \_\_\_\_\_.

Takk for at du vil gå sammen med \_\_\_\_\_.

Velsign og bevar \_\_\_\_\_.

Amen.

## VELSIGNELSE

Alle står i en stor ring

Leder leser, alle gjør bevegelsene (se side 57)

Herren være FORAN deg

for å vise deg den rette vei

Herren være VED SIDEN AV deg

for å lukke deg inn i sine armer og beskytte deg

Herren være BAK deg

for å bevare deg mot menneskers ondskap

Herren være UNDER deg

for å fange deg opp når du faller,

og redde deg ut av snarene

Herren være I deg

for å trøste deg når du har det vondt

Herren være OVER deg

for å velsigne deg

Amen

(Velsignelse fra 300-tallet)

## OPPDRAG

Velg ett eller flere av følgende oppdrag. (Velg hva dere bruker her og hva dere bruker i andre samling til dette tema.)

### TWEENSHEFTE

Brett, stift og klipp tweensheftene. Gjør en av oppgavene på samlingen og/eller vis hvilke oppgaver de kan gjøre hjemme.



### HOBBYAKTIVITET

Gjør hobbyaktiviteten på side 11 i heftet sammen. Vær oppmerksom på at aktiviteten kan kreve utstyr og materiell. Sjekk derfor ut aktiviteten før samlingen.



### KONKURRANSE

Bruk konkurranse 1 (Fil til skjerm, fasit side 52). Se side 3 for ulike måter å gjennomføre konkurransen på.



# Tema 1: Hva har korset med meg å gjøre?

## ANDRE SAMLING

Siden 1000-tallet har kristendommen vært en del av Norges historie og preget samfunn og kultur. Gamle middelalder-ske steinkors minner oss om den lange kristne tradisjonen vi står i. Fremdeles bærer mange kors som et smykke rundt halsen. Hva er dette korset et uttrykk for? Hva vil det si å være kristen i dag?

## Rekvisitter

Ark A, B, C, D med påstander til hjørneløping  
Emojis: redd, sint, trist, glad  
Krusifiks (ett til hver pluss fire til fortellingen)  
Kurv til skattejakten  
Garnnøste til navnelek  
Fem store lys til lystenning i rommet  
Bibel og bokmerke med krusifiks

## LEK

Velg én eller flere av følgende leker, og del inn i flere grupper hvis dere er mange.

### EN RING TIL Å STOLE PÅ!

Still dere i en tett ring. Alle skal holde den tredje personen fra seg i hånda, slik at det er to personer mellom deg og den du holder i hånda både til høyre og venstre. Alle sammen lener seg litt bakover sånn at all vekta ligger utover i ringen. Tell til tre og på tre skal alle sammen slippe hendene til personene tre plasser unna og ta tak i hendene til personene to plasser unna. Her må man reagere kjapt og ta tak i riktig hånd sånn at man ikke detter for langt bakover! Hvis dere klarte det så kan dere prøve en gang til og bytte fra personene to plasser unna til personene rett ved siden av.

### NAVNEREKKE

Still dere i en ring. Førstemann holder et garnnøste, sier navnet sitt og kaster nøstet til en annen i ringen, men holder selv i enden på garnet. Den som får nøstet, sier førstemann sitt navn, sitt eget navn og kaster videre. Nestemann sier de to foregående navnene og så sitt eget. Slik holder dere på til alle har hatt nøstet. Så skal dere gjøre det samme, men motsatt vei, samtidig som man nøster opp igjen garnet. Det er derfor viktig å si før dere starter at alle må huske hvem det var som kastet nøstet til deg i første runde, for det der den du skal kaste tilbake til i andre runde!



## ÅPNINGSBØNN

Plasser på forhånd fem store lys i rommet: To foran, ett bak, ett på venstre side, ett på høyre side. Leder tenner lys 1 og 5 som er foran. Tweens/medledere tenner lys 2, 3 og 4.

### Leder:

La oss be, og vi snur oss underveis og ser på lysene som tennes.



(Leder strekker hendene sine mot lyset alle skal snu seg til og se på. Lysene må være store/høye nok til at alle kan se dem.)

- lys (leder tenner, foran). **Leder:** Trofaste Gud, du bor i det høye og hellige og hos den som er knust og nedbøyd. Takk for at vi aldri er alene.
- lys (tween tenner, bak). **Leder:** Gud, vår skaper, du er her.
- lys (tween tenner, høyre side). **Leder:** Jesus, vår frelser, du er her.
- lys (tween tenner, venstre side). **Leder:** Hellige ånd, vår hjelper, du er her.
- lys (leder tenner, foran). **Leder:** Gud, takk for at du omslutter oss på alle sider. Amen.

## FILM



Del tweensene i tre grupper (de kan bare bli sittende der de er). Gruppene får hvert sitt spørsmål:

- Hvor mange kors ser du i filmen?
- Hvor mange ganger hører dere navnet Sunniva i filmen?
- Hvor mange ganger hører dere navnet Jesus i filmen?

Kanskje skal gruppen som kommer nærmest «fasiten» få en premie?



## RESPONS

Etter filmen spør dere først de tre gruppene hvilke tall de kom fram til! (Vi talte Sunniva 14 ganger, Jesus 2 ganger og så 2 ulike kors)

### HJØRNELØPING OG EMOJIS

Plasser én tween/leder i hvert av rommets fire hjørner, og gi dem hvert sitt ark: A, B, C og D. Skriv på forhånd på arket de fire påstandene som hører til hver bokstav. (Se forklaring side 2.) Les så opp ett og ett spørsmål, les påstandene i hvert hjørne og be alle tweens løpe/gå til det hjørnet med påstanden de er mest enige i. Presiser at ingen svar er feil!





Vi så et kors (...) antall ganger i filmen.

Hva forbinder du med kors?

- A) Noe som handler om død
- B) Noe som handler om påske
- C) Noe som viser at noe er kristent
- D) Noe som man kan man pynte seg med

Vi hørte navnet Sunniva (...) antall ganger i filmen.

Hvem var Sunniva i legenden?

- A) En flyktning
- B) En som bragte kristendommen til Norge
- C) En som Gud lot lede henne
- D) En prinsesse fra Irland

Vi hørte navnet Jesus (...) antall ganger i filmen.

Hvem er Jesus?

- A) Den som redder meg
- B) Gud
- C) Sterkere enn døden
- D) En som vet hvordan det er å ha det vondt

Hva er typisk for en som er kristen?

- A) At man tror på Jesus
- B) At man går med kors
- C) At man leser i Bibelen
- D) At man går i kirken

Del ut en emoji til hvert av de fire hjørnene (redd, sint, trist, glad).



Be alle tweens gå til den emojien som stemmer best med hva de kjenner.

- Se for deg at du er i båten sammen med Sunniva. Du måtte flykte fra landet ditt, og du vet ikke hvor du skal, men du tror at Gud vil lede deg på veien. Hvordan kjennes det? Er du redd, sint, trist eller glad?

## BIBEL

Leder:

Nå skal vi lære dagens tegn, og det er «kristen». Det er slik. *(Vis tegnet, alle prøver.)*

Det kan ligne på det å folde hendene sine, som mange gjør når de ber.

Men det kan også symbolisere noe som hører sammen, noe som er flettet i hverandre.

Kanskje kan vi tenke på det å være kristen som det å henge sammen med noen andre og å henge sammen med noe som har skjedd. Hva er det i så fall?

Ordet kristen ble første gang brukt om disiplene til Jesus ikke så mange år etter at han døde og sto opp igjen.



Marta og Maria var to av de som kjente Jesus veldig godt da han gikk på jorda.

Kan jeg få fram to som kan stå her og være Marta og Maria? Dere skal ikke si noe!

De var mye sammen med Jesus, lærte mye av ham og var veldig glad i ham.

De var kristne.

*(Be de to om å gjøre dagens tegn ved at den ene fletter sin venstre hånd i den andre sin høyre hånd.)*



Paulus har skrevet mange av brevene vi finner i det nye testamentet i Bibelen.

Kan jeg får fram en her som kan være Paulus? *(Stiller seg ved siden av de to andre.)*

Paulus møtte ikke Jesus da Jesus gikk omkring på jorda, men Jesus kom til han som et sterkt lys og Paulus hørte stemmen til Jesus. Dette møtet ble så sterkt at Paulus begynte å fortelle alle om hvem Jesus er og hva Jesus gjør.

Paulus var kristen. *(Be «Paulus» om å flette hånda si med «Marta»/«Maria»)*



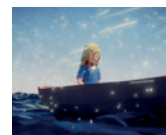
Paulus og mange flere fortalte til så mange andre om det de hadde opplevd, at dette med Jesus spredte seg til stadig flere mennesker, i mange forskjellige land. 900 år etter hadde fortellingene om Jesus og menneskers opplevelser med ham spredt seg til nesten hele Europa, og nærmet seg også Norge.

Først skal vi innom Sunniva. Hun vi hører om i filmen.

Kan jeg får fram en her som kan være Sunniva?

Legendene om Sunniva forteller oss at fra Irland, som er like ved England, kom Sunniva i båten sin, uten årer og seil. Hun stolte på at Gud ville lede henne på sin gode vei.

Sunniva var kristen. *(Be «Sunniva» om å flette hånda si med «Paulus»)*



Så har det gått mange hundre år, og vi er her og hører fortellingene om Jesus og hva mennesker har opplevd sammen med ham.

Mennesker som har gått sammen med Jesus (*pek på Marta og Maria*), mennesker som har opplevd kraften fra Jesus (*pek på Paulus*), mennesker som stoler på at Jesus leder dem på sin gode vei (*pek på Sunniva*).

Vi kan også være kristne, hvis vi vil det!

Da trenger vi korset. *(Ta fram et krusifiks.)*

Korset er det som binder sammen alle kristne. Over hele verden og til alle tider. Først de som sto ved korset i Jerusalem. *(Gi et krusifiks til Marta og Maria.)*



Så de som opplevde at Jesus lever selv om vi ikke kan se ham med våre vanlige øyne. (*Gi et krusifiks til Paulus.*)

Så de som opplevde at Jesus ledet dem på sin gode vei. (*Gi et krusifiks til Sunniva.*)

Dette kan vi få være en del av, og nå skal vi ha en liten skattejakt!

Rundt i rommet ligger det mange slike små kors, eller krusifiks, som vi lærte i filmen at det heter.

Nå får dere (...) minutter på dere til å finne krusifiksene, og når dere har funnet ett eller flere, legger dere dem her i kurven og fortsetter å lete.

*Når tiden er ute:*

Nå samler vi oss i en stor ring rundt kurven her! Det var noen som fant mange kors og noen som fant få. Det er helt greit! Det kan minne oss om at det er noen av oss som har fått mye hjelp til å høre om Jesus, Bibelen, Gud. Andre av oss har ikke hørt om det før i det hele tatt. Men korset og det å være kristen er for alle!

Vi kan alle få henge sammen med Jesus (*vis dagens tegn*) og henge sammen med andre som også vil det. Jeg starter med å gi ett kors til deg (*venstre nabo i ringen*), så gir dere det videre helt til det ender hos deg (*høyre nabo i ringen*). Så deler jeg ut og vi sender, helt til alle har fått.

*Til slutt:*

Klarer vi å flette hendene sammen som dagens tegn samtidig som vi holder hvert vårt krusifiks? Og klarer vi å gjøre «bølgen»?

Dette korset er nå deres, og dere kan få ta det med hjem og bruke det hjemme. Dere kommer til å få forskjellige tips til hva dere kan bruke det til. Fram til neste gang kan dere kanskje legge det under hodeputa? Eller i jakkelomma?

Nå skal vi lese sammen noe fra Bibelen, der Jesus forteller om noe han vil gi oss. Og jeg er sikker på at Marta, Maria, Paulus og Sunniva har opplevd akkurat dette fra Jesus. Vi setter inn vårt eget navn:



**Fred etterlater jeg \_\_\_\_\_. Min fred gir jeg \_\_\_\_\_, ikke den fred som verden gir. La ikke hjertet bli grepet av angst og motløshet. Min fred gir jeg \_\_\_\_\_.**  
(Johannes 14,27)

*Leder åpner en fysisk bibel og leser derfra. Bruk bokmerket med krusifikset. Send så Bibelen rundt, eller vis bibelverset på skjermen.*

Denne freden kan du tenke på når du kjenner det lille korset i lomma di eller under putadi.

Velg én eller flere av følgende bønneformer.

## BØNN MED SANG

Sangtekst og melodi: Soul Church One

(Bernt Rune Stray, Aleksander With, Knut Tveitereid)

*Sett på lydfilen «Bønn». (Det er en annen versjon enn på Spotify osv.) Leder eller hjelpeleder leser avsnittet og tenner et lys i hver pause mellom refrenge.*

*Alle synger refrenget:*

Du som holder verden i din hånd  
Du som kjenner alle ved din Ånd  
Du vet så godt om alt vi bærer på  
Å, Gud  
Å, Gud

*Leder:*

Kjære Gud, vår skaper, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at vi alle kan få tilhøre deg. Takk for at du er evig. Du er større enn tid og rom.  
*Pause.*

*Alle synger refrenget.*

*Leder:*

Kjære Jesus, vår frelser, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at du lever i dag og for at du går sammen med oss.  
*Pause.*

*Alle synger refrenget.*

*Leder:*

Kjære hellige ånd, vår hjelper, vi lukker øynene og ber til deg. Led oss på din gode vei, og hjelp oss til å stole på deg.  
*Pause.*

*Alle synger refrenget, med teksten «Takk, Gud»*

## BØNN MED LYSTENNING

*Leder eller hjelpeleder leser bønnene nedenfor høyt, med en liten pause mellom hver. Tenn ett lys for hver setning:*

- Kjære Gud, vår skaper. Takk for at vi alle kan få tilhøre deg. Takk for at du er evig. Du er større enn tid og rom.
- Kjære Jesus, vår frelser. Takk for at du lever i dag og for at du går sammen med oss.
- Kjære hellige ånd, vår hjelper. Led oss på din gode vei, og hjelp oss til å stole på deg.

## BØNN FOR HVERANDRE

Still dere i en ring. Legg hånden på skulderen til personen som står til høyre.

Eller bruk dagens tegn: Gå sammen to og to, og flett sammen høyre-hendene, så det ligner på tegnet for «kristen».

Vis bønneteksten på skjerm og les sammen. Bruk navnet til sidemannen.

Alternativt: Leder leser én setning først, og tweensene gjen- tar, med sidemannens navn.

Kjære Jesus.

Takk for at du lever i dag.

Takk for alt det gode du vil gi til \_\_\_\_\_.

Takk for at du vil gå sammen med \_\_\_\_\_.

Velsign og bevar \_\_\_\_\_.

Amen.

## VELSIGNELSE

*Alle står i en stor ring*

*Leder leser, alle gjør bevegelsene (se side 57)*

Herren være FORAN deg  
for å vise deg den rette vei  
Herren være VED SIDEN AV deg  
for å lukke deg inn i sine armer og beskytte deg  
Herren være BAK deg  
for å bevare deg mot menneskers ondskap  
Herren være UNDER deg  
for å fange deg opp når du faller,  
og redde deg ut av snarene  
Herren være I deg  
for å trøste deg når du har det vondt  
Herren være OVER deg  
for å velsigne deg  
Amen

(Velsignelse fra 300-tallet)

## OPPDRA

Velg ett eller flere av følgende oppdrag.

### TWEENSHEFTE

Brett, stift og klipp tweensheftene. Gjør en av oppgavene på samlingen og/eller vis hvilke oppgaver de kan gjøre hjemme.



### HOBBYAKTIVITET

Gjør hobbyaktiviteten på side 11 i heftet sammen. Vær oppmerksom på at aktiviteten kan kreve utstyr og materiell. Sjekk derfor ut aktiviteten før samlingen.



### KONKURRANSE

Bruk konkurranse 1 (Fil til skjerm, fasit side 52). Se side 3 for ulike måter å gjennomføre konkurransen på.



# Tema 2: Hva har korset med Gud å gjøre?

## FØRSTE SAMLING

I denne samlingen ser vi på hvordan vi kan ha ulike bilder av hvem Gud er. Bibelfortellinger, andre menneskers fortellinger og egne erfaringer kan skape et bilde av Gud som gjør at vi vil være nær Gud, eller som gjør at vi vil snu oss bort fra Gud. Hva gjør Gud med det? Og kan det hende at Gud vil vise seg for meg her og nå?

## LEK

Velg én eller flere av følgende leker, og del inn i flere grupper hvis dere er mange.

### HVEM ER JEG?

Bruk kort og strikk fra spillet «Kortskalle», eller lag lapper der det står navn på kjente personer/figurer. Førstemann kommer opp, trekker en lapp uten å se hva som står og fester lappen på pannen sin med teip/pannebånd. Alle andre får se hvilket navn som står der. Personen med lappen skal så stille spørsmål som gjør at man finner ut hvem man er. For eksempel: Lever jeg? Er jeg norsk? Osv. Bruk timeglass eller si at man får stille max. 20 spørsmål.

### GAVEN

Alle står/sitter i en ring. Leder snur seg til sidemannen og sier «Se her, jeg har en gave til deg» og mimer det man vil gi. Sidemannen mimer å ta i mot gaven, åpner den og sier: «Å, en (det man tror det skal være), akkurat det jeg ønsket meg!» Personen som fikk gaven snur seg til nestemann og mimer en ny gave.

### MALE I BLINDE

Lag på forhånd lapper der det står ting dere skal male på et lerret. Det bør være enkle figurer eller dyr – for eksempel hus, hjerte, gris, sol osv. Én og én kommer opp, trekker en lapp, får bind for øynene og maler på lerretet/arket det som står på lappen. Resten skal gjette, og man kan gjerne dele inn i to lag der man får poeng for riktig svar. Man kan også gjøre det mer avansert ved å skrive mer sammensatte motiver, og la to og to male sammen (de avtaler hvem som skal male hva). Eks: Noen som spiller fotball, noen som plukker en blomst, en familie som spiser middag.

Når dere har lekt, kan dere si noe om at et bilde aldri blir helt det samme som det det skal forestille. Slik er det med Gud også. Vi klarer ikke helt å beskrive Gud fullt ut ved hjelp av våre bilder og ord. Og Gud kan vise seg for oss på mange ulike måter!

### Rekvisitter

Ark A, B, C, D med påstander til hjørneløping  
Emojis: spennende, skummelt, vanskelig å forstå, fint  
Bilder fra mappen «Gudsbilder» (hentet fra iStockphoto og Wikipedia)  
Klistremerker til «kunststillingen»  
Fem store lys til lystening i rommet  
Kopieringsoriginal «Lapper med gudsbilder» på side 60-61  
Bibler til gruppeoppgaven i bibeldelen  
Bibel og bokmerke med krusifiks

## ÅPNINGSBØNN

Plasser på forhånd fem store lys i rommet: To foran, ett bak, ett på venstre side, ett på høyre side. Leder tenner lys 1 og 5 som er foran. Tweens/medledere tenner lys 2, 3 og 4.



### Leder:

La oss be, og vi snur oss underveis og ser på lysene som tennes.

*(Leder strekker hendene sine mot lyset alle skal snu seg til og se på. Lysene må være store/høye nok til at alle kan se dem.)*

- lys (*leder tenner, foran*). **Leder:** Trofaste Gud, du bor i det høye og hellige og hos den som er knust og nedbøyd. Takk for at vi aldri er alene.
- lys (*tween tenner, bak*). **Leder:** Gud, vår skaper, du er her.
- lys (*tween tenner, høyre side*). **Leder:** Jesus, vår frelser, du er her.
- lys (*tween tenner, venstre side*). **Leder:** Hellige ånd, vår hjelper, du er her.
- lys (*leder tenner, foran*). **Leder:** Gud, takk for at du omslutter oss på alle sider. Amen.

## FILM

Vis film 1a.



## RESPONS

Bruk én eller flere av følgende responsformer.

### KUNSTUTSTILLING

Skriv ut bildene i mappen «Gudsbilder» og heng opp på veggene i rommet. Del ut en bit av et «brett» med små klistremerker til hver tween (på kunstutstilling bruker man gjerne små runde klistremerker).



## Leder:

I filmen hørte vi at Gud viser seg på mange forskjellige måter. Oppgjennom historien har mange kunstnere prøvd å male hvordan de forestiller seg at Gud er. Gå rolig rundt og se på de ulike bildene, og fest til slutt et lite klistremerke i hjørnet på det bildet dere synes stemmer best med hvordan dere tenker at Gud ser ut. Hvis du ikke synes noen av dem stemmer, trenger du ikke bruke noe klistremerke.

*Alternativt kan dere vise bildene på skjerm, og be tweensene bruke tommelen sin til hvert bilde: Tommel opp (stemmer bra), tommel til siden (stemmer litt), tommel ned (stemmer ikke).*

## HJØRNELØPING OG EMOJIS

Plasser én tween/leder i hvert av rommets fire hjørner, og gi dem hvert sitt ark: A, B, C og D. Skriv på forhånd på arket de fire påstandene som hører til hver bokstav. (Se forklaring side 2.) Les så opp ett og ett spørsmål, les påstandene i hvert hjørne og be alle tweens løpe/gå til det hjørnet med påstanden de er mest enige i. Presiser at ingen svar er feil!

I filmen fikk vi se og høre mye om hvem Gud er. Hvilken av disse setningene stemmer best med hva du tenker om Gud?

- A) Gud er hellig
- B) Gud er i stillheten
- C) Gud er en som ser meg
- D) Gud er en som kan gjøre helt igjen det som er ødelagt

I filmen hørte vi at det er mange måter Gud viser seg på. Hvilken av disse stemmer best med hva du tenker?

- A) Gud viser seg i bibelfortellingene
- B) Gud viser seg gjennom andre mennesker
- C) Gud viser seg gjennom det jeg selv opplever
- D) Gud viser seg gjennom Jesus

Del ut en emoji til hvert av de fire hjørnene (spennende, skummelt, vanskelig å forstå, fint). Be alle tweens gå til den emoji som stemmer best med hva de kjenner, når du stiller ett og ett spørsmål:

- Gud sa til Moses: «Jeg er den jeg er». Tenk om Gud er en som står fast, en som vi ikke helt trenger å forstå, men som vi kan stole på. Hvordan kjennes det?
- Tenk om Gud prøver å vise seg for deg. Hvordan kjennes det?

## BIBEL

### Leder:

Nå skal vi lære dagens tegn, og det er «å vise». Det er slik. (*Vis tegnet, alle prøver.*) For i dag handler det om at Gud viser seg for oss, på ulike måter.

Én måte er gjennom Bibelen. Gud viser seg for oss gjennom bibelfortellingene, og disse gir oss mange bilder av hvem Gud er.

Nå skal vi vise hverandre noen av disse bildene, kanskje kan det hjelpe oss til å se noe nytt om hvem Gud er.

*Finn fram biblene og lappene dere på forhånd har klippet ut fra kopieringsoriginalen på side 60-61.*

Gå sammen i grupper (*helst tre og tre*). Hver gruppe får hver sin lapp, der det står ord som beskriver Gud. Og dere får hver deres bibel. Bli enige om hvem av dere som skal mime det som står på lappen – med et «stillbilde» eller med en bevegelse dere gjør. Og bli enige om hvem av dere som skal lese høyt bibelverset som hører til.

*Hvis dere er mange tweens, kan flere grupper få samme oppgave. Er dere færre, kan hver gruppe få flere lapper.*

*Når gruppene er klare:*

Da skal vi se på de ulike bildene av hvem Gud er!

*Hver gruppe viser bildet/bevegelsen, sier ordet som står på lappen og leser bibelverset.*

*Til slutt:*

Alle disse bildene av hvem Gud er gjelder også for oss. Gud vil være alt dette for deg og meg. Nå skal vi sammen lese ett av disse versene med vårt eget navn. Jeg kan vise dere først, og så sier vi det i kor etterpå, du sier ditt eget navn:

**Herren er \_\_\_\_\_ berg og \_\_\_\_\_ borg og \_\_\_\_\_ befrier. \_\_\_\_\_ Gud er klippen der \_\_\_\_\_ søker tilflukt.** (Salme 18,3)

*Leder åpner en fysisk bibel og leser derfra. Bruk bokmerket med krusifikset. Send så Bibelen rundt, eller vis bibelverset på skjermen.*

## BØNN

Velg én eller flere av følgende bønneformer.

### BØNN MED SANG

Sangtekst og melodi: Soul Church One

(Bernt Rune Stray, Aleksander With, Knut Tveitereid)



Sett på lydfilen «Bønn». (Det er en annen versjon enn på Spotify osv.) Leder eller hjelpeleder leser avsnittet og tenner et lys i hver pause mellom refrengene.

Alle synger refrenget:

Du som holder verden i din hånd  
Du som kjenner alle ved din Ånd  
Du vet så godt om alt vi bærer på  
Å, Gud  
Å, Gud

Leder:

Kjære Gud, vår skaper, vi lukker øynene og ber til deg.  
Takk for at du er den du er. Og for at vi kan være trygge hos deg selv om vi ikke forstår alt.

Pause.

Alle synger refrenget.

Leder:

Kjære Jesus, vår frelser, vi lukker øynene og ber til deg.  
Takk for at du kom for å vise oss hvem Gud er.

Pause.

Alle synger refrenget.

Leder:

Kjære hellige ånd, vår hjelper, vi lukker øynene og ber til deg.  
Vis oss Gud på den måten vi trenger det mest, og hjelp oss å oppdage det.

Pause.

Alle synger refrenget, med teksten «Takk, Gud»

## BØNN MED LYSTENNING

Leder eller hjelpeleder leser bønnene nedenfor høyt, med en liten pause mellom hver. Tenn ett lys for hver setning:

- Kjære Gud, vår skaper. Takk for at du er den du er. Og for at vi kan være trygge hos deg selv om vi ikke forstår alt.
- Kjære Jesus, vår frelser. Takk for at du kom for å vise oss hvem Gud er.
- Kjære hellige ånd, vår hjelper. Vis oss Gud på den måten vi trenger det mest, og hjelp oss å oppdage det.

## BØNN FOR HVERANDRE

Still dere i en ring. Legg hånden på skulderen til personen som står til høyre.

Eller bruk dagens tegn: Legg høyre hånd på sidemannens skulder, og hold venstre hånd åpen ut foran deg.

Vis bønneteksten på skjerm og les sammen. Bruk navnet til sidemannen.

Alternativt: Leder leser én setning først, og tweensene gjentar, med sidemannens navn.

Kjære Jesus.

Takk for at du viser oss hvem Gud er.

Takk for alt det gode du vil gi til \_\_\_\_\_.

Takk for at du vil gå sammen med \_\_\_\_\_.

Velsign og bevar \_\_\_\_\_.

Amen.

## VELSIGNELSE

Alle står i en stor ring.

Leder leser, alle gjør bevegelsene (se side 57)

Herren være FORAN deg

for å vise deg den rette vei

Herren være VED SIDEN AV deg

for å lukke deg inn i sine armer og beskytte deg

Herren være BAK deg

for å bevare deg mot menneskers ondskap

Herren være UNDER deg

for å fange deg opp når du faller,

og redde deg ut av snarene

Herren være I deg

for å trøste deg når du har det vondt

Herren være OVER deg

for å velsigne deg

Amen

(Velsignelse fra 300-tallet)

## OPPDRA

Velg ett eller flere av følgende oppdrag, og fordel dem mellom denne samlingen og kirkekaffen til gudstjenesten som kommer.

## TWEENSHEFTE

Brett, stift og klipp tweensheftene. Gjør en av oppgavene på samlingen og/eller vis hvilke oppgaver de kan gjøre hjemme.



## HOBBYAKTIVITET

Gjør en av aktivitetene i heftet sammen. Vær oppmerksom på at aktiviteten kan kreve utstyr og materiell. Sjekk derfor ut aktiviteten før samlingen.



I dag kan dere også lage et stort «gudsbilde» sammen, der alle maler/tegner hvordan de forestiller seg at Gud er.

## KONKURRANSE

Bruk konkurranse 2 (Fil til skjerm, fasit side 53). Se side 3 for ulike måter å gjennomføre konkurransen på.



## FORBEREDELSE TIL GUDSTJENESTE

Skal dere fordele oppgaver og øve til gudstjeneste? Les først tipsene på side 46-47.

# Tema 2: Hva har korset med Gud å gjøre?

## Gudstjeneste 1



Les først tips til forberedelse og gjennomføring på side 46-47.  
Hvis dere skal bruke innholdet til gudstjenesten i en vanlig samling, se tips på side 2.

## Rekvisitter

Bibel med krusifiks-bokmerke  
Store lys (to alterlys og tre store til å plassere synlig i rommet)  
Kålhode, teppe og lite bord til innledningen  
Plakater til takkofferet

## I SAMLING

Før gudstjenesten starter, kan dere gjerne spille videoen «Hvem er du Jesus?»

### ÅPNINGSSANG

«Du er hellig, du er hel» Denne kan gjøres i kanon på ulike måter – for eksempel ved at forsangerne leder hver sin halvdel av salen.

### ÅPNINGSORD OG BØNN

**Liturg:** Kjære menighet: Nåde være med dere og fred fra Gud, vår Far, og Herren Jesus Kristus.

Jeg heter ... og har i dag med meg ....  
(navn på medliturg 1 og medliturg 2) og mange flere tweens (si gjerne navnet på aktiviteten/klubben/koret), som skal lede oss gjennom denne gudstjenesten.



På forrige samling vi hadde med tweensene, så vi på ulike gudsbilder, om hvordan ting vi har sett, hørt og erfart er med på å lage bildet vi har av hvem Gud er. Men hva er eller hvem er det som aller tydeligst kan vise oss hvem Gud er? Dagens tegn er «å vise». Vi gjør det sammen. (Liturgene viser. Se større bilde av tegnet på side 58.)

*I manus under står det markert hver gang ordet «vis» blir brukt. Gjør tegnet hver gang ordet sies, eller de gangene dere ønsker å markere det. Du kan evt. også be alle om å gjøre tegnet hver gang de hører ordet.)*

Hender er kanskje det vi bruker mest når vi skal vise noe. Følg litt ekstra godt med på hendene du ser i gudstjenesten i dag, og se om de kan vise deg noe viktig og fint!

For å hjelpe oss til å følge godt med på dette, skal vi først finne fram mobilene våre.

Løft dem høyt i været. Sett dem i flymodus, og fly dem tilbake langt ned i lommene. De trenger vi veldig lite akkurat nå.

Nå har vi fullt fokus på det som skjer her og nå.

La oss be, og vi snur oss underveis og ser på lysene som tennes. Vi skal vise dere.

(Liturgene strekker hendene sine mot lyset alle skal snu seg til og se på.)



Lysene må være store/høye nok til at alle kan se dem.)

1. lys (Liturg tenner, foran, på alteret). **ML1:** Trofaste Gud, du bor i det høye og hellige og hos den som er knust og nedbøyd. Takk for at vi aldri er alene.
2. lys (tween tenner, bak). **ML2:** Gud, vår skaper, du er her.
3. lys (tween tenner, høyre side). **ML1:** Jesus, vår frelser, du er her.
4. lys (tween tenner, venstre side). **ML2:** Hellige ånd, vår hjelper, du er her.
5. lys (Liturg tenner, foran). **ML1:** Gud, takk for at du omslutter oss på alle sider. Amen.

**Liturg** (tar fram et kålhode som er dekket av et teppe, setter det på det bord): Klarer dere å se hva det er jeg prøver å vise dere her?

*Tween 1 i salen reiser seg og spør:* Er det en ball?

*Tween 2 i salen reiser seg og spør:* Er det en appelsin?

*Tween 3 i salen reiser seg og spør:* Er det et hode?

**Liturg:** Nei, men det er nesten. Dere er litt inne på det, men jeg tror at hvis dere skulle klart å gjetta det, måtte dere ha kommet nærmere for å kanskje lukte på det, smake på det, og ta vekk det som dekker over det. Da vil dere skjønne at det er noe annet enn det dere kanskje trodde først. Det er nemlig et (tar av teppet) kålhode! Hva har det med saken å gjøre i dag? Jo, i gudstjenesten kan vi også gå litt nærmere, vi kan ta på og til og med smake for å se mer av hvem Gud er og det Gud vil vise oss. Kanskje Gud er noe annet enn det vi tror? At det er noe som liksom dekker over og skjuler det for oss? Kanskje er det noe vi skal få legge av oss, slik at vi kan se bedre? Det skal vi få gjøre nå.

### SYNDSBEKJENNELSE

**ML1** (løfter opp lukkede hender og leser):

Da løfter vi lukkede hender og ber. (Alle løfter opp lukkede hender)

Vi kommer til deg, Gud

Med alt det vi bærer på

Med alt vi ikke vil slippe

Med alt som binder oss fast

Med all vår synd

Takk for at du tar i mot oss og alt vi er og har

## TILSIGELSESD

**ML2** (leser mens menigheten fortsatt holder hendene lukket):

Bibelen sier: Dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett. (1 Joh 1,9)



Alle leser tekst på skjerm og strekker ut én og én finger:

Takk for din N-Å-D-E O-G F-R-E-D

## KYRIE

Kyrie 1b, Allmenn serie 1. Alle synger.

## GLORIA

**ML 1:** I Salme 47, vers 2, står det: Klapp i hendene, alle folk, løft jubelrop til Gud!

Gloria med klapping av Magnus Beite.

Liturger og forsangere viser bevegelser:

Løft høyre hånd på første linje.

Løfte også venstre hånd på andre linje.

Klapp på refrengene, senk hendene rett før neste vers.

## II ORDET

### TEKSTLESNING OG PREKEN

**ML 1** løfter opp Bibelen slik at bokmerket med krusifikset syns.



**ML2:** Dagens bibelfortelling er en lignelse som Jesus fortalte vennene sine, og som vi skal gjøre her sammen i dag. Den står i Lukas-evangeliet kapittel 15. La oss se på hva Jesus vil vise oss.

**Liturg** (overtar Bibelen og åpner den ved dagens tekst):

Nå deler vi salen i to. Dere på denne siden (omtales under som gruppe 1) skal herme etter det ... (navn på ML1) gjør. Dere på denne siden (omtales under som gruppe 2) skal herme etter det ... (navn på ML2) gjør. Dere fortsetter hver bevegelse helt til dere ser en ny bevegelse dere skal herme etter.

Sørg for å sette en korttrapp el.l. på siden av gruppe 1, der skal ML1 stå underveis i fortellingen og vise bevegelsene når gruppe 1 er vendt den veien.

Dere kan også bruke to andre tweens som øver inn bevegelsene på forhånd (de må kunne dem utenat).

Liturg leser hele fortellingen, ML1 og ML2 gjør bevegelsene beskrevet under.

Alternativ: I stedet for at hele salen er med og gjør be-

vegelsene, kan tweensene være de to gruppene foran og gjøre bevegelsene, mer som et «dramastykke».

Jesus sa: «En mann (ML2 gir gruppe 2 tegn til å reise seg) hadde to sønner. Den yngste (ML1 gir gruppe 1 tegn til å reise seg) sa til faren: 'Far, gi meg den delen av formuen som faller på meg.'

Gruppe 1 snur seg til gruppe 2 med foldede hender.

Han skiftet da sin eiendom mellom dem.

Gruppe 2 snur seg til gruppe 1 med åpne hender.

Ikke mange dager etter solgte den yngste sønnen alt sitt og dro til et land langt borte.

Gruppe 1 snur seg med ryggen til gruppe 2 og «går». ML1 flytter seg til siden av gruppe 1, slik at de kan se de nye bevegelsene.

Faren lot ham reise av gårde.

Gruppe 2 vinker.

Sønnen sløste bort formuen sin i et vilt liv.

Gruppe 1 gjør «så»-bevegelser med hendene, som om de strør penger rundt seg.

Faren håpte at sønnen en dag skulle komme hjem igjen.

Gruppe 2 legger en hånd over øynene og «speider» etter gruppe 1.

Men da sønnen hadde satt alt over styr, kom det en svær hungersnød over landet, og han begynte å lide nød.

Gruppe 1 gjør sirkelbevegelser («sulten») på magen.

Faren håpte at sønnen en dag skulle komme hjem igjen.

Gruppe 2 legger en hånd over øynene og «speider» etter gruppe 1.

Da gikk sønnen og søkte tilhold hos en av innbyggerne der i landet, og mannen sendte ham ut på markene sine for å passe grisene. Han ønsket bare å få mette seg med de belgfruktene som grisene åt, og ingen ga ham noe.

Gruppe 1 setter seg ned (på kne eller på stolen) og «spiser» og gjør sirkelbevegelse foran nesa («gris»).

Faren håpte at sønnen en dag skulle komme hjem igjen.

Gruppe 2 legger en hånd over øynene og «speider» etter gruppe 1.

Liten pause.

Gruppe 1 stopper å gjøre «gris»-bevegelsen.

Da kom sønnen til seg selv og sa: 'Hvor mange lei-



ekar er hjemme hos min far har ikke mat i overflod, mens jeg går her og sulter i hjel! Jeg vil bryte opp og gå til min far og si: Far, jeg har syndet mot Himmelen og mot deg. Jeg fortjener ikke lenger å være sønnen din. Men la meg få være som en av leiekarene dine.' Dermed brøt han opp (*gruppe 1 reiser seg opp og snur seg mot gruppe 2*) og dro hjem til faren. Gruppe 1 «går». (*ML 1 går tilbake til startposisjon foran gruppe 1.*)

Faren hadde fortsatt med å håpe at sønnen en dag skulle komme hjem igjen. Og plutselig: Da han ennå var langt borte, fikk faren se ham, (*Gruppe 2 vinker*) og han fikk inderlig medfølelse med ham. (*Gruppe 2 legger hendene på hjertet*) Nå kan dere sette dere ned og se hvordan fortellingen går videre.

Faren løp sønnen i møte, kastet seg om halsen på ham og kysset ham. (*ML 1 og ML2 gjør dette.*)

**ML1:** 'Far, jeg har syndet mot Himmelen og mot deg. Jeg fortjener ikke lenger å være sønnen din.'

**ML 2** (*snur litt på hodet*): 'Tjenere, skynd dere! Finn fram de fineste klærne og ta dem på ham, gi ham ring på fingeren og sko på føttene. Og hent gjøkalven og slakt den, så vil vi spise og holde fest. (*Snur seg tilbake og ser på ML1.*) For denne sønnen min var død og er blitt levende, han var kommet bort og er funnet igjen.'

**Liturg, ML1 og ML2:** Og så begynte festen og gleden.

## ANIMASJONSFILM

Sett på film 1B rett etter siste replikk over.



## RESPONS

**Liturg:** Nå kommer det tre spørsmål som dere skal svare på ved å feste blikket deres på en av disse emojiene, og gjerne si ordet inni dere.



Første spørsmål: Bibelen sier at Jesus er Gud. At når vi ser Jesus, ser vi hvordan Gud er. Hvordan kjennes det? Fest blikket ditt på den emojien som stemmer med det du kjenner. At Jesus er Gud – kjennes det spennende? Trygt? Vanskelig å forstå? Eller litt skummelt? (*Liten pause.*) Så bra at vi kjenner på litt ulike følelser her!

Når vi er sammen her er det rom for å være ærlige og å være forskjellige.

Det kan være mange grunner til at vi opplever dette forskjellig.

**ML1:** Andre spørsmål: Jesus viser oss at Gud vil være nær oss. Hendene hans strekker seg ut til oss. Hvordan kjennes det? Fest blikket ditt på den emojien du synes passer. (*Liten pause.*)

**ML2:** Siste spørsmål: Tenk om Gud vil gjøre helt igjen det som er ødelagt. Hvordan kjennes det? (*Liten pause.*)

## BIBELVERS MED EGET NAVN

**Liturg:** Nå skal vi sammen lese dette bibelverset. Der hvor det står en strek, skal du si ditt eget navn. Vi leser verset sammen to ganger.

**Ingen har noen gang sett Gud. Men den enbårne, som er Gud, og som er i Fars favn, han har vist \_\_\_\_\_ hvem han er. (Joh 1,18)**

## SANG

«Jesus er troen min»

## TROSBEKJENNELSE

**ML 1:** Trosbekjennelsen, som vi nå skal si sammen, er en oppsummering av det viktigste vi tror på her i kirken.

**ML2:** Denne trosbekjennelsen har kristne over hele verden brukt i mange hundre år. *Alle leser fra bildene på skjermen.*

## FORBØNN

### Bønnesangen

*Alle synger med på refrengene, og under vers 1, 2 og 3, leses bønnene av liturgene.*

**Liturg:** Kjære Gud, vår skaper, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at du er som den gode faren som står med åpne hender. Takk for at du vil vise alle mennesker hvem du er.

*Refreng*

**ML1:** Kjære Jesus, vår frelser, vi lukker øynene og ber til deg. Takk for at du har vist oss at Gud vil være nær alle mennesker.

*Refreng*

**ML2:** Kjære hellige ånd, vår hjelper, vi lukker øynene og ber til deg. Vis oss mer av hvem Gud er, i dag, i morgen og i dagene som kommer.

*Refreng*

*Etter bønnesangen:*

**Liturg:** Nå vil Gud vise hvem han er på en annen måte, nemlig i nattverden.

**ML1:** Akkurat som faren i fortellingen, ordner Gud et måltid for oss.

**ML2:** Gud gir seg til oss, så vi kan være sammen.

## III NATTVERD



### NATTVERDSSALME

«Når vi deler det brød som du oss gir»

(Norsk salmebok nr. 608)

*Under salmen dekkes nattverdbordet, med mindre vin og brød tas med under inngangsprosesjon.*

*Der det står «menighet» eller «alle» er også medliturgene med.*

### PREFASJONSDIALOG

*Allmenn serie 1&2 og festtidene. Synges i veksel mellom liturg og menighet.*

**Liturg:** Herren være med dere.

**Menighet:** Og med deg være Herren.

**Liturg:** Løft deres hjerter.

**Menighet:** Vi løfter våre hjerter til Herren.

**Liturg:** La oss takke Herren vår Gud.

**Menighet:** Det er verdig og rett.

### PREFASJON

**Liturg:** Gode Gud, du har skapt oss og kalt oss ved navn. Du åpner din hånd og metter alt som lever med det gode. Sammen med din menighet i himmelen og på jorden lovsynger vi ditt hellige navn:

### SANCTUS

*Allmenn serie 1. Alle synger.*

**Alle:** Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot. All jorden er full av din herlighet. Hosianna i det høyeste. Velsignet være han som kommer i Herrens navn, Hosianna i det høyeste.

**ML1:** Vi takker deg for Jesus Kristus, vår frelser.

**ML2:** Han er det levende brød som kommer ned fra himmelen og gir verden liv.

**Liturg:** Vi ber deg: Send din Ånd over oss og disse gaver, så vi kan ta imot Jesus Kristus i brødet og vinen.

### VERBA

*ML 1 løfter brødet.*

**Liturg:** Vår Herre Jesus Kristus, i den natt da han ble forrådt, tok han et brød, takket, brøt det, gav disiplene og sa: Ta imot og spis! Dette er min kropp som gis for dere. Gjør dette til minne om meg.

*ML2 løfter vinen.*

**Liturg:** Likeså tok han begeret etter måltidet, takket, ga dem og sa: Drikk alle av det! Dette beger er den nye pakt i mitt blod, som utøses for dere så syndene blir tilgitt. Gjør dette så ofte som dere drikker det, til minne om meg.

### VÅR FAR

**ML1:** Sammen med alle dine barn ber vi den bønn som din Sønn har lært oss:

**Alle:** Vår Far i himmelen! La navnet ditt helliges. La riket ditt komme. La viljen din skje på jorden slik som i himmelen. Gi oss i dag vårt daglige brød, og tilgi oss vår skyld, slik også vi tilgir våre skyldnere. Og la oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde. For riket er ditt og makten og æren i evighet. Amen.

### FREDSHILSEN

**Liturg:** Guds fred være med dere.

**Menighet:** Guds fred være med deg.

### AGNUS DEI

*Allmenn serie 1. Alle synger.*

**Alle:** Du Guds Lam, som bærer verdens synder, miskunne deg over oss.

Du Guds Lam, som bærer verdens synder, miskunne deg over oss.

Du Guds Lam, som bærer verdens synder, gir oss din fred.

### UTDELING

**Liturg:** Kom, for alt er ferdig.

*Tweens kan også være med og dele ut. For eksempel kan dere på hver «stasjon» ha en voksen som sier ordene, og tweens som deler ut brødet og holder kalken. Husk ordning for glutenfritt alternativ.*

*Under utdelingen sies: «Dette er Jesu legeme.» «Dette er Jesu blod.»*

*Se forslag til salmer på side 47.*

### ETTER UTDELINGEN

**Liturg:** Den korsfestede og oppstandne Jesus Kristus har nå gitt oss sin kropp og sitt blod som han gav til soning for alle våre synder. Han styrke oss og holde oss oppe i en sann tro til det evige liv. Fred være med dere.

### MÅLTIDETS AVSLUTNING

**ML1:** Vi takker deg, himmelske Far, for dine velsignede gaver.

**ML2:** Vi ber deg at du ved disse gavene vil bevare oss i troen på deg

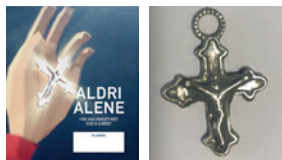
**ML1:** Forene oss i din kjærlighet

**ML2:** Og stadfeste i oss håpet om det evige liv, for Jesu Kristi skyld.

**Alle:** Amen.

## IV SENDELSE

Her kan dere vise fram det lille heftet («Hva har korset med Gud å gjøre?») og krusifikset tweensene fikk med hjem på forrige samling, og gi tips til hvordan det kan brukes hjemme. (Se for eksempel side 2 i heftet.)



### VELSIGNELSEN

Fra 300-tallet

**Liturg:** Ta i mot Herrens velsignelse.  
*Liturg gjør bevegelsene på side 57, alle hermer (tweensene står spredt rundt i salen og viser).*

Herren være FORAN deg  
for å vise deg den rette vei

Herren være VED SIDEN AV deg  
for å lukke deg inn i sine armer og beskytte deg

Herren være BAK deg  
for å bevare deg mot menneskers ondskap

Herren være UNDER deg  
for å fange deg opp når du faller,  
og redde deg ut av snarene

Herren være I deg  
for å trøste deg når du har det vondt

Herren være OVER deg  
for å velsigne deg

Amen (*gjør korsets tegn*)

*ML1, ML2 og tweensene i salen gjør korsets tegn på seg selv, resten av menigheten følger.*

*3 x 3 slag med kirkeklokkene.*

### UTGANGSSANG OG TAKKOFFER

**Liturg:** Dagens takkoffer går til ...

**ML1:** Når vi har sunget oss ut, går dere bort til takkoffer-plakaten og bruker vippsnummeret som står der. Når du har vippsset, fester du et hjerte på bildet av hva pengene går til.

**ML2:** På plakaten er det også et felt der du kan henge opp en post it-lapp med noe du trenger hjelp til i uka som kommer. (*Lag evt. en egen plakat ved siden av til dette.*) Kanskje er det sykdom hjemme hos deg og du trenger hjelp til en middag, eller kanskje du trenger å få plukket eplene i hagen. Husk å skrive et tall på lappen, og mobilnummeret ditt.

**ML1:** På feltet ved siden av kan du henge opp en lapp der du skriver tallet på den lappen du kan bidra med hjelp til, og ditt mobilnummer.

**ML2:** Så vil (*navn på diakonen eller annen ansvarlig koordinator*) sette dere i kontakt med hverandre.

**Liturg:** Nå synger vi utgangssangen, og tweensene viser oss hva vi skal gjøre på vei ut: Vi går under portalen og ender opp i en sirkel sammen på utsiden!

#### «Dine hender»

Slutten av sangen synges mens dere går ut i «portal» og ender opp utenfor i en sirkel.

De tre lysene som sto i salen, bæres også ut hit og settes i midten av sirkelen.

«Portal»: Noen av tweensene går ned midtgangen, stiller seg opp langs benkeradene og holder armene fram, «over» midtgangen, slik at det dannes en portal som alle går under på vei ut. Resten av tweensene (*som ikke er forsangere*) viser vei gjennom portalen og ut i sirkelen utenfor.

Når alle er ute og sangen er ferdig, henvises det til takkofferet og gis informasjon om kirkekaffen og evt. aktiviteter/leker.

### KIRKEKAFFE

Velg én eller flere av følgende:

- Server mat som er foreslått i tweensheftet på side 3
- Del ut tweenshefter og gjør oppgaver derfra
- Lek en av lekene på side 12
- Gjør konkurransen på side 14
- Mal et stort «gudsbilde» sammen, se side 14
- Bruk bordverset «Tusen takk!»