



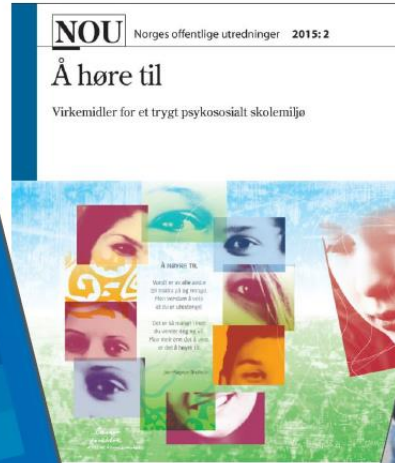
Elev-, lærling-
og mobbeombudet
i Viken

God vilje er ikke nok

Bodil J. Houg, 28. april 2020

Nulltolleranse

Det har skjedd noe...



Et skifte i tenkning
Fra "mot mobbing" til
"for et trygt og godt
skolemiljø"

Vi leter ikke
lenger etter
skyldige, men
etter
ansvarlige

Ombud for Viken





Barnekonvensjonen

- Art. 12 barns rett til å bli hørt
- Art. 3 barnets beste
- Art. 2 barns rett til ikke diskriminering
- Art. 6 barns rett til utvikling

Hvilke arenaer?



PROFILEN

Mobbemodus

regjeringens mobbetiltak, unges digitale liv og vanskelige samtaler.



TRINE
VILHELMSEN



TRINE
VILHELMSEN



PASSER PÅ: Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Hun her er billig og lett tilgjengelig

Og det er det mange som har skjunt. Møt mobbemoduset

Faktisk betyr det at det er så mange saker at det nærmest seg et grunnlovd for å ha barn kan bli bedre.

«Men, de jobber hardt med dette, skryt til meg»

3

SKRYTEN FRA
BØFFELI

«Det er ikke nødvendigvis ondskap, men atferd man ser fungerer gang på gang».

«Jeg tror nok ikke det blir så mye bøter, men det kan absolutt ha en preventiv effekt».

«Det er mye gode intensjoner. Men god vilje er ikke nok, det må handles».

FAKTA

Trine Vilhelmsen (18) bor i Lørenskog og er medlem i Lørenskog ungdomsråd. Hun er medlem i ungdomsrådet og er i utgangspunktet ikke redd for å snakke med noen.

Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Debutant

Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Når

Trine Vilhelmsen (18) er glad hun har telefoner og e-post som kan hjelpe henne i vanskelige samtaler. Det gjør at hun ikke i utgangspunktet er redd for å snakke med noen. «De hadde jeg ikke tenkt å bli denne jenta», sier mobbemoduset.

Hvordan snakker vi om barn?

lat
skaper drama
svak
"småkonger"
frekk
Problematiske
ser ikke seg selv
undertrykker
manipulativ
umulig
Henger etter
uforutsigbar

Sårbar

Hva er mobbing?

”Fysiske eller sosiale negative handlinger, som utføres gjentatte ganger over tid av en person eller flere sammen, og som rettes mot en som ikke kan forsvare seg i den aktuelle situasjonen” (Erling Roland, 2014)

*”Handlinger av barn og/eller voksne som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning”
(Ingrid Lund, 2015).*





Moralsk disengasjement

Moralsk disengasjement kan bli et trekk
ved det sosiale miljøet dersom det
preger den relasjonelle praksis
tilstrekkelig

4 ting å se etter i en gruppe....

- › Sosiale og moralske ordner
- › Foraktproduksjon
- › Dominerende fortellinger
- › Eksklusjonsangst

Empatisk relevans



Re-aktiv aggresjon



- Lar seg lett provosere
- Lav frustrasjonsterskel
- Overtolker – ofte på en fiendtlig måte
- Grensesetting tolkes negativt
- Blir ofte avvist fra jevnaldrende

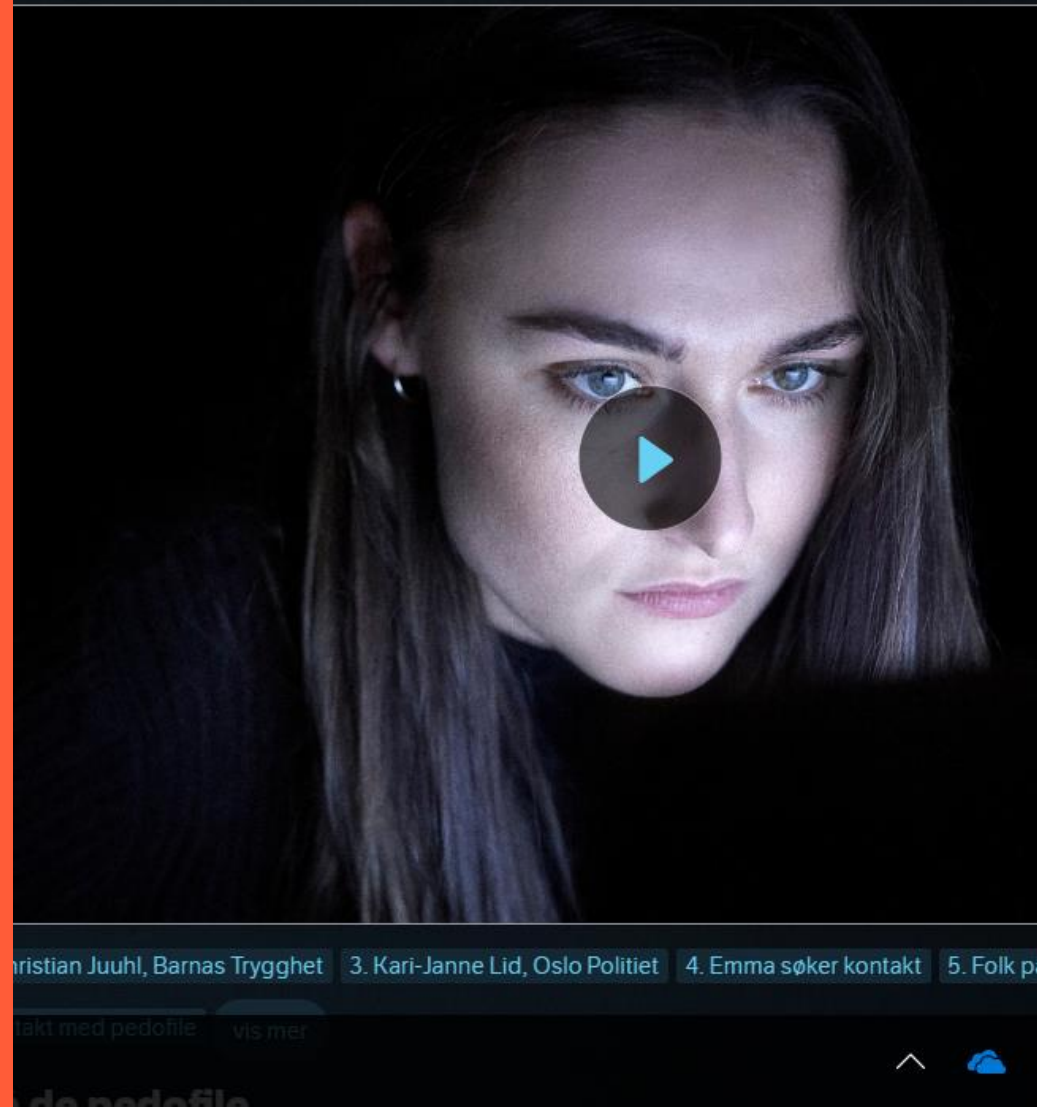


Kald aggresjon (Pro aktiv)

- Er ikke så synlig (Ikke – handlinger)
- Ofte status blant jevnaldrende
- Blir ofte godt likt av voksne
- Utestenging, ryktespredning,
- Bringer fram avmakt hos andre
- Ytre fiende
- *“hvis ikke du er med meg så er du mot meg»*
- Digital valuta
- Skam som disiplineringsform (like klær, etc...)

3 kategorier for kognitiv forvrengning

- Selvsentrert
- Skyldde på andre
- Bagatellisering



KONFLIKT ELLER MOBBING?

Vanlig konflikt	Mobbing
Likeverdige parter eller venner	Ubalanse i styrkeforhold/ikke venner
Skjer av og til	Gjentatte negative handlinger (i et mønster)
Tilfeldig	Med hensikt/planlagt
Ikke så alvorlig	Alvorlig, trusler om fysisk eller emosjonell skade, ekskludering fra lek, truet tilhørighetsfølelse
Samme emosjonelle reaksjoner	Sterk emosjonell reaksjon fra offer
Søker ikke makt/oppmerksomhet	Søker makt, kontroll, materielle ting
Prøver ikke å oppnå noe	Forsøker å få makt eller materielle ting
Dårlig samvittighet – tar etter hvert ansvar	Ingen anger, skylder på offeret
Eventuelt problemløsning (ønske om)	Ingen forsøk på problemløsning

Risikoanalyse

Hvordan merker dere at voksne ikke liker en barn? (Drugli 2017)



- Behandler henne/han urettferdig
- Er sur på han/henne
- Har sint blikk
- Overser
- Hører det på stemmen
- Ekstra streng
- Ser det på kroppen
- Går til de andre og hjelper først
- Kjefter og er sint
- Smiler ikke til han/henne
- Ser oppgitt ut
- Gir ikke skryt
- Gir ikke trøst

Relasjonsfremmende strategier (Drugli)

- Vis personlig interesse for eleven
- Samle informasjon om, interesser ol. for samtaler med eleven
- Kroppskontakt
- Humor/latter og glede er bra for atmosfære, sjel og hjerne
- Regulere egne følelser
- Respektfull, høflig og vennlig væremåte
- Sensitivitet – Fange opp følelser
- Blikk –kontakt
- Raus men anerkjennende kommentarer og bekreftelse
- Fysisk nær ved hjelp /kontakt
- Bruk av navn ved positiv kontakt



Ibland måste man göra
saker man inte vågar,
annars är man ingen
människa utan bara
en liten lort.

-Astrid Lindgren-

