**Eksempel på «Plan for kirke-skolesamarbeid» perioden: \_\_\_\_ til \_\_\_\_**

Kontaktperson i kirken:
Kontaktperson ved skolen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klassetrinn** | **Innhold** | **Ansvar, sted, tid** | **Kompetansemål** |
| 1 | Julevandring: Julefortellingen presentert ved dramatisering og sang | Kateket, i kirken og området rundt* Sanger
* kostymer
 | Kompetansemål i KRLE:- samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider- utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt- sammenligne og presentere årstider og høytider i kristendommen og andre religioner og livssyn |
| 2  | Påskevandring: Påskefortelling presentert ved eksempler/dramatisering | Prest, i menighetshuset* sanger
* kostymer
 |
| 3 | Pinsefest: Fortellingen om pinse presentert ved fortelling og aktiviteter i rammen av en pinsefest | Prest og kateket, i kirken eller på skolen* sanger
 |
| 4 | Symboler: Undervisning om symboler generelt og kristne symbol spesifikt. Kombinert med omvisning i kirkerommet. | Kateket eller prest, i kirken | Kompetansemål i KRLE:- beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter- gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen- utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt |
| 5 | Vandring gjennom Bibelen: Undervisning om Bibelen ved hjelp av fortelling og bevegelser | Person fra stab som har tatt kurset «Vandring gjennom Bibelen», på skolen | Kompetansemål i KRLE:- forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur - gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene - gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk fra kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner |
| 6 | Sorg, død og begravelse:Undervisning som både kan vinkles mot konkreter tilknyttet begravelser, eller mer tematisert om sorg og død | Ulike personer kan være aktuelle: Prest, ansatt ved begravelsesbyrå, kirkegårdsmedarbeider, organist, kateket Bør avholdes i kirken, kirkegården | Kompetansemål i KRLE:- forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer- beskrive og presentere noen sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, med vekt på praksiser |
| 7 | Livsmestring: Undervisning og samtale rundt menneskeverd, identitet, relasjoner, ansvar for seg selv og verden | Det konkrete undervisningsopplegget legger opp til at samlingen regisseres og ledes av kateket. Ressurspersoner fra politi, lokalt omsorgsarbeid, samt personer fra bistand inviteres inn. Lærere fra skolen er med som gruppeledere. På skolen | - samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett, levekår og klodens framtid- bærekraftsmålene |
| 8 | Musikk | Kateket sammen med organist, i klasserom eller i kirken | - beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen - gjøre rede for egne musikkpreferanser, uttrykke og formidle refleksjoner om musikk som kunst- og kulturuttrykk, og som underholdnings- og forbruksvare. - utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse - utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i populærkulturen |
| 9 | Livsriter: Dåp, konfirmasjon, bryllup, gravferd. Elevene får en praktisk innføring i hvordan dette foregår | Prest, på skolen eller i kirken | - Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller- KRLE: Utforske og presentere ulike religions- og livssyn-tradisjoner og deres utbredelse- MATEMATIKK: utforske, forklare og bruke geometriske steder i praktiske situasjoner |
| 10 | Oppsummering og eksamensforberedelse: En god arbeidsform kan være omvisning i kirken. Omvisningen kan tilpasses til det lærer mener er aktuelt for elevene å fokusere på. En vandring gjennom kirken kan vinkles både mot symbolbruk, kirkehistorie, lokalhistorie og livsriter. Lærer kan også velge å selv stå for undervisningen med kirkerommet og dets konkreter som ramme. | Kateket eller prest, i kirken | Avhenger av hvilke kompetansemål/tema lærer ønsker oppsummering i.  |