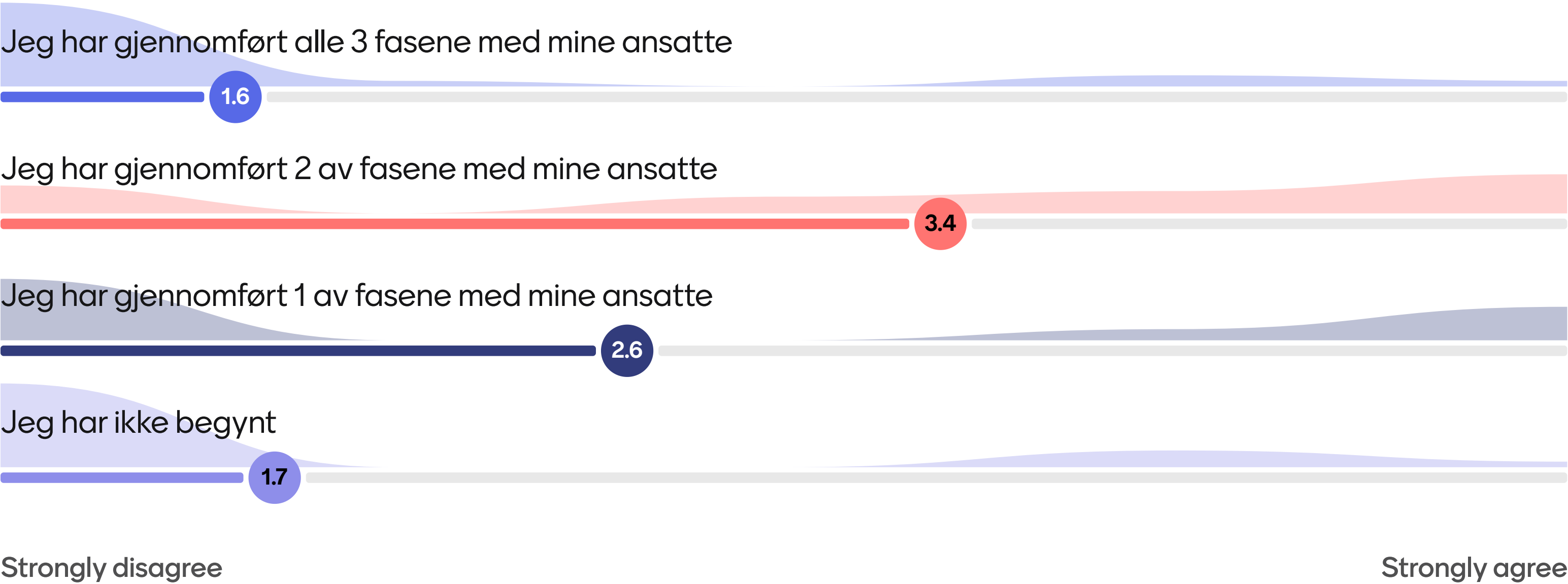


Hvor er du i analyseprosessen nå?



Faktorer vi er fornøyde med - bare ETT TALL i hver boks

29310
1⁸4

Faktorer vi vil bli bedre på - bare ETT TALL i hver boks

9768
245

Hva er godt utøvd ledelse?



Refleksjon og evaluering

Jeg kan ikke implementere dette alene

Fin samling!

Sammenhengen mellom 10 faktor, arbeidsmiljøet, lederutvikling og organisasjonsutvikling.

Nyttige tips og gode samtaler i gruppa!

Knytte mål mot satsningsområde

Dagens økt var god fordi den trakk tydeleg linje mellom 10-faktor og praktisk kvardag.

Veldig god og pedagogisk læring med matnyttige utviklingspunkter

Samhandling og fastlagte tidspunkt vil være viktig hos oss for videre arbeid

Refleksjon og evaluering

Noe er nyttig, noe blir generelt

Nyttige påminnelser. Men noe helt annet enn forventet. Trodde det ville være noe mer erfaringsdeling om oppfølgingsprosessene.

Veldig mye nyttig og bra! Jeg har 9 prester som er stabsledere, planlegger å bruke en del av dette inn i oppfølgingen av fiske

Hvor store ordene kan være «organisasjonsutvikling», «lederutvikling» osv, men så starter det alltid med at jeg er bevisst på meg og de små tingene i samspillet

Godt å bli påminna om 10-faktor arbeidet Godt med gode eksempel og gode foilar Godt å bli pusha i arbeidet Godt med erfaringsutveksling

Møter ha gode agenda som fører til beslutninger-ellers er møtet bortkastet.

Snakke om 10 faktor ofte og kort, istedenfor lange møter. Lettere å gjennomføre.

Finnes ingen god grunn, men hverdagen er hektisk, og organiseringen i kirka er krevende. Det er alt for mange små enheter som har arbeidsgiveransvar og med null lederstøtte.

Refleksjon og evaluering

Refleksjon/deling med kollegaer i lignende organisasjoner er lærerikt.

Nyttige tips til anvendelse. Stabsmøte og punkter for mestringsprientert ledelse var konkret. Mange timer. Må jobbe videre for å finne anvendelsen i oppfølg av MU.

10 faktor på agendaen en gang i mnd., for å se om vi lever etter/innfrir målene våre

Viktigheten av mitt eget lederskap/lederutøvelse