



# Konfirmantreunion

## Om opplegget

På Konfirmantreunion kan ungdommene møtes for å mimre, dele opplevelser og være sammen i et kristent fellesskap. Konfirmantreunion er et fint springbrett fra konfirmasjonstiden og inn i videre deltagelse i ungdomsarbeidet og trosopplæringen.

Ungdommene skal oppleve at de har en plass i kirken selv om de ikke er konfirmanter lenger, og de skal inviteres og engasjeres til å ta videre del i ungdomsarbeidet og trosopplæringen i kirken.

Du kan bruke ressursene som inspirasjon til å lage en helt egen vri. Samlingene må ha god kvalitet, være relevante for ungdommene og gjennomførbare for menigheten. Det kan også inkludere en gudstjeneste og ungdommene kan inviteres til gruppeopplegget VIDERE eller annet ungdomsarbeid i menigheten



STØRST AV ALT



DEN NORSKE KIRKE

Ved spørsmål eller innspill, ta kontakt med Silke Pahlke i Kirkerådet: [sp259@kirken.no](mailto:sp259@kirken.no)

## Innhold

Om opplegget.....	2
Innhold .....	3
1.0 Byggeklosser .....	4
Byggeklosstenkning.....	4
Nøkler til å skape sammenheng .....	4
2.0 Planlegging .....	6
2.1 Ti tips til planlegging.....	9
2.2 Program .....	11
3.0 Aktiviteter.....	12
3.1 Tips til gjennomføring.....	12
3.2 Non stop mimring.....	13
3.3 Hvem har gjort hva siden sist .....	14
3.4 Quiz.....	15
4.0 Kommunikasjon .....	16
Å skape en forventning.....	16
Informasjonskanaler.....	16
Promoteringsplan .....	16
Logo .....	17



## 1.0 Byggeklusser

*Hvordan kan konfirmasjonstiden, tiltak i trosopplæringen, ledertrening og øvrig ungdomsarbeid henge sammen? I dette dokumentet er målet å sette dere på sporet av hvordan Konfirmantreunion, VIDERE og På sporet kan bygges sammen med menighetens helhetlige arbeid med ungdomsfasen.*

### Byggeklusstenkning

Konfirmantreunion, VIDERE og På sporet er byggeklusser som menighetene kan ta i bruk for å bygge og sette sammen innhold ut fra en helhetlig tenkning.

Byggeklussene kan bidra til en sammenheng mellom konfirmasjonstiden, andre trosopplæringstiltak, ledertrening og annet ungdomsarbeid i menigheten og over i ung-voksen-fase.

### Nøkler til å skape sammenheng

#### *Forventing og nysgjerrighet:*

Det å skape en nysgjerrighet og forventning i konfirmasjonstiden om hva ungdommen kan være med på videre i kristent ungdomsarbeid er viktig. Ønsket om å delta må skapes i konfirmasjonstiden og menigheten må legge til rette for rask oppfølging. Det er viktig at man inviterer til videre deltakelse i det kristne ungdomsarbeidet. Starte med å informere allerede i konfirmasjonstiden og andre møtepunkt med ungdom etter konfirmasjon.

Hva må gjøres i konfirmasjonstiden for å skape motivasjon, nysgjerrighet og forventning til hva de kan være med på videre? Kan de få en smakebit av f.eks. VIDERE eller På sporet? For eksempel gå en stille vandring, ha en kort tankestrek, en tidebønn eller bli introdusert for gripekors? Det er også nødvendig å finne ut hvordan man vil skape interesse hos ungdommer som ikke er konfirmanter og at de inkluderes selv om de ikke har vært konfirmanter.

#### *Bygge på erfaringer og opplevelser:*

Hva kan gjenbrukes fra konfirmasjonstiden eller andre tiltak? Hvilke trospraksiser har gitt gjenklang hos ungdommene? Hvordan planlegge slik at ungdommene møter kjente elementer? Hva kan dere bygge videre på av det gode/fine/annerledes fra konfirmasjonstiden: fellesskap, opplevelser, bønn, sanger, gudstjeneste, refleksjon og samtale? Hva må bygges ut? Hva kan man gå i dybden på? Hva må tilføres av noe nytt?

#### *Relasjonsbygging:*

Relasjoner er viktig for oss mennesker. Mye av arbeidet i tiden etter konfirmasjon starter i konfirmasjonstiden. Relasjons- og nettverksbygging er viktig. Ungdom må ha gjenkjennelse og trygghet på personene de møter.

Samarbeidsstrukturer i konfirmasjonstida kan være utfordrende. Hvordan kan noen av de relasjonene som er skapt i konfirmasjonstiden videreføres etter konfirmasjonstiden i f.eks. Konfirmantreunion, VIDERE og På sporet? Hvordan organiseres menighetens arbeid slik at ungdommene møter personer i konfirmasjonstida som de møter igjen senere? Og hvordan kan flere i menigheten bli involvert i arbeid med ungdom?

#### *Samvirke med organisasjonene og ungdomsarbeid:*

Kan dere bygge opp noe nytt rundt tiltak som allerede finnes, som er prøvd ut og som folk kjenner igjen?

Det kan være nyttig å kartlegge hva som vil være naturlig å samarbeid om. Hvilke muligheter finnes i sammenheng med det som finnes av kontinuerlig arbeid og andre tilbud til ungdom? Leir, festival, gudstjenester, fortsettelse i et miljø? Kan breddetiltakene være springbrett inn i et miljø og kontinuerlig ungdomsarbeid?

Kan man bruke elementer fra trosopplæringen inn i det kontinuerlige arbeidet? Kan ungdomsledere i det kontinuerlige ungdomsarbeidet synliggjøres og involveres i konfirmasjonstiden og breddetiltakene, slik at man skaper relasjoner på tvers?

*Planlegging og involvering:*

Det må planlegges hvordan få med ungdommen videre etter konfirmasjonstiden. Det er avgjørende å få med ungdom på planlegging og gjennomføring. Snakk med de ungdommene dere har, gi ansvar og lytt, be dem være med i komite/gruppe, komme med ideer, utvikle tiltak og være ambassadører og reklamere. Legg en strategi på dette og informer i konfirmasjonstiden om det nærmeste tiltaket, ta imot påmelding før de er ferdige som konfirmanter.

Ungdom som er medledere på arrangementer for de yngre aldersgruppene kan det også satses mer på. Bygge miljø, klubb, kafe osv er viktig.

**Hvis dere ikke har et ungdomsarbeid** – kan *VIDERE* og *På sporet* være en måte å starte en ungdomsgruppe på?



## 2.0 Planlegging

**Ha Konfirmantreunion i bakhovudet undervegs i konfirmasjonstida, samla bilete/filmar, noter hendingar, kva for songar vart "ei hit"? Kva for leikar likte dei best?**

### *Ansvar og samarbeid*

- Kven skal ha ansvar for å lage til *På sporet?* Tilsette eller andre? Ungdommar eller vaksne?
- Er dette noko kyrkjelyden gjer for ungdommane, eller er det noko ungdommane skal vere med på å planleggje og å gjennomføre? Spør gjerne ungdommar og vaksne som har vore med i konfirmanttida, om å hjelpe til med planlegging og gjennomføring. Ikkje minst er målgruppa sjølv viktig å samarbeide med. Kan ein spørje dei mens dei er konfirmantar om tema de sjølv vil ha?

### *Nytte av frivillige medarbeidare og nøkkelpersonar*

Frivillige medarbeidare i konfirmasjonstida bør involverast i *Konfirmantreunion*, det kan med fordel vera ein av oppgåvene som konfirmantleiar. Er det nokon nøkkelpersonar i miljøet som kan vera viktig for deltakinga på Konfirmantreunion? Ungdom kjenner ungdom best, og kan vera gode idéskapere i tilhøve til aktivitetar. Samstundes er det viktig at ungdomsleiarane òg får vera ein del av fellesskapet på reunion, dei var jo ein del av fellesskapet i konfirmasjonstida (sjå meir i dokumentet - 10 tips til planlegging).

### *Foreldreoppgåver*

Det er positivt å involvera føresette i ulike oppgåver, både for å letta på arbeidet og for å få ungdomane til å koma. Kakebaking eller hjelp til matlaging og servering er fine oppgåver for foreldre, og desse kan gjerne verta allereie delt ut i konfirmasjonstida!

### *Tid og omfang*

*Konfirmantreunion* kan ha ulik lengde.

- Kor stort eller lite skal *Konfirmantreunion* vere hos oss?
- Er storleiken på konfirmantkullet og aktivitetsnivået i helgene så høgt at det er vanskeleg å få med heile kullet på ei helg, slik at gjennomføringa heller bør skje på ein dag i veka?
- Er det andre faktorar som gjer at ei helg er noko ungdommen vil prioritere, til dømes gode assosiasjonar til leir frå konfirmantleir, leir i det kontinuerlege ungdomsarbeidet, har god erfaring med logistikk og planlegging av leir osv.?

For å finne eit godt tidspunkt er lokalkunnskapen viktig!

- Når på året passar det for din kyrkjelyd å ha *Konfirmantreunion*? Er det konfirmasjon i september, bør reunion vere på hausten, er det konfirmasjon i mai, bør det vere reunion rett føre sumarferien.
- Kva for vekedag er god til eit slikt arrangement? Den dagen "halve" kullet trenar fotball, er ikkje den beste dagen.
- Kva for klokkeslett er gode? (Tenk gjerne over kollektivtransporten sine ruter.)

### *Tilrettelegging*

Ta høgde for ulike føresetnader for dei som er med.

- Er opplegget mogeleg å gjennomføre uavhengig av funksjonsevne?
- Er det mogeleg å frakte/hente nokon med bil undervegs dersom noko skjer?

- Allergiar?

### *Fellesskap*

Det er viktig å tenkje gjennom korleis ungdommane blir møtte når dei kjem på *Konfirmantreunion*.

- Korleis kan ein planleggje ferdig alle praktiske detaljar i god tid før dei første ungdommane kjem?
- Kven har hovudansvar for å ta imot dei?
- Korleis kan ein dra i gang praten i starten, og kven tek ansvar for det?
- Korleis kan dei føle seg sett og velkomne når dei kjem?
- Korleis kan ein sikre at ein ser kvar enkelt ungdom om kullet er stort?
- Er det nok tid til at dei berre får prate saman?
- Kven ser den/dei som fell utanfor undervegs?

### *Kven er våre unge?*

Korleis er ungdomskulturen lokalt, og kulturen hos dette kullet spesielt? Dette er spørsmål som kan ta utgangspunkt i korleis de kjenner kullet frå konfirmasjonstida.

- Kva gjer dei på *fritida*, og kor ofte?
- Kven er *leiarane / dei sosiale samlingspunkta* i kullet?
- Kva kan gjere dei *trygge* på at fleire frå kullet blir med *på Konfirmantreunion*?
- Kva er dei opptekne av? Kva gjer dei *glade*?
- Når det kjem til refleksjonsgrupper, passar det best å *prøve* å ha samme grupper dei hadde i konfirmasjonstida eller er det best å *prøve* nye grupper?

### *Tematikk*

Om det ikkje er et spesielt tema for samlinga, kan det vere lurt å ha tenkt gjennom kva slags type samling ungdommane kjem til. Skal det vere middag med langbord, eller skal det vere meir avslappa kosekveld der ein skal sjå på bilder med ein godtepose i handa? Om det er forventa at dei pynter seg, bør det vere informert på førehand.

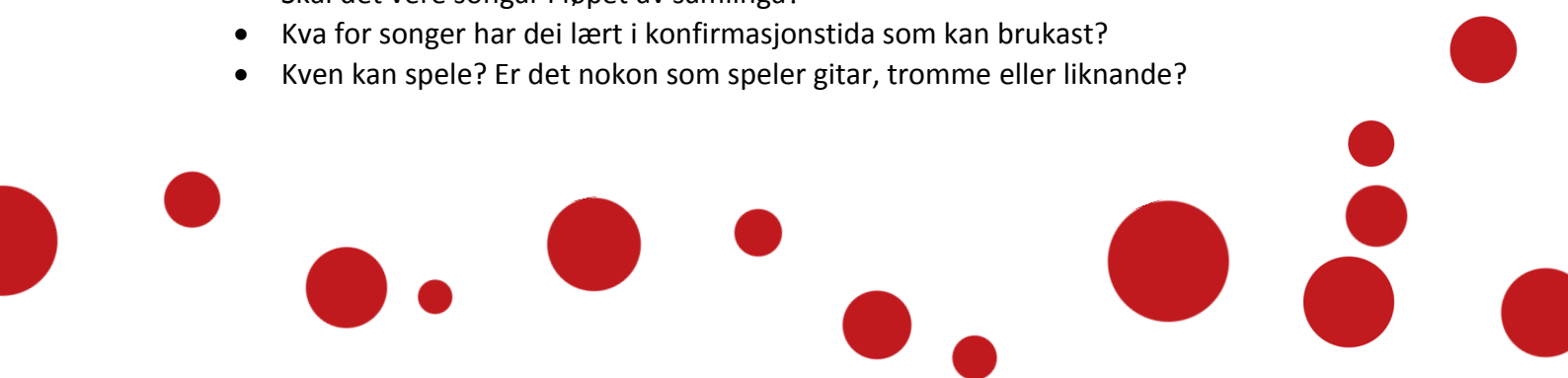
### *Mat*

Måltidet er med og byggjer fellesskap.

- Skal det serverast mat, bør det vere påmeldingsfrist.
- Korleis ordnar de maten? Kva er menyen?
- Kven kan gjerne vere med på å lage i stand maten?

### *Musikk*

Salmane er ein stor del av kyrkja sin kulturarv. Dei er med på å setje livet og trua i samanheng. Til allsongar er det fint å bruke kjent stoff. Men det er òg fint å kome litt vidare og gje dei noko nytt.

- Skal det vere songar i løpet av samlinga?
  - Kva for songer har dei lært i konfirmasjonstida som kan brukast?
  - Kven kan spele? Er det nokon som spelar gitar, tromme eller liknande?
- 

### *Symbolhandling*

Tru handlar ikkje berre om kunnskap, tankar og kjensler. Vi gjer tru også. Difor er det fint å gjere symbolhandlingar i løpet av samlinga. Å bruke eit symbolspråk for tru kan bidra til ny livsmeistring og gi konkret hjelp til å leve trua i kvardagen. (Les meir om symbolhandlingar under fana vandring.)

- Kva for symbolhandlingar kjenner dei unge frå konfirmasjonstida?
- Kva for symbolhandlingar bruker vi i gudstenester?
- Kva for tema kan vi knyte symbolhandlingar til?





## 2.1 Ti tips til planlegging

Hvordan du informerer om tiltaket er hovedfaktoren på om Konfirmantreunion vil få god oppslutning eller ikke. Bruk mest tid på dette punktet i starten, det er veldig viktig!

1. **Eierskap:** Ungdommene må eie tiltaket og ha mulighet til å påvirke det så mye som mulig. Dette kan du gjøre gjennom å få dem med i en planleggingsgruppe for tiltaket, eller å bruke dem som konsulenter. Spør dem om når, hvor, type mat, aktiviteter, test ut ulike tema en kan snakke om. Ungdom består av mange gjenger og kulturer. Jobb med eierforhold og involvering utover den kirkevante ungdomsgjengen, og oppsøk eksempelvis 1-3 som representerer bredden av kullet og er positive (se nøkkelpersoner under). Dette punktet krever sosialt mot og ydmykhet for at de vet noe du ikke vet. Hopper du over dette punktet er sannsynligheten stor for dårlig oppslutning.
2. **Felleskapshistorie:** Hva er kullets gode fellesskapshistorie? Erfaringsvis kan både tradisjonelle og utradisjonelle konfirmantopplegg ha gitt ungdommene en god fellesskapshistorie. I PR-materiell kan referere til bilder fra konfirmanttiden, aktiviteter som fungerte osv. "Det viktigste er at en treffes igjen" skrev en ungdom på en PR-folder for Konfirmantreunion. I PR-materialet må de bli minnet om hvilket fellesskap vil de møte igjen. Noen ungdom har ikke behov for å treffe hverandre igjen og har kanskje dårlige minner fra konfirmanttid. Klarer du å ta høyde for dette også, vil oppslutningen øke.
3. **Hva svarer du når de spør "hvem andre kommer"?** Ungdom har en konvensjonell tro og handle måte, dvs. hva de andre tror og gjør er veldig viktig. Hvis du har gjennomført en samling med spørreskjema om info/kontakt etter konfirmanttiden (se forslag annet sted på siden) kan du referere til hvor mange som svarte "ja" eller "kanskje" + at tilsvarende tiltak i landet har samlet store deler av kullet. Tenk gjennom om det er andre svar/tiltak som kan trygge dem på at mange fra kullet vil komme. Påmelding gjennom sosiale medier som facebook kan skape trygghet for hvem som kommer. Samtidig gjøre en seg sårbar ved å være den første som melder seg på. Samarbeid med positive nøkkelpersoner i kullet er derfor viktig.
4. **Dato og tid:** Når kan flest mulig av kullet komme? Når er mange på trening? Er det en stor prøve dagen etter som mange må lese på? Har skolen avslutningsfest eller annet denne kvelden? Dette får du best svar på gjennom å spørre ungdommene selv, evt. nøkkelpersoner i kullet som kjenner flere i kullet. Hopper du over dette punktet er sannsynligheten stor for dårlig oppslutning.
5. **Nøkkelpersoner:** Hvem i kullet er nøkkelpersoner? Hvis du vet hvem som kjenner mange i kullet og hva de er opptatt av, er det lurt å lytte til og involvere denne personen. Ofte er det flere gjenger og flere nøkkelpersoner. Snakk med flere. Kjenner du ikke kullet selv, hør med en tidligere ansatt eller en forelder i kullet. *Hvem* som informerer er viktig for ungdom, ofte viktigere enn hva som formidles. Nøkkelpersoner kan bidra til å skape trygghet for at mange vil komme.
6. **Enkelt+nok info:** Flere erfaringer fra Konfirmantreunion viser at det enkle er ofte det beste. Eks kan en informasjonsfolderen være kortfattet, eks med punkter om, med, for, hvem, når,

hvor, og 2-3 setninger om hva og ett eller flere bilder fra konfirmanttiden. Samtidig skal ungdommene vite nok hva det er det melder seg på.

7. **Sosiale medier og møtesteder:** Hvilke sosiale medier bruker ungdommene? Hvordan kan mediene brukes i invitasjonen? Hvem bør invitere (kanskje ikke en voksen)? Hvordan kan en informere kort og med kvalitet, uten å mase? Hvordan kan en hjelpe dem huske påmeldingsfrist og samlingen uten at det blir masing?
8. **Påmelding og oppmøte:** Vær forberedt på at det ikke er samsvar mellom hvem som er påmeldt og hvem som møter opp. Alle påmeldte dukker ikke alltid opp, og flere som ikke er påmeldte kan dukke opp. Ang matberegning kan frafall og ekstra besøkende gå opp i opp, men ta høyde for en plan B med maten. Hvis noen spør, kan en si at de som ikke er påmeldt må gjerne komme, men får kanskje ikke mat. En kan belønne påmelding eks. gjennom en trekning i løpet av Konfirmantreunion med de som meldte seg på i forkant.
9. **Ta vare på de du har:** Under planlegging, ha fokus på de som er med og planlegger eller er konsulenter, ikke på de som er negative eller ikke møtte opp. Under gjennomføringen av konfirmantreunion, ha fokus på de som kommer, ikke de som du skulle ønske var der. Kvalitet og et godt rykte på hvordan det faktisk var, kan skape grobunn for neste år gjennomføring, uavhengig av oppslutning.
10. **Prøv og feil:** Det kan være mange grunner til at ungdom kommer eller ikke kommer. Noen faktorer kan en påvirke, andre ikke. Faktorer vil variere fra sted til sted. Evaluer i etterkant, aller helst sammen med ungdom. Juster en eller flere faktorer til neste gang.



## 2.2 Program

Forslag til program, bør tilpasses lokalt.

- Velkomst
- Åpning
  - Sang brukt i konfirmanttida
  - Info om kvelden
  - Kort mimring fra ledere/ungdommer
- Aktivitet/lek/quiz/kahoot – noe å kjenne igjen fra konfirmanttida.
- Måltid
- Bildefremvisning fra konfirmanttiden
- Temasamling
- Mimring/lek – noe fra konfirmanttida.
- Kveldsavslutning slik de er vant til fra konfirmasjonstiden.
  - Ord for dagen
  - Sanger de kjenner igjen
  - Bønn og lystenning
  - Velsignelse
- Takk for i dag og velkommen igjen til... (invitere til konkrete ting i trosopplæring, gudstjenester eller ungdomsarbeid, med dato).



## 3.0 Aktiviteter

Lek og aktivitet er morsomt og viktig for mennesker i alle aldre! Her er noen forslag. Velg gjerne leker som var populære i konfirmanttiden!

### 3.1 Tips til gjennomføring

- Velg leker som er tilpasset aldersgruppen
- Leker oppleves ofte barnslig for ungdom, men det blir ofte morsomt når de først kommer i gang
- Tenk leker ut fra antall deltakere
- Ikke press noen til å gjøre noe de ikke vil
- Sørg for at alle i gruppa blir involvert i lekene og velg leker som er samlende for gruppa og ikke bare rene konkurranseleker
- Det er viktig å le sammen - voksne og ungdomsledere som ler av seg selv sikrer god stemning!



### 3.2 Non stop mimring

Aktiviteten kan gjennomføres i forskjellige gruppestørrelser.

Del ut det antall Non Stop til hver som du syntes er hensiktsmessig. (Forskjellige farger)

Deltakerne kan ikke spise Non Stopen før de får beskjed om det.

1. Del ut Non Stop
2. Hver Non Stop-farge representerer en kategori
3. Ta runden: Alle må fortelle noe fra konfirmanttiden sin i den kategorien som deres Non Stop viser.
4. Når de har fortalt kan de spise Non Stopen.

Print ut et ark med kategoriene:

- **Rød non stop:**
  - Noe jeg ble sint for i konfirmanttiden...
- **Grønn non stop:**
  - Det viktigste jeg lærte i konfirmanttiden...
- **Sort non stop:**
  - Det jeg savner mest fra konfirmanttiden...
- **Brun non stop:**
  - Det flaueste jeg opplevde i konfirmanttiden...
- **Oransje non stop:**
  - Det som utfordret meg mest i konfirmanttiden...
- **Gul non stop:**
  - Min favoritt blant lederne var...



### 3.3 Hvem har gjort hva siden sist

Denne leken fungerer best på grupper på ca 10-20stk. Har du større kull, er det mulig å gruppere spørsmålene og fjorårskonfirmantene så en får grupper på 10-20stk. Prøv deg fram og bruk erfaringen fra konfirmanttiden på hvilke grupper som kjenner hverandre.

1. I påmeldingen, be dem skrive en setning om noe de har gjort siden sist som ikke så mange vet om
2. Før Konfirmantreunion, skriv ut lapper med setningene
3. Under Konfirmantreunion, gjør følgende:
  - a. Del i to lag
  - b. Les opp alle setningene
  - c. Det første laget begynner å gjette hvilken setning som hører hjemme hos hvem. Svarer de riktig får de denne lappen. Svarer de feil, går spørsmål videre til neste gruppe. Den som har flest lapper, vinner.
  - d. Alternativt kan en si at de får mulighet annenhver gang for å forebygge at en gruppe klarer alle lappene med en gang.



### 3.4 Quiz

Quiz kan gjennomføres på forskjellige måter. Under finner du et eksempel på rammer for en Quiz.

1. Del inn i lag på 3-6 personer.
2. Alle lagene får utdelt ark og penn, finner et navn på laget som de skriver øverst på arket (la kreativiteten flyte!)
3. Det er lurt å ha med reglene i starten om poengfordeling og at quizmaster har alltid rett (evt forklar at sånn må det være, for det vil garantert bli uenighet rundt noen spørsmål/avgjørelser, som flere har erfaring fra i eks fotball). Dette sparer deg for lange diskusjoner med deltakerne, i hvert fall delvis..... 😊
4. Ut fra vanskelighetsgrad og type spørsmål, velg 3 alternativer, at de skal komme nærmest ett tall (årstall, mengde etc), eller ett åpent spørsmål. Ang innhold i spørsmålene, bruk gjerne hendelser fra konfirmanttiden, innhold formidlet på undervisningene og lignende.
5. Hvis mulig, bruk powerpoint til spørsmålet. Dette gjør det lettere å huske spørsmålet og unngå misforståelser når et blir sagt.
6. Avgrens tiden på hvor lenge de kan tenke første gang spørsmålene går igjennom (eks 30-60sek, eller lengre hvis du ser spørsmålet trenger resonering) . Gi de heller tid på slutten (eks 1-2min) til å se over spørsmålene og tenke litt på spørsmål de ikke kom på første gang.
7. Når tiden er gått, gir lagene svararket til ett annet lag (eks bytt i ring). Quizmaster går igjennom fasiten, og det andre laget gir poeng etter hva quizmaster sier.
8. Lagene leser opp lagnavn og poengsum, og slik kåres vinneren.

I ressursbanken.no kan du laste ned en powerpoin-mal med quiz i fra konfirmanttiden.



## 4.0 Kommunikasjon

### Å skape en forventning

Når Konfirmantreunion står i årsplanen for konfirmasjonstiden, skapes en forventning og en opplevelse av at det er en del av konfirmasjonstiden, noe som ofte fører til at flere prioriterer det.

Ungdom er opptatt av hverandre og trenger ofte å vite hvem andre som deltar før de slutter seg til et opplegg. Derfor er det lurt å alliere seg med noen nøkkelpersoner både av ungdomsledere og konfirmanter som er med på å promotere og dele informasjon om Konfirmantreunion.

Ønsket om å delta på Konfirmantreunion må skapes i konfirmasjonstiden, og menigheten må legge til rette for å følge opp ungdommene etter konfirmasjonen.

### Informasjonskanaler

Brev i posten kan være bra, men vel så viktig er arrangement på Facebook og en SMS med link til eventet. Be nøkkelpersonene om å "delta" på eventet først, sånn at de andre ser at det er flere som skal. Om det finnes facebookgruppe for konfirmantforeldre kan dette også være strategisk.

Det kan være taktisk å sende ut SMS i skoletiden, eller rett etter skolen. Da er ungdommene sammen og kan snakke sammen om de skal bli med.

Tips til Facebookevent: Bruk et bilde fra årets konfirmanter som forsiden for eventet. Har menigheten egen Facebookside, la denne stå som vertskap. La listen over inviterte og deltagere være synlig for alle.

### Promoteringsplan

#### *Siste time i konf-året:*

- Informer om mulige kontaktpunkter etter konfirmasjonstiden, bruk bilder evt. film hvis mulig.
- Gi dem et spørreskjema så de kan respondere bl.a. via avkrysning om hvilken informasjon og kontakt de ønsker etter konfirmanttiden. Ett av punktene kan være:
  - Hva tenker du om Konfreunion? (Alle får info uansett)
    - Det høres gøy ut, jeg kommer!
    - Jeg kommer kanskje
    - Jeg tror ikke jeg kommer
    - Jeg kan tenke meg å bli med å planlegge dette
- Vær forberedt på at det store flertallet svarer "Jeg kommer kanskje" (jfr. usikkerhet knyttet til "hvem andre kommer". Bruk dette positivt som et potensielt ja.

#### *4-6 uker før festen: PLANLEGGING + NØKKELPERSON(ER) + DAG*

- Planleggingskveld med noen fra konfkullet
- Alternativt: Hør med noen fra kullet hva er gøy å gjøre + dato som passer (eksamener, innleveringer, fotballtreninger etc)
- Hvis ingen blir med – kontakt en nøkkelperson via telefon, sjekk dato, interesse og avtal opprettelse av facebookgruppe hvor nøkkelperson m.fl. inviterer inn



*3-4 uker før: INFO via POST eller KLASSENE*

- ordne info-lapp inkl info om facebook-gruppe,
- Send ut via post så de har den ca 2 uker før festen.
- Påmeldingsfrist 3 dager før evt tidligere+foreberedt og vær åpen for at etterslengere blir med

*2-3 uker før: INFO via FACEBOOK*

- (hvis ikke allerede gjort) opprett facebookgruppe for konf-kullet
- Knytt en event til gruppa
- Hør med 1-2 nøkkelpersoner i konf-kullet om de kan invitere inn + send sms til alle inkl info om navn på facebookgruppa

Logo

Skal du reklamere for konfirmantreunion, kan du gjerne bruke logoen.  
Logoen kan lastes ned fra [ressursbanken.no](http://ressursbanken.no)





# Konfirmantreunion